



آزمون ۱۴۰۱ دی ماه

اختصاصی دوازدهم تجربی

دفترچه اول: ۱۵۰ دقیقه

نیم سال اول دوازدهم: ۵۰ دقیقه
دهم: ۵۵ دقیقه
یازدهم یا دهم تکمیلی: ۴۵ دقیقه

طراحان سؤال

ریاضی تجربی

دانیال ابراهیمی - حسن اسماعیلی - عباس اشرفی - امیر هوشنگ انصاری - سعید پناهی - محمد سجاد پیشوایی - محمد ابراهیم تو زندگانی - سهیل حسن خان پور - آریان حیدری
محمد حسن سلامی حسینی - پویان طهرانیان - رضا علی نوار - مصطفی کرمی - سروش موینی - مجتبی نادری

زیست‌شناسی

آرین آذرنیا - رضا آرامش اصل - سعید اعظمی - امیرحسین بهروزی فرد - محمد امین بیگی - علی پناهی شایق - مهدی جباری - علی جوهري - رامین حاجی موسائی
سپهر حسنی - حامد حسین پور - مبین حیدری - محمد علی حیدری - پوریا خاندار - اشکان خرمی - رضا خورسندی - علیرضا رضایی - محمد رضایان - مبین رمضانی - محمد مهدی روزبهانی
وحید زارع - علی زراعت پیشه - اشکان زرندی - امین ستوده - نیلوفر شباعی - سید پوریا طاهریان - احمد رضا فرجی بخش - حسن قائمی - مبین قربانی - نیما محمدی - محمد حسن مؤمن زاده
امیرحسین میرزاei - کاوه ندیمی - رضا نوری - امین نوریان - دانیال نوروزی - پیام هاشم زاده - علی وصالی محمود

فیزیک

زهره آقامحمدی - رامین آرامش اصل - عباس اصغری - خسرو ارغوانی فرد - رضا امامی - عبدالرضا امینی نسب - امیرحسین برادران - میثم دشتیان - سعید شرق - مریم شیخ ممو
حسین عبدی نژاد - پوریا علاقه مند - هوشنگ غلام عابدی - ابراهیم قهرمان - کیانوش کیان منش - مصطفی کیانی - مهدی کیوانلو - غلام رضا محبی - حسین مخدومی
محمود منصوری - امیر احمد میرسعید - مصطفی واثقی - احسان هادوی

شیمی

علی امینی - شهرام امیر محمودی - امیر علی برخورد اریون - محسن بابامیری - مسعود جعفری - علی جدی - محمدرضا جمشیدی - میر حسن حسینی - امیر حاتمیان - ارزنگ خانلری
مرتضی خوش کیش - عبدالرضا دادخواه - حمید ذبحی - حسن رحمتی کوکنده - روزبه رضوانی - حامد رمضانیان - علی رفیعی - پویا رستگاری - محمد رضائی - مرتضی زارعی
رضا سلیمانی - امیر محمد سعیدی - سجاد شیری طرزم - حسین شکوه - میلاد شیخ الاسلامی خیاوی - سه راب صادقی زاده - حامد صابری - محمد جواد صادقی
امیرحسین طبیبی - حسن عیسی زاده - سید صدرا عادل - بهنام قازانچایی - فاضل قهرمانی فرد - فرزاد نجفی کرمی - حسین ناصری ثانی - امین نوروزی - سید رحیم هاشمی دهکردی

مسئولان درس، گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	بازبین نهایی	مستندسازی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی مرشد	مهرداد ملوندی	علی مرشد - عاطفه خان محمدی	سرژ بقیازیان تبریزی	ارشیا انتظاری
زیست‌شناسی	محمد مهدی روزبهانی	حیدر راهواره	امیرحسین بهروزی فرد	علی رفیعی - امیرحسین قاسمی - رضا نوری	اشکان هاشمی	مهساسادات هاشمی
فیزیک	امیرحسین برادران	مصطفی کیانی	امیرحسین برادران	محمد امین نژاد - محمد رضا رحمتی	ارشیا انتظاری	نگین کعنانی
شیمی	مسعود جعفری	متین قبری	سجاد شیری طرزم	امیرحسین مرتضوی - امیر علی وطن دوست	ارشیا انتظاری	سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مدير گروه
مسئول دفترچه آزمون	اختصاصی: زهراء اللادات غیاثی
حروف نگاری و صفحه آرایی	اختصاصی: آرین فلاحتی
مسئلتندسازی و مطابقت مصوبات	سیده صدیقه میر غیاثی
اظهار چاپ	مدیر گروه: مازیار شیری وانی مقدم / مسئول دفترچه اختصاصی: مهساسادات هاشمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۶۲۱



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخگویی اجباری برای تمامی دانشآموزان

حد بی‌نهایت و حد در بی‌نهایت
ریاضی ۳: صفحه‌های ۴۹ تا ۶۴ / ریاضی ۲: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۲

- ۱- اگر باقیمانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^3 + x - 3$ باشد، باقیمانده تقسیم $\frac{1}{2}$ برابر با $(x+2)^{-2} - 2x^{-3}$ است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- ۲- اگر $f(x) = x[x]$ و حد راست f در $x = n$ برابر حد چپ در آن نقطه باشد، جمع ارقام n کدام است؟

۷ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

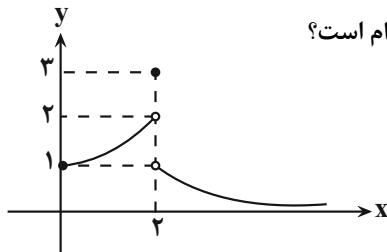
- ۳- با توجه به نمودار تابع f ، حاصل $\lim_{x \rightarrow 2^+} f([x]) + \lim_{x \rightarrow 2^+} [f(x)] + [\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)]$ کدام است؟

۳ (۱)

۴ (۲)

۵ (۳)

۶ (۴)



- ۴- حاصل حد $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x+6} - \sqrt{x+2}}{\sqrt{2x} - 2}$ کدام است؟

-۱ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱)

- ۵- به ازای کدام مقدار a ، تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{\cos \pi x + \cos 2\pi x}{\sin^2 \pi x}, & x \neq 1 \\ a, & x = 1 \end{cases}$ در نقطه $x = 1$ پیوسته است؟

-۱ (۴)

-۳ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

- ۶- کدام تابع زیر در $x = 1$ فقط پیوستگی چپ دارد؟

$$g(x) = [x^3 - 2x] \quad (۲)$$

$$f(x) = [x^3 + x] \quad (۱)$$

$$k(x) = [-\frac{1}{x}] \quad (۴)$$

$$h(x) = [\cos \frac{\pi x}{2}] \quad (۳)$$

- ۷- به ازای کدام مقدار k ، تابع $f(x) = k[-x] - [x^3]^3$ در $x = -1$ پیوسته است؟

۱ (۴)

۲ (۲)

-۲ (۱)

- ۸- باشد، مقدار $b + 2a$ کدام است؟ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+1}{x^3 + ax^2 + bx - 12} = -\infty$

۰ (۴) صفر

-۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

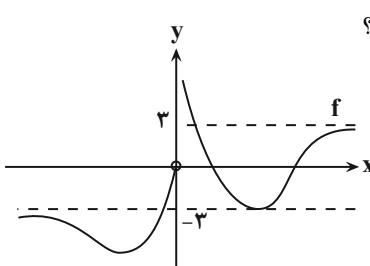
- ۹- اگر نمودار $y = f(x)$ به صورت مقابل باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(\frac{-3x^9 + 5}{x^6 - 2x^2 + 11})]$ کدام است؟

۲ (۱)

۳ (۲)

-۳ (۳)

-۴ (۴)



محل انجام محاسبات

$$-1 \cdot \lim_{x \rightarrow \pm\infty} x \left(\sqrt{\frac{x+k}{x+1}} - 1 \right) = 2$$

اگر باشد، آن گاه مقدار k کدام است؟

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخگویی، احیاگری، برای تمامی دانش آموزان

ریاضی ۱: صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۷۰ / ریاضی ۲: صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۶

۱۰

۱۱- چه تعداد از متغیرهای زیر، کیفی اسمی هستند؟
طول یک خطکش - رنگ چشم افراد - درجه افراد در یک ارگان نظامی - گروه خونی افراد یک کلاس - میزان فشار هوا در قله -
تعداد تصادفات یک شهر در طول یک روز
۳) ۴ ۲) ۳ ۱) ۲ ۰) صفر

۱۲- میانگین ۵ داده آماری برابر ۸ است. اگر دو عدد $a+3$ و $2 + \frac{b}{3}$ به آنها اضافه کنیم، میانگین ۷ داده حاصل یک واحد بیشتر می شود. میانگین اعداد a , b و $3a$ چقدر است؟

۱۳- در داده‌های آماری ۲۳ و ۱۰ و ۴ و ۹ و ۱۸ و ۱ و ۵ با حذف میانه و داده برابر با میانگین، میانگین داده‌های باقی‌مانده چه تغییری می‌کند؟

- ۱) ۲درصد افزایش پیدا می‌کند.
- ۲) ۲درصد کاهش پیدا می‌کند.
- ۳) ۱درصد افزایش پیدا می‌کند.

۱۴- جمع میانگین و میانه Σ داده برابر 20 و بزرگ ترین داده 15 می باشد. اگر بزرگ ترین داده از 15 به 35 تغییر یافته و کوچک ترین داده طوری تغییر کند که دامنه تغییرات داده های جدید نسبت به دامنه تغییرات داده های اولیه 24 واحد افزایش یابد، مجموع میانه و میانگین جدید برابر با 22 خواهد شد و سایر داده ها و ترتیب آن ها تغییری نمی کنند. تعداد داده ها کدام است؟

۱۵- اگر میانگین و واریانس داده‌های زیر برابر باشند، k کدام است؟

۱۶- از بین ۲۲ داده آماری با میانگین ۱۳/۵ و واریانس ۴، دو داده برابر با میانگین را حذف می کنیم. واریانس داده های باقیمانده کدام است؟

۱۷- در شش داده آماری، مقادیر اختلاف از میانگین، اعداد صحیح $a, b, 1, 1, 2, 0$ هستند. حداقل واریانس چقدر است؟

۲۰۱۳

۱۸- در داده‌های آماری $6, 9, 6, 1, 1, 1, 1, 7, 9, 1, 5, 9, 8, 11, 1, 1, 4, 3, 2$ ، ضریب تغییرات داده‌های بین چارک اول و چارک سوم کدام است؟

۱۹- اگر میانگین داده‌های $-1, x_1, \dots, x_n$ و همچنین واریانس داده‌های $x_1 + 3, x_2 + 3, \dots, x_n + 3$ برابر باشند، ضریب تغییرات داده‌های $-5, 3x_1 - 5, 3x_2 - 5, \dots, 3x_n - 5$ کدام است؟

۲۰- اگر میانگین و واریانس نمرات دانشآموزان سه کلاس A، B و C به صورت زیر باشد، یک معلم ترجیح می‌دهد در کدام کلاس تدریس کند؟ ($\sqrt{5} \approx 2.23$) «ملاک معلم این است که کلاسی که نمرات دانشآموزانش پراکنده‌تری دارد انتخاب کند.»

	A	B	C
میانگین	۱۸	۱۹	۱۷
واریانس	۴	۹	۵

A) کلاس،

B کلاس

C. کلاس (۳)

۴) ہے کلام سہ

۴) هر سه کلاس، مثا، بکدیگرند.

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پاسخگویی اجباری برای همه دانش‌آموزان

تفصیل در اطلاعات و راثنی

زیست‌شناسی ۳: صفحه‌های ۴۷ تا ۶۲

۲۱- چند مورد از موارد زیر، مشخصه مشترک یک فرد سالم و یک بیمار مبتلا به کم خونی داسی شکل محسوب می‌شود؟

الف) تعداد رشته‌های پلی پپتیدی تشکیل‌دهنده یک مولکول هموگلوبین

ب) وزن مولکولی رشته الگوی دنا در زن رمزکننده زنجیره بتای هموگلوبین

ج) تعداد آمینواسیدهای موجود در ساختار رشته پلی پپتیدی بتای هموگلوبین

د) تعداد نوکلئوتیدهای تشکیل‌دهنده زن رمزکننده یک زنجیره بتای هموگلوبین

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

در زن رمزکننده یک پروتئین در هسته یاخته عصبی در طی وقوع جهش.....

(۱) خاموش همانند جهش دگرگuna، ایجاد کدون جدید در رنای حاصل قابل انتظار است.

(۲) دگرمعنا همانند جهش اضافه، تغییر در توالی آمینواسیدها به طور حتم قابل انتظار است.

(۳) بی‌معنا برخلاف جهش خاموش، تغییر در تعداد حركات ریبوزوم روی رنای حاصل رخ می‌دهد.

(۴) تغییر چارچوب برخلاف جهش بی‌معنا، این فرایند می‌تواند با حذف نوکلئوتید در ساختار زن همراه باشد.

۲۳- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«هر تغییر در نوکلئوتیدهای اسیدهای یاخته که، الزاماً سبب می‌شود.»

(۱) موجب تشکیل پیوند فسفودی استر بین تیمین‌های مجاور می‌شود – اختلال در عملکرد آنزیم دخیل در هماندنسازی دنا

(۲) منجر به تغییر توالی جفت نوکلئوتیدهایی در بخشی از آن می‌شود – خارج شدن گروهی از یاخته‌های بدن از چرخه یاخته ای

(۳) می‌تواند سبب کاسته شدن نوکلئوتیدهایی از ساختار رنای پیک اولیه گردد – تغییر در ساختارهای اولیه پروتئین حاصل از آن

(۴) سبب کاسته شدن رمزهای بدون تغییر در چارچوب خوانش آن‌ها می‌شود – ثابت ماندن قطر بخشی که عامل تعیین‌کننده صفات است،

۲۴- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«هر نوع تغییر بزرگ ساختاری در ماده ژنتیک در هسته یاخته پروتئین ساز که، به طور حتم»

* منجر به تغییر فاصله سانترومر از انتهای فام تن(ها) می‌شود – ترکیب دگره (آل) های موجود در یک فام تن را تغییر می‌دهد.

* فقط بر روی یک فام تن درون یاخته اثر گذار است – تعداد زن های مربوط به ساخت پروتئین‌ها را کاهش می‌دهد.

* منجر به افزایش تعداد نوکلئوزوم‌های یک فام تن می‌شود – در پی وقوع دو نوع ناهنجاری فام تنی بزرگ بین دو فام تن همتارخ می‌دهد.

* با تغییر تعداد پیوند فسفودی استر در دو کروموزوم همراه است – باعث قرارگیری دو زن مشابه بر روی یک فام تن می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۵- کدام گزینه، در خصوص عواملی که باعث می‌شوند جمعیت از حالت تعادل خارج شود، صحیح است؟

(۱) عاملی که می‌تواند خزانه ژنی یک جمعیت را غنی‌تر کند، به طور حتم بر سازگاری جمعیت با محیط می‌افزاید.

(۲) هر عاملی که به رخنمود افراد جمعیت بستگی دارد، برخلاف رانش دگرهای به سازش افراد جمعیت با محیط می‌انجامد.

(۳) عاملی که می‌تواند علت مقاوم شدن باکتری‌ها به پاذیست‌ها را توجیه کند، بر همانندی افراد یک جمعیت می‌افزاید.

(۴) عاملی که سبب یکسان شدن احتمال آمیزش فرد با هریک از افراد جنس دیگر در آن جمعیت شود، بر همانندی افراد یک جمعیت می‌افزاید.

۲۶- چند مورد، درباره یک جمعیت به نادرستی بیان شده است؟

* افرادی که توسط انتخاب طبیعی محافظت می‌شوند، به طور حتم در زنگان خود دستخوش نوعی تغییر ماندگار ماده و راثنی سازگار با محیط شده‌اند.

* افرادی که نمی‌توانند زن های خود را به نسل بعد منتقل کنند، به طور حتم تحت تأثیر نوعی عامل برهم زننده تعادل قرار گرفته اند.

* افرادی که برای آمیزش براساس رخ نمود، جفت خود را انتخاب می‌کنند، به طور حتم باعث تغییر در فراوانی نسبی دگره ها می‌شوند.

* افرادی که شانس بقای جمعیت در شرایط محیطی جدید را افزایش می‌دهند، به طور حتم دارای زن(های) جدیدی در ژنوم خود هستند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۷- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در افراد دارای گویچه‌های قرمز داسی شکل، افرادی که در معرض خطر ابتلا به بیماری مالاریا قرار دارند،»

(۱) برخلاف – گروه آمین والین، در پنجمین پیوند پپتیدی هر زنجیره پلی پپتیدی هموگلوبین شرکت می‌کند.

(۲) همانند – انگل تکیاخته‌ای عامل بیماری مالاریا، توانایی ورود به پلاسمای خون آنها را دارد.

(۳) برخلاف – فاقد هر گونه ال سالم برای پروتئین مخصوص شده در غشای گویچه‌های قرمز است.

(۴) همانند – در مناطق غیرمالاریاخیز نسبت به مناطق مالاریاخیز، شانس زندگی بیشتری دارند.



۲۸- کدام گزینه در ارتباط با هریک از عوامل مؤثر در حفظ گوناگونی جمعیت به وسیله تقسیم میوز، صحیح است؟

- (۱) برخلاف جهش، بدون ایجاد دگرهای جدید، شناسنی‌ها جمعیت را افزایش می‌دهند.
- (۲) همانند همه جهش‌های ژنتیکی، با شکستن پیوند (های) فسفودی استر همراه هستند.
- (۳) در مرحله‌ای از تقسیم میوز رخ می‌دهند که به طور موقت تعداد فامتن‌ها دو برابر می‌شود.
- (۴) به دنبال هر تقسیم میوز در تولید مثل جانوران، می‌توانند حداقل دو نوع گامت ایجاد کنند.

۲۹- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«یکی از شواهد تغییر گونه که می‌باشد، در نقش دارد.»

- (۱) ردپای تغییر گونه‌ها – نشان دادن سازش پیدا کردن جانداران به روش‌های مختلف در پاسخ به یک نیاز
- (۲) نشان دهنده ساختارهای واجد کار یکسان اما طرح ساختاری متفاوت – نشان دادن شباهت بال کبوتر و باله دلفین
- (۳) حاکی از وجود رابطه‌ای میان نوعی مار و دیگر مهره‌داران – نشان دادن قدریمی‌تر بودن مارها نسبت به سوسمارها
- (۴) قابلیت استفاده برای رده‌بندی جانداران را دارا – نشان دادن خویشاوندی نزدیک‌تر دلفین با شیرکوهی نسبت به کوسه

۳۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در نوعی سازوکار گونه‌زایی که، به طور حتم»

- (۱) طی آن، تفاوت دو جمعیت با انتخاب طبیعی افزایش پیدا می‌کند – بدون نیاز به توقف شارش زن، گونه‌زایی رخ می‌دهد.
- (۲) جدایی جغرافیایی به واگرایی بیشتر دو جمعیت کمک می‌کند – تفاوت‌های بین دو جمعیت به طور ناگهانی افزایش می‌یابد.
- (۳) پس از نوعی خطای میوزی و در یک محیط رخ می‌دهد – امکان تبادل زنی بین افراد دو جمعیت وجود ندارد.
- (۴) توسط دانشمندی به نام هوگو دووری دیده شد – جدایی جغرافیایی در شروع فرایند گونه‌زایی مؤثر نیست.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخ‌گویی اجباری برای همه دانش‌آموزان

جذب و انتقال مواد در گیاهان

زیست‌شناسی ۱: صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۱

۳۱- مراحل و الگوی پیشنهادی ارنست‌مونش از نظر به یکدیگر شباهت و از نظر با یکدیگر تفاوت دارند.

(۱) اول – سوم – جابه‌جایی ترکیبات آلی بین یک نوع یاخته – مصرف مستقیم ATP برای حرکت مواد

(۲) اول – دوم – تغییر حجم مواد داخل فقط یک نوع آوند – ورود مولکول‌های معدنی به میزان زیاد به آوند آبکش

(۳) چهارم – دوم – خروج مولکول‌های آب از پروتوبلاست نوعی یاخته – تغییر مقدار آب در آوند آبکش

(۴) سوم – چهارم – تغییر غلظت ترکیبات آلی در یک یاخته زنده – عبور مواد آلی شیرین پرورده از غشای خلاف شیب غلظت خود

۳۲- مطابق مطالب کتاب درسی، چند مورد در ارتباط با بعضی از باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن که به صورت همزیست با گیاهان زندگی می‌کنند، صادر است؟

الف) باقی ماندن حتی پس از مرگ یاخته‌های گیاه میزبان

ب) قرار داشتن در بخش‌های واجد پوستک گیاه

ج) جذب حداقل دو نوع گاز مختلف از جو

د) همزیستی تنها با گونه‌ای خاص از گیاهان

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۳۳- کدام مورد عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«در انتقال مواد در عرض ریشه گیاه نهان‌دانه، در مسیری که به طور حتم»

(۱) بسیاری از مواد محلول در آب می‌توانند انتقال پیدا کنند – فسفولیپیدهای غشای یاخته در کنترل حرکت مواد نقش دارد.

(۲) حرکت مواد از طریق منفذ دیواره یاخته ای انجام می‌شود – در لایه درون پوست (آنودرم) متوقف می‌شود.

(۳) تنها یاخته‌های زنده در جابه‌جایی مواد مختلف نقش دارد – آب از طریق کانال‌های سیتوپلاسمی عبور می‌کند.

(۴) همه مواد محلول در آب می‌توانند انتقال پیدا کنند – فضاهای بین یاخته‌ای و دیواره یاخته‌ای محلی برای حرکت مواد هستند.

۳۴- کدام مورد نمی‌تواند تأثیری در افزایش جذب آب و مواد معدنی به منظور رشد بیشتر در نهان‌دانگان دولپه داشته باشد؟

(۱) حضور جاندارانی با قابلیت ساخت گلیکوژن در اطراف ریشه گروهی از گیاهان

(۲) افزایش تعداد تقسیم میتوzی یاخته‌های مریستمی نزدیک به انتهای ریشه

(۳) بیان گروهی از زن‌ها به منظور تمایز یاخته‌های روپوستی ریشه به تار کشند

(۴) سطح برابر از دو نوع هورمون محرک رشد مؤثر در ریشه‌زایی گیاهان

-۳۵ در پیکر نوعی گیاه نهاندانه علفی و دولپه‌ای، مولکول‌های آب با خروج از یاخته‌هایی، مستقیماً به بافت آوند چوبی وارد می‌شوند. چند مورد، مشخصه مشترک این یاخته‌ها را بیان می‌کند؟

- خارج از ساختار پوست ریشه گیاه مورد نظر دیده می‌شوند.
 - در تماس مستقیم با درونی ترین لایه پوست ریشه قرار می‌گیرند.
 - به دنبال فعالیت آن‌ها، همواره فشار در آوندهای چوبی ریشه افزایش می‌یابد.
 - زن ساخت پروتئین‌های تسهیل‌کننده عبور آب را در دنای خود داده اند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

.....-بخشی از گیاه که ترکیبات آلی مورد نیاز بخش های دیگر را تأمین می کند، بخشی از گیاه که ترکیبات آلی را دریافت می کند،

(۱) بخلاف - هرگز نم تواند به عنوان مجا مصنف، دیگرانا علف محصول شود.

- (۲) همانند - می‌تواند در آوند چوبی در جایه‌جایی شیره گیاهی دارای حرکت کننده نقش اصلی را ایفا کند.

(۳) همانند - در مراحلی از زندگی گیاه، ممکن است در ذخیره ترکیباتی نقش داشته باشد که می‌توانند در همه جهات در ساختار گیاه حرکت کنند.

(۴) برخلاف - در مرحله‌ای از الگوی جریان فشاری که مواد را از خود خارج می‌کند، جریان توده‌ای در آوند آبکشی برقرار است.

۳۷- مطابق با شکل روبرو در طی یک آزمایش، پوست درخت را به صورت یک حلقه از تنہ آن جدا می کنیم. کدام مورد صحیح است؟

- ^{۱)} در بخش «۱» پر خلاف بخش «۲»، آوندهایی وجود دارند که حامل مواد معدنی فاقد کرین هستند.

^(۲) بخش «۲» پر خلاف بخش «۱»، حاوی کامبیزیمی است که در ایجاد قسمتی نفوذناک‌بازی نسبت به گازها نقش دارد.

(۳) پس از مدتی از جدا شدن حلقه پوستی مذکور، انتقال شیره خام از بخش پایینی به بخش بالایی حلقه مختلط می شود.

$\langle \rangle = \langle \rangle$

۴) تورمی که پس از مدتی در بخش بالای حلقه ایجاد می‌شود، ناشی از تجمع مواد در یاخته‌هایی است که بیوارة عرضی فاقد لیگنین دارند.

۳۸- در ارتباط با مقایسه میان فرایندهای تعریق و تعرق، کدام مورد درست است؟

«به طور معمول در گیاهان، فرایندی که، می‌تواند تحت تأثیر بیشتر

۱) عمدتاً در نتیجه فشار، ریشه‌ای ایجاد می‌شود – اشیاع بودن فضای اطراف، وزنهای هوایی، همانند باز شدن

۳) فقط از طریق یک اندامهای همان صورت مگرد-افاش فعالیت باختوهای واحد سینه داشته باشد خلاف افراش دماغی

^{۲۰} طایفه عدیکها قلائل از جام است - افغانستان، فاصایه بمنزله است را ختههای نگهداشت، متنده دینهای همراهان افغانستان، مجموع کردن در اکسپرس موحده

۱۰۷- احتجاجات نهاد مکانیزماند آنرا حس و شعور- افکار، فناوری، کریزیها، اختتامیه نگاه دارند، خلاصه کار، طبقاتی ها

مکانیزم انتقال آزادی از میکروپلیمرها

۱- سام مورد در رابطه با یکندی تجهیز و سازمانی دارد است.

۱) اطراف پروپیلاست فعل حود، دارای دیوارهای با صحامت نابت هستند.

(۲) با ورود اب و سپس یون ها به آن ها، تورژسائنس و باز شدن روزنه اتفاق می افتد.

(۳) یاخته‌های تمایزی‌افته روپوستی هستند که در همه ا نوع ساقه‌های هوایی به فراوانی دیده می‌شوند.

۴) همانند گروهی از یاخته‌های دارای دیواره نخستین نازک، اندامکی دو غشایی حاوی رنگیزهای فتوسن

ا توجه به مطالب فصل ۷ زیست دهم، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«می توان گفت، هر جاندار با گیاهان که، به طور حتم «

۱) همزیست - از محصولات فتوسنتری گیاه استفاده می کند - ترکیبات نیتروژن دار را به اندام فاقد پوستک گیاه وارد می کند.

^(۲) غیرهمزیست - در تولید نوعی یون مشبّت حاوی نیتروژن و هیدروژن نقش دارد - تنها از قند گلوکز محیط اطراف خود استفاده می‌کند.

(۳) همزیست—قسمتی از آن داخل قسمت استهایی، از ریشه گیاه همزیست خود دیده می‌شود—بعد از مرگ خود، گیاخاک غیره، از ترکیب بینت و وزن دار تولید می‌کند.

^(۲) غیرهمزست - به تشتیت فراوان ترین گاز تشکیک دهنده جو زمینه می پردازد - در یک فعالیت دسته‌ای از آن‌زیوهای خود، ترکیب‌های آلی تولید می‌کنند.



۴۱- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

- (الف) همه جانداران پریاخته‌ای که توانایی ساخت مواد آلی را در یاخته‌های خود دارند، ترکیبات دو عنصر نیتروژن و فسفر را بیشتر از طریق خاک جذب می‌کنند.
- (ب) همه جانداران پریاخته‌ای که از کربن دی‌اکسید جهت ساخت مواد آلی استفاده می‌کنند، جابه‌جایی مواد در مسیرهای طولانی را از طریق جریان توده‌ای انجام می‌دهند.
- (ج) جاندارانی پریاخته‌ای که شیوه‌های شگفت‌انگیزی برای گرفتن مواد مورد نیاز خود از جانداران دیگر دارند، با شکستن گلوکز در ماده زمینه‌ای یاخته‌های زنده و فعال خود، ATP به دست می‌آورند.
- (د) جاندارانی پریاخته‌ای که قادر یاخته‌هایی با قابلیت تولید ناقل عصبی هستند، برای جذب و استفاده از انرژی از جایی به جای دیگر حرکت می‌کنند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۲- با در نظر گرفتن دو گروه مهم از باکتری‌های تشییت‌کننده نیتروژن همزیست با گیاهان، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) می‌توان گفت در ساقه گیاه گونرا، فرایند فتوسنتر، فقط توسط یاخته‌های زنده قادر اندامک‌(های) غشادر صورت می‌گیرد.
- (۲) به طور قطع می‌توان گفت همه سیانوباکتری‌ها برخلاف ریزوپیوم‌ها علاوه بر تشییت نیتروژن، به فتوسنتر نیز می‌پردازند.
- (۳) سیانوباکتری‌ها دارای یک کروموزوم اصلی حلقوی متصل به غشا بوده و می‌توانند با گروهی از گیاهان آبزی رابطه همزیستی برقرار کنند.
- (۴) در سیانوباکتری‌ها هر قند گلوکز که طی واکنش تنفس یاخته‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد، از گیاهان فتوسنتر کننده میزان تأمین می‌شود.

۴۳- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«می‌توان گفت (در) گیاهان حضور یافته در شکل رو به رو، به طور حتم «

- (۱) بعضی از - با نفوذ به آوندهای چوبی گیاه دیگر همه آب و مواد غذایی خود را دریافت می‌کند.
- (۲) همه - توانایی تشییت بیشترین گاز موجود در جو زمین را بر روی خاک دارند.
- (۳) بعضی از - فتوسنتر در بعضی یاخته‌های تمایزیافته ریزوپیوم است هوایی به فراوانی انجام می‌گیرد.
- (۴) همه - پروتئین‌های مؤثر در افزایش سرعت جریان آب در عرض ریشه فعلیت دارند.



۴۴- در رابطه با گیاهان، کدام عبارت به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) فاصله بین یاخته‌ای بافتی با یاخته‌های دارای دیواره یاخته‌ای نازک در گیاهی که با سیانوباکتری‌ها همzیستی دارد، می‌تواند زیاد باشد.
- (۲) نحود آرایش رگبرگ‌ها در برگ‌های گیاهی در نواحی فقری از نیتروژن که با سیانوباکتری‌ها همzیست است، مشابه تیره پروانه‌واران است.
- (۳) نوعی گیاه که مرگ آن به افزایش عنصر مورد نیاز در ساخت پروتئین در خاک می‌انجامد، مواد آلی را در اختیار جاندار همzیست می‌گذارد.
- (۴) جاندار همzیست با حدود ۹۰ درصد گیاهان دانه‌دار رشته‌های ظرفی دارد که این رشته‌ها مواد آلی را مستقیماً از آوند آبکش دریافت می‌کنند.

۴۵- کدام گزینه در مورد هر نوع قارچ ریشه‌ای (میکوریزا)، در گیاهان نادرست است؟

(۱) ورود رشته‌های قارچ به گیاه قطعاً از طریق یاخته‌های نگهبان روزنه صورت نمی‌گیرد.

(۲) گروهی از رشته‌های پیکر قارچ در تماس با یاخته‌های سامانه زمینه‌ای قرار می‌گیرند.

(۳) مواد جذب شده توسط یاخته‌های قارچ در اختیار تارهای کشنده ریشه قرار می‌گیرد.

(۴) رشته‌های قارچی، می‌توانند درون ریشه نفوذ کنند یا غلافی در سطح ریشه تشکیل دهند.

۴۶- کدام گزینه در ارتباط با اندام ویژه‌ای در نهاندانه علفی دولپه که می‌تواند ترکیبات دو عنصر مهمی که در ساختار پروتئین‌ها و مولکول‌های وراثتی شرکت می‌کنند را جذب کند، صحیح می‌باشد؟

- (۱) ضمن وجود ماده‌ای نفوذناپذیر نسبت به آب در سطح سامانه پوششی آن، دارای سه بخش متمایز در برش عرضی (یا طولی) خود می‌باشد.
- (۲) علاوه بر بخشی از خاک که به طور عمده از بقاوی‌های جانداران ایجاد می‌شود، ترکیب لیپیدی لزج ترشح شده در سطح آن نفوذ آن را تسهیل می‌کند.
- (۳) ضمن داشتن توانایی تبدیل NH_4^+ به NO_3^- می‌تواند در بیشتر گیاهان برای جریان جذب دو عنصر ذکر شده شبکه گستره‌تری را ایجاد کند.
- (۴) می‌تواند در سطح خود محل اصلی قرار گیری باکتری‌های ریزوپیوم را داشته باشد و تحت تأثیر تنظیم‌کننده‌های رشد در اغلب اوقات در جهت گرانش زمین رشد می‌کند.



۴۷- چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با فرایند تثبیت و جذب نیتروژن جهت تأمین نیاز گیاهان نادرست می‌باشد؟

(الف) هر ترکیب دارای نیتروژن و هیدروژن، نوعی ترکیب نیتروژن دار مورد استفاده گیاه است.

(ب) هر فرایندی که طی آن نیتروژن مولکولی جو تثبیت می‌شود، در خاک اتفاق می‌افتد.

(ج) هر ترکیب نیتروژن دار تولید شده در سیتوپلاسم باکتری‌ها، از طریق تارهای کشنده به گیاه وارد می‌شود.

(د) هر جاندار زنده‌ای که نوعی ماده معدنی را به یون آمونیوم تبدیل می‌کند، توانایی تثبیت نیتروژن جو را دارد.

(۱) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۴۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هر جانداری که می‌تواند بخشی از مواد غذایی مورد نیاز خود را از گیاهان به دست آورد،»

(۱) می‌تواند از طریق انرژی نور خورشید مواد آلی بسازد.

(۲) دارای توانایی همانندسازی نوعی مولکول دنای حلقوی است.

(۳) یاخته‌هایی می‌توانند از ترکیبی سه‌فسفاته انرژی تولید کنند.

(۴) با تثبیت نیتروژن به تولید نیتروژن قابل جذب برای گیاهان می‌پردازند.

۴۹- کدام گزینه در مورد عوامل لازم برای بهبود خاک‌های مناطقی که چهار کمبود برخی مواد می‌باشند، صحیح است؟

«کودهایی که کودهایی که»

(۱) احتمال آسودگی به عوامل بیماری‌زا را افزایش می‌دهند، برخلاف از مواد معدنی تشکیل شده‌اند، سبب آسیب کمتری به گیاهان می‌شوند.

(۲) همواره همراه با کودهای شیمیایی به خاک افزوده می‌شوند، همانند – نسبت به سایر کودها، بیشترین آسیب را به بافت گیاه وارد می‌کنند، سبب رشد سریع گیاهان می‌شوند.

(۳) می‌توانند طی فرایندهایی در نهایت از نفوذ نور خورشید به درون آب جلوگیری کنند، همانند – مواد معدنی را به آهستگی آزاد می‌کنند، شامل جاندارانی بدون هسته با قابلیت تکثیر و تولیدمثل می‌باشند.

(۴) اجاد میکروب‌های مفید برای خاک هستند، برخلاف – شباهت بیشتری به نیازهای جانداران دارند، در مقادیر بالا می‌توانند موجب ایجاد اختلالی در عملکرد یاخته‌های زنده گیاهان شوند.

۵۰- چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هر نوع یاخته‌ای در گیاهان نهاندانه که به طور حتم»

(الف) توانایی اضافه کردن چوب‌بنبه به دیواره پشتی خود را دارد – مانع از ورود مواد مضر مسیر آپوپلاستی به درون آوندهای ریشه در همه گیاهان می‌شود.

(ب) با انتقال فعال، یون‌های معدنی را به درون آوندهای چوبی منتقل می‌کند – در بسیاری از بخش‌های دیواره خود اجاد نواری از جنس چوب‌بنبه باشد.

(ج) به دنبال از دست دادن یون‌های کلر و پتاسیم، مقدار آب درون خود را کاهش می‌دهد – به دنبال تکثیر و تمایز یاخته‌های اجاد واکوئول درشت و سیتوپلاسم اندک ساخته می‌شود.

(د) به صورت صافی عمل کرده و انتقال مواد را کنترل می‌کند – ضمن نداشتن ارتباط سیتوپلاسمی با یاخته‌های پوستی، نسبت به سایر یاخته‌های اطراف اندازه بزرگتری دارد.

(۱) یک

(۳) صفر

(۲) دو

پاسخ گیاهان به محركها
زیست‌شناسی ۲: صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
در صورت عدم پاسخگویی به سؤال‌های ۵۱ تا ۷۰ باید به سؤال‌های ۷۱ تا ۹۰ پاسخ دهید.

۵۱- در یک گیاه تک‌لپه به طور حتم مربوط به ویژگی نوعی هورمون گیاهی است که می‌تواند در نقش داشته باشد.

(۱) تولید شدن توسط بافت‌های آسیب‌دیده گیاهان – میوه گوجه‌فرنگی در تبدیل رنگ‌دیسه (کروموفلاست) به سبزدیسه (کلروپلاست)

(۲) اثرگذاری در تشکیل میوه‌های بدون دانه و درشت کردن آن‌ها – افزایش طول ساقه از طریق تحریک رشد طولی و تقسیم یاخته

(۳) تولید شدن توسط رویان به مقدار فراوان در هنگام رویش دانه‌رست – تولید و رها شدن آنزیم‌های گوارشی متنوع در دانه

(۴) ایجاد ممانعت در رویش دانه‌رست و رشد جوانه – افزایش فشار تورژسانسی در یاخته‌های تمایزیافته نگهبان روزنے



۵۲ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور نامناسب تکمیل می‌کند؟

«به‌طور معمول، با افزایش میزان نوعی تنظیم‌کننده رشد گیاهی که، بر میزان افزوده شده و از میزان کاسته می‌شود.»

(۱) با قطع جوانه رأسی، تولید آن در جوانه جانبی افزایش می‌یابد - سرعت تمایز ساقه از توده کال - سرعت پیر شدن ریشه و ساقه گیاه

(۲) بر یاخته‌های گلوتن دار دانه ذرت اثر دارد - تولید پکتین و سلولز در پروتوبلاست یاخته‌ها - محصولات کشاورزی نوعی گیاه دارای دانه رست

(۳) مانع رشد جوانه در شرایط نامساعد می‌شود - خروج آب و یون‌ها از یاخته نگهبان روزنه - طول و فاصله یاخته‌های فتوسنتزکننده روپوستی

(۴) سبب کاهش اندامک سبزدیسه در گوجه‌فرنگی نارس می‌شود - سرعت رسیدن میوه‌های گیاه - خروج آب به صورت بخار از سطح گیاه

۵۳ - کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«هورمون گیاهی که از نظر تأثیر بر رویش دانه‌ها مخالف هورمونی عمل می‌کند که در خارج شدن یون کلر و پتاسیم از یاخته‌های نگهبان روزنه نقش دارد. هورمونی که از نظر تأثیر بر رویش جوانه‌های جانبی هورمونی عمل می‌کند که رشد جوانه‌های رأسی گیاه را مهار می‌کند، در نقش دارد.»

(۱) همانند - مشابه - میزان تجزیه ترکیبات شیمیایی دیواره یاخته‌ای

(۲) برخلاف - مخالف - تولید میوه بدون دانه و درشت کردن میوه‌ها

(۳) همانند - مخالف - افزایش طول ساقه با تحریک تقسیم یاخته‌ای

(۴) برخلاف - مشابه - رشد و تمایز اولین بخش خارج شده از دانه

۵۴ - چند مورد، درباره نوعی هورمون گیاهی که باعث تحریک تقسیم می‌توز در یاخته‌های لایه ریشه‌زا می‌شود، درست است؟

(الف) در صورت جلوگیری از لفاح یاخته‌های جنسی نر و ماده، می‌تواند موجب تشکیل میوه‌های بدون دانه شود.

(ب) در کاهش اندازه ساختار محافظت‌کننده از دانه‌های تشکیل شده در گیاهان نهان دانه نقش مهمی دارد.

(ج) با تحریک تقسیم یاخته‌هایی از ساقه باعث بروز پدیده‌ای می‌شود که داروین‌ها بر روی آن مطالعه می‌کردند.

(د) پس از تولید می‌تواند به کمک پلاسمودسماها از یاخته‌های محل ساخت خود به محل دیگری درون گیاه منتقل شود.

۴۴

۳۳

۲۲

۱۱

۵۵ - درباره پاسخ گیاهان نهان دانه به نور، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) گلبرگ‌های همه گیاهان نهان دانه در شب بسته می‌شوند.

(۲) پرتوهای نور، در تنظیم چندین نوع فرایند در گیاهان مؤثر هستند.

(۳) تبدیل مریستم رویشی به زایشی، تنها تحت کنترل طول روز و شب است.

(۴) پاسخ ریشه همه گیاهان به نور یک جانبه، نوعی پاسخ به محرک محیطی محسوب می‌شود.

۵۶ - هورمون گیاهی اشاره شده در کدام گزینه همه ویژگی‌های زیر را با هم دارد؟

- تأثیر در افزایش طول ساقه از طریق تحریک رشد طولی و تقسیم یاخته

- اثرگذاری در تشکیل میوه‌هایی که در ایجاد آن تخم تشکیل نشده است.

- تحت شرایطی باعث کاهش استحکام و توانایی پایداری دانه‌رسان می‌شود.

- با اثرگذاری بر بزرگترین بخش دانه گندم، در تولید آنزیمهای گوارشی مؤثر است.

(۱) هورمونی که در ریش میوه و برگ درختان مؤثر است.

(۲) هورمونی که سرطان و تولد نوزادان با نقص مادرزادی از اثرات آن بود.

(۳) هورمونی که با تحریک تقسیم، پیر شدن اندامهای گیاهی را به تأخیر می‌اندازد.

(۴) هورمونی که کشف آن حاصل تلاش دانشمندان ژاپنی در بررسی نوعی بیماری بود.

۵۷ - محرك (های) رشد گیاهی ممکن است براساس نقش بازدارندگی نیز داشته باشند و این نقش آن‌ها را نشان می‌دهد.

(۱) مقدار - غلبه نوعی هورمون در شرایط نامساعد محیطی که باعث جلوگیری از تجزیه پلی‌ساقاریدهای دانه غلات می‌شود، بر هورمونی که محرك این امر است

(۲) محل اثر - جایه‌جایی اکسین پس از تولید، به کمک پلاسمودسماها از یاخته‌های محل ساخت خود به جوانه جانبی و مهار رشد آن

(۳) محل اثر - افزایش نوعی هورمون در برگ جهت تحریک آنزیمهای تجزیه‌کننده یاخته‌ها که مقدار آن در جوانه جانبی تحت تأثیر عامل ریشه‌زایی افزایش می‌یابد

(۴) مقدار - استفاده از مخلوطی از هورمون‌ها که در گیاهان به ایجاد ساختار جذب‌کننده مواد معدنی حین قلمه زدن کمک می‌کند، جهت از بین

بردن گیاهان تکله



۵۸- در ارتباط با فرایند ریزش برگ در گیاهان نهاده می‌توان گفت، در مقایسه با دیرتر رخ می‌دهد.

(۱) افزایش نسبت اتیلن به اکسین در برگ - ترشح آنزیم‌های تجزیه‌کننده دیواره

(۲) جدا شدن برگ از شاخه‌ها - چوب‌پنبه‌ای شدن محل جدا شدن برگ از شاخه

(۳) ایجاد لایه جداکننده - تشکیل لایه محافظ چوب‌پنبه‌ای در محل جدا شدن برگ از شاخه

(۴) تولید و ترشح آنزیم‌های تجزیه‌کننده دیواره - افزایش ترشح نوعی ترکیب شیمیایی بازدارنده رشد گیاهان

۵۹- چند مورد، در ارتباط با پاسخ‌هایی از جنس دفاع در گیاهان، صحیح است؟

الف) به دنبال عبور رشتة قارچی از منفذ یک یاخته نگهبان روزنه، تخریب دیواره یاخته‌های سامانه بافت زمینه‌ای افزایش می‌یابد.

ب) به دنبال عبور وبروس از پلاسمودسهم‌های یاخته‌های خارجی ترین بخش پریدرم، میزان القای مرگ یاخته‌ای بیشتر می‌شود.

ج) به دنبال تولید هر ترکیب سیانیددار در پروتوبلاست یاخته گیاهی، میزان تولید شکل رایج انرژی در آن کاهش پیدا می‌کند.

د) یاخته‌های گیاهی هسته‌دار، همگی دارای ژن‌های مربوط به ساخت نوعی آنزیم سازنده ترکیب مؤثر در القای مرگ یاخته‌ای گیاهی هستند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶۰- باغبان‌ها برای داشتن میوه‌های درشت‌تر، تعدادی از گل‌ها یا میوه‌های جوان را می‌چینند، این کار آن‌ها مشابه با عملکرد **هورمونی است که**

(۱) نقشی مخالف با جیبرلین در رویش دانه گیاهان نهاده دارد.

(۲) از آن به عنوان افسانه برای تازه نگه داشتن برگ و گل استفاده می‌شود.

(۳) در تسهیل برداشت میوه‌ها و ایجاد مقاومت در بافت‌های آسیب‌دیده گیاه نقش دارد.

(۴) در صورت بیش‌تر بودن مقدار آن نسبت به سیتوکینین، ریشه‌زنی در قلمه تحریک می‌شود.

۶۱- کدام گزینه، صحیح است؟

«به طور معمول در ارتباط با ترکیبات می‌توان گفت که»

الف) همه - سمی یافت شده در یاخته‌های گیاه - به دنبال فعالیت آنزیم‌های خاصی در یاخته‌های گیاه ساخته شده‌اند.

ب) همه - گیاهی مؤثر در فراری دادن یا جلب گروهی از جانوران - در افزایش بقای گیاه نقش داشته و توسط برگ آزاد می‌شوند.

ج) فقط بعضی از - گیاهی با خاصیت سمی - قادرند تا از رشد رویان موجود در دانه گیاه اطراف محل فعالیت خود جلوگیری کنند.

د) فقط بعضی از - گیاهی مؤثر در تشکیل سنگواره - در محلی ترشح می‌شوند که یاخته پارانشیمی تقسیم کاوشی انجام می‌دهد.

(۱) مورد (الف) برخلاف مورد (ج) عبارت را به نادرستی کامل می‌کند.

(۲) مورد (ب) همانند مورد (ج) عبارت را به نادرستی کامل می‌کند.

(۳) مورد (ج) همانند مورد (د) عبارت را به درستی کامل می‌کند.

(۴) مورد (د) برخلاف مورد (الف) عبارت را به درستی کامل می‌کند.

۶۲- درباره روش‌ها و نتایج داروین از آزمایشات خود در پرسنله حرکت در گیاهان، کدام عبارت نادرست است؟

(۱) برای آزمایشات، از دانه رست چمن که نوعی گیاه از گندمیان است، استفاده کرد.

(۲) دانه رست با پوشش شفاف در پاسخ به نور همه گانه به شکل مستقیم رشد کرد.

(۳) بعضی از دانه رست‌های متصل به پوشش مات، در پاسخ به نور به یک سمت خم شدند.

(۴) ماده‌ای که در نوک دانه رست وجود داشت، باعث شد که میزان رشد در دو سمت ساقه متفاوت باشد.

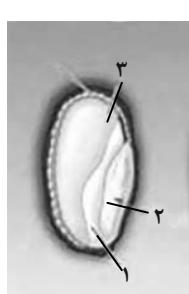
۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با مراحل رویش دانه نشان داده شده در شکل روبرو صحیح است؟

(۱) بالاصله بعد از تشکیل رویان، مولکول قند آزاد شده توسط آنزیم‌های تجزیه‌کننده در بخش (۳)، مصرف می‌شود.

(۲) نوعی هرمون محرک رشد آزاد شده از بخش (۲) با تأثیر بر روی هر یاخته بخش (۳) موجب آزاد شدن آنزیم تجزیه‌کننده نشاسته می‌شود.

(۳) یاخته‌هایی از بخش (۳) که در تماس با پوسته دانه قرار دارند، دارای نوعی پروتئین می‌باشند که در برخی افراد منجر به کاهش سطح جذب در روده می‌شود.

(۴) در هر گیاهی بخش (۱) می‌تواند بعد از رشد بخش (۲) به ساختاری با یاخته‌های دارای سبزدیسه تبدیل شود و بعد از مدت محدودی از بین برود.





۶۴- چند مورد، در خصوص گیاهان و جانداران اطراف آن‌ها، صحیح است؟

- (الف) نوعی قارچ در اطراف گیاه برخلاف نوعی قارچ دیگر، می‌تواند اندام مکنده خود را به درون یاخته گیاهی وارد کند.
- (ب) نوعی گیاه گندم برخلاف نوعی گیاه دیگر، می‌تواند با کاهش دمای محیط، دوره رویشی کوتاه‌تری را طی نماید.
- (ج) نوعی گیاه روز کوتاه همانند نوعی گیاه بی‌تفاوت، می‌تواند گلبرگ‌هایی با رنگ مشابه با گلبرگ‌های گل قاصد تشکیل دهد.
- (د) نوعی گیاه در طبیعت برخلاف گیاهان حشره‌خوار، می‌تواند بدون تماس با حشره، دچار تغییر در ساختار برگ‌های خود شود.

۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴)

۶۵- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در بررسی پاسخ گیاهان به می‌توان گفت که»

- (۱) تماس - پیچش ساقه درخت مو دور پایه، تنها به علت تقسیم میتوز کنتر یاخته‌های در تماس با تکیه‌گاه است.
- (۲) نور - گیاه هنگامی گل می‌دهد که مریستم رویشی موجود در گره به مریستم زایشی تبدیل شود.
- (۳) گرانش - اندام ساقه برخلاف اندام ریشه همواره در خلاف جهت گرانش زمین رشد می‌کند.
- (۴) دما - در بعضی گیاهان به دنبال کاهش دما، نسبت اتیلن به اکسین در برگ افزایش می‌یابد.

۶۶- در گیاه شبدر گیاه داودی،

- (۱) همانند - لوله گرده مسیری برای رسیدن یاخته زایشی از سطح کلاله به کیسه رویانی ایجاد می‌کند.
- (۲) برخلاف - گلبرگ‌هایی با رنگ‌های روشن در جذب عوامل گردده‌افشانی گیاه مؤثر می‌باشند.
- (۳) همانند - می‌توان تحت شرایطی تبدیل مریستم رویشی به مریستم زایشی را در روزهای کوتاه مشاهده کرد.
- (۴) برخلاف - تنها می‌توان در فصل تابستان، تبدیل پوسته تخمرک به پوسته دانه را مشاهده کرد.

۶۷- در ارتباط با ترکیبات دفاعی ترشح شده از گیاهان در فصل ۹ زیست‌شناسی ۲، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟ «ترکیب‌های شیمیایی آزاد شده از گیاه»

- (۱) تنباكو مانند درخت آکاسیا، در نزدیک شدن نوعی زنبور به این گیاهان دارای نقش هستند.
- (۲) آکاسیا مانند گیاه تنباكو، به دنبال آسیب دیدن نوعی اندام گیاهی، تولید و آزاد می‌گردد.
- (۳) آکاسیا برخلاف گیاه تنباكو، باعث جذب مورچه‌های مؤثر در دفاع از این گیاهان می‌شوند.
- (۴) تنباكو برخلاف گیاه آکاسیا، مستقیماً باعث مرگ یاخته‌های جانوری گیاه‌خوار می‌شوند.

۶۸- کدام گزینه، عبارت زیر را در ارتباط با پاسخ گیاهان به محرك‌ها به طور مناسب تکمیل می‌کند؟ «به‌طور معمول با پاسخی بوده که در نتیجه ایجاد می‌شود.»

- (۱) اضافه شدن لیگنین و سیلیس به ترکیبات دیواره یاخته‌ای، مشابه - تأثیر ترکیبات ذخیره شده در شیرابه برخی از گیاهان
- (۲) حرکت اندام رویشی فاقد پوستک گیاه در جهت جاذبه زمین، متفاوت - تجزیه ترکیبات سیانیدار تولید شده در گیاه در محل تولید خود
- (۳) تا شدن برگ گیاه حساس به علت تغییر فشار تورژسانس در یاخته‌های قاعده دمبرگ، مشابه - افزایش رشد یاخته‌های گیاه مو در محل تماس با تکیه‌گاه
- (۴) توقف رشد دانه و حفظ جوانه تمام انواع گندمها در سرما به کمک برگ پولک مانند، متفاوت - برخورد حشره به برگ‌های تله مانند گیاه گوشتخوار و کشیده شدن آن به بخش کوزه مانند برگ

۶۹- با توجه به مطالب مطرح شده در ارتباط با سالیسیلیک‌اسید، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) همانند پادتن تولید شده در انسان پس از اتصال به سطح ویروس، اثر ویروس بر یاخته‌های غیر آلوده را خنثی می‌سازند.
- (۲) برخلاف اینترفرتون نوع یک تولید شده در انسان با اثر بر یاخته‌های سالم، آن‌ها را در برابر ورود ویروس مقاوم می‌کنند.
- (۳) همانند پروفورین تولید شده در انسان در راگاندازی فرایندهای مؤثر در تجزیه اجزای یاخته آلوده به ویروس تأثیرگذار است.
- (۴) برخلاف اینترفرتون نوع دو تولید شده در انسان توسط یاخته‌های سالم به یاخته‌های آلوده به ویروس منتقل می‌شوند.

۷۰- با در نظر گرفتن مطالب مطرح شده در فصل ۹ «سال یازدهم، کدام گزینه، تکمیل کننده مناسبی برای عبارت زیر است؟ «در پی انتظار می‌رود که»

- (۱) حمله نوزاد نوعی حشره به گیاه تنباكو - در نوعی جاندار دارای مغزی مشکل از چند گره به هم جوش خورده، پاسخ رفتاری ایجاد شود.
- (۲) ضربه زدن به برخی از برگ‌های حساس تشکیل‌دهنده ذرت - فشار تورژسانسی یاخته‌های موجود در محل برگ آن، دچار تغییر شود.
- (۳) قرارگیری ساقه درخت مو در مجاورت درختی دیگر - تعداد تقسیم رشتمان برابری در همه یاخته‌های هسته‌دار ساقه آن به وقوع بپیوندد.
- (۴) برخورد نوعی حشره با برگ تله‌مانند گیاه حشره‌خوار - فعالیت آنزیم‌های تجزیه‌کننده ناقل عصبی در محل همایه‌های آن گیاه افزایش یابد.



وقت پیشنهادی : ۱۵ دقیقه

پاسخ‌گویی انتخابی

جذب و انتقال مواد در گیاهان

زیست‌شناسی ۱: صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۱

در صورت عدم پاسخ‌گویی به سوال‌های ۵۱ تا ۷۰ باید به سوال‌های ۷۱ تا ۹۰ پاسخ دهید.

۷۱- کدام عبارت در ارتباط با تارکشنده صحیح است؟

(۱) با عبور دادن برخی ترکیبات، می‌تواند موجب مرگ یاخته‌های مجاورش شود.

(۲) اندازه‌های متفاوتی دارند و از تقسیم یاخته‌های روپوستی در ریشه‌های جوان ایجاد می‌شوند.

(۳) بخشی از مسیر عبور آب و مواد محلول به روش انتقال از عرض غشا، از منافذ پلاسمودسمی اش می‌گذرد.

(۴) در هنگام کم‌آبی با کاهش ساخت پروتئین‌های تسهیل‌کننده عبور آب، موجب پیوستگی ستون آب در آوندها می‌شود.

۷۲- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به طور معمول در ریشه لوبیا، یاخته‌هایی که به من fluor انتقال برخی یون‌ها به آوندهای چوبی، نوعی نوکلئوتید را تجزیه می‌کنند،»

(۱) فقط بعضی از - قادرند آب و مواد معدنی را در سه مسیر متفاوت از خود خارج نمایند.

(۲) همه - نسبت به تمامی یاخته‌های زنده بخش‌های میانی پوست اندازه بزرگ‌تری دارند.

(۳) فقط بعضی از - در تماس با آوندهایی مشکل از یاخته‌های زنده قرار می‌گیرند.

(۴) همه - از برگشت مواد جذب شده به بیرون از ریشه جلوگیری خواهند کرد.

۷۳- در گیاهان، با توجه به الگوی جریان فشاری ارنست‌مونش، در مرحله، منتقل شوند.

(۱) اولین - فقط یک نوع ماده آلی، می‌توانند از یاخته زنده هسته‌دار به یاخته فاقد هسته

(۲) سومین - مواد معدنی و آلی، می‌توانند از یاخته زنده فاقد هسته به یاخته زنده فاقد هسته دیگر

(۳) دومین - فقط مواد معدنی، می‌توانند از نوعی یاخته غیرزنده فاقد هسته به یاخته زنده هسته‌دار

(۴) چهارمین - مواد آلی، می‌توانند بدون مصرف انرژی زیستی از یاخته زنده فاقد هسته به یاخته هسته‌دار

۷۴- در ریشه نوعی گیاه تک لپه‌ای، آب و مواد محلول پس از ورود به ریشه و شروع مسیر آپوپلاستی، می‌توانند بدون تغییر مسیر

تا بعد از درون‌پوست حرکت کنند. کدام مورد درباره این گیاه درست است؟

(۱) دستجات آوندی احاطه شده توسط قیفیر، بر روی یک دایره در ریشه قرار دارند.

(۲) یون‌های پمپ شده توسط درون‌پوست، بالاصله به آوندهای چوبی بزرگ‌تر در استوانه آوندی وارد می‌شوند.

(۳) درون‌پوست از طریق پلاسمودسم‌ها با لایه درونی تر خود ارتباط داشته و نسبت به آن لایه ضخامت کم‌تری دارد.

(۴) در برش عرضی و زیر میکروسکوپ نوری، یاخته‌هایی با ظاهر نعلی‌شکل را بر روی یک دایره در ریشه جای داده است.

۷۵- چند مورد، برای تکمیل عبارت داده شده زیر مناسب است؟

«هر روش عبور مواد از عرض ریشه در گیاهان نهاندانه واجد ریشه، که ممکن به انتقال مواد کمک کند»

(الف) به خروج مواد از لایه ریشه‌زا گمک می‌کند - نیست - از یاخته‌های درون‌پوستی ویژه به لایه ریشه‌زا

(ب) به جایه‌جایی مولکول‌های درشت کمک می‌کند - است - از سیتوپلاسم هر یاخته آندودرم به لایه ریشه‌زا

(ج) مواد را از عرض غشاء یاخته جایه‌جا می‌کند - است - از داخل سیتوپلاسم هر یاخته موجود در لایه ریشه‌زا

(د) مواد را از یاخته‌های آندودرم ویژه جایه‌جا می‌کند - نیست - از یاخته‌های U‌شکل لایه ریشه‌زا به آوندهای چوبی

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۶- در رابطه با صعود شیره خام در گیاهان، کدام گزینه درست است؟

«هر مؤثر در تداوم جریان شیره خام در بزرگترین یاخته‌های آوندی که به طور قطع»

(۱) عامل - می‌تواند در روز نهایتاً تا چند متر شیره را به بالا بفرستد - در خروج آب به شکل مایع از روزنہ های آبی همه گیاهان تأثیر دارد.

(۲) یاخته روپوستی - در اندام زمینی گیاهان مشاهده می‌شود - در ترشح ترکیبی پلی‌ساقاریدی به سطح اندام مورد نظر نقش دارد.

(۳) یاخته روپوستی - در اندام هوایی گیاه می‌تواند مانع از تبخیر زیاد آب شود - در تماس با نوعی ترکیب لیپیدی قرار دارد.

(۴) عامل - می‌تواند به کمک یاخته‌های مرده گیاه نیز انجام گیرد - علت اصلی پیوستگی ستون آب در آوند چوبی است.

۷۷- کدام گزینه درباره یاخته‌ای که نقش مستقیم در ایجاد جریان توده‌ای در آوند چوبی گیاهی علفی دارد، صحیح است؟

(۱) توانایی تولید مواد آلی از مواد معدنی به وسیله انرژی خورشیدی را دارد.

(۲) سبب ایجاد فشار اسمری در یاخته‌های آوند چوبی در گیاهان می‌شود.

(۳) فاقد دیواره‌ای است که در هر لایه ریشه‌های سلولی با هم موازی دارد.

(۴) سبب خروج آب به صورت بخار آب از انتهای آوند چوبی می‌شود.



۷۸- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در نوعی گیاه نهاندانه، از شرایط مساعد برای است.»

(۱) افزایش جابه‌جایی آب در پی انتقال مواد آلی با مصرف ATP توسط یاخته‌های درون پوست به آوندهای چوبی – ایجاد فشار ریشه‌ای

(۲) کاهش ورود یون‌های پتاسیم و کلر به یاخته‌های روپوستی حاوی کلروپلاست – ایجاد فشار مکشی بیشتر برای صعود شیره خام

(۳) کاهش نور محیط همانند افزایش شدید رطوبت محیط – خروج آب از انتهای آوندهای چوبی واقع در انتهای یا لبه برگ‌ها

(۴) وجود یاخته‌های معبر در داخلی ترین لایه پوست ریشه – صعود شیره پرورده از ریشه

۷۹- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هر که بتواند از طریق مواد آلی به دست آورد، تولید می‌کند.»

(۱) باکتری – فتوسنتر – آمونیوم

(۲) جانوری – گیاهان – آنزیم (های) تجزیه‌کننده کربوهیدرات

(۳) گیاهی – شکار جانوران – در هوای بسیار خشک در لبه برگ‌ها قطرات آب

(۴) قارچی – گیاهان – غلافی روی ریشه گیاهان

۸۰- چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

«با توجه به مطالب کتاب درسی، همه گیاهانی که از نظر مشابه یکدیگر هستند»

(الف) برگ‌هایی به شکل پروانه دارند – همزیستی با باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن در ریشه خود

(ب) آنزیم‌های مختلف برای گوارش لارو حشرات ترشح می‌کنند – داشتن برگ‌هایی به شکل کوزه

(ج) در تالاب‌های شمال کشور می‌رویند – همزیستی با باکتری‌های تثبیت‌کننده دو نوع گاز جو زمین

(د) همه یا بخشی از مواد غذایی خود را از گیاه دیگر دریافت می‌کنند – وارد کردن اندام مکنده به ریشه گیاه دیگر

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۸۱- گیاه یونجه به منظور به دست آوردن نیتروژن بیشتر با گروهی از باکتری‌ها رابطه همزیستی برقرار می‌کند. کدام گزینه در مورد این باکتری‌ها صادق است؟

(۱) این باکتری‌ها با استقرار در بخش‌های فتوسنتز‌کننده گیاهان، مواد آلی تولید شده آن‌ها را جذب می‌کنند.

(۲) برخی از آن‌ها علاوه بر نیتروژن می‌توانند کربن دی‌اکسید را نیز به شکل مولکول آلی قابل جذب برای گیاه تبدیل کنند.

(۳) با قرارگرفتن در محل‌های گره در گیاهان تیره پروانه‌واران، در تولید گیاخاک غنی از نیتروژن نقش دارند.

(۴) نیتروژن جو را به آمونیوم تبدیل کرده و نیاز گیاهانی با قابلیت تولید مشتمل جنسی را برطرف می‌کنند.

۸۲- به منظور تکمیل عبارت زیر، چند مورد به درستی بیان شده است؟

«هر جانداری که به کمک از مواد آلی موجود در گیاهان فتوسنتز‌کننده استفاده می‌کند.»

* اندام مکنده – ساقه – به دنبال تفاوت رشد ساقه خود در محل تماس با تکیه‌گاه و بخش مقابل آن، پیچش انجام می‌دهد.

* همزیستی – ریشه – در تأمین مواد معدنی مورد نیاز برای رشد این گیاهان می‌تواند دخالت داشته باشد.

* اندام مکنده – ساقه – به کمک یاخته‌های مرده در بدن خود می‌تواند آب و مواد معدنی را منتقل کند.

* همزیستی – ریشه – می‌تواند مواد تولید شده در طی فتوسنتز در این بخش گیاه را دریافت کند.

۱) صفر ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۸۳- کدام گزینه در رابطه با بخش‌های هوایی گیاهانی که همه یا بخشی از آب و مواد غذایی خود را از گیاهان فتوسنتز‌کننده دریافت می‌کنند، صحیح است؟

(۱) برخی از این گیاهان با ایجاد اندام مکنده، به درون دستگاه آوندی گیاه میزبان نفوذ و مواد مورد نیاز خود را دریافت می‌کنند.

(۲) گل جالیز در پی ایجاد وارد کردن اندام مکنده خود در آوند آبکشی گیاه میزبان، مواد مغذی خود را از این گیاه دریافت می‌کند.

(۳) گیاه سسن با ایجاد بخش مکنده و وارد کردن آن به آوندهای گیاه میزبان خود، بخشی از مواد آلی میزبان را دریافت می‌کند.

(۴) به دلیل عدم وجود کلروپلاست در برگ گیاه سسن، این گیاه با ایجاد اندام مکنده تمامی مواد آلی مورد نیاز خود را از میزبان دریافت می‌کند.

۸۴- کدام عبارت در خصوص جانداران مؤثر در تغذیه گیاهان صحیح می‌باشد؟

(۱) همه جانداران همزیست با گیاه که توانایی فتوسنتز دارند، تثبیت نیتروژن دارند.

(۲) همه جاندارانی که در ریشه گیاهان زندگی می‌کنند، سطح تماس ریشه با خاک را کاهش می‌دهند.

(۳) فقط بعضی از جاندارانی که تثبیت نیتروژن انجام می‌دهند، در اندام‌های زمینی گیاهان مشاهده می‌شوند.

(۴) فقط بعضی از جاندارانی که قسمتی از آن‌ها، به درون ریشه گیاهان نفوذ می‌کنند، مواد آلی مورد نیاز خود را از گیاهان تأمین می‌کنند.



۸۵- کدام عبارت در رابطه با حالت‌هایی از نیتروژن موجود در خاک که گیاهان بیشترین استفاده از آن را می‌برند، به درستی بیان شده است؟

- (۱) در صورت استفاده توسط نوعی جاندار فاقد دنای خطی در خاک، ماده‌ای تولید می‌شود که توسط بخش تولیدکننده گیاه استفاده می‌شود.
- (۲) در شرایطی که به دنبال تولید، بالافاصله جذب تارهای کشته‌گیاه شود، قطعاً به دنبال مصرف ماده معدنی توسط نوعی جاندار ایجاد شده است.
- (۳) در صورتی که توسط گیاخاک از شستشو حفظ شود، می‌تواند توسط جانداری تولید شده باشد که موادی با اساس کربن مصرف می‌کند.
- (۴) در شرایطی که توسط جانداری با غشاهای درون یاخته‌ای فراوان به ماده‌ای دیگر تبدیل شود، توسط جانداران ثبت‌کننده ایجاد شده است.

۸۶- به طور معمول با توجه به هر باکتری که درون بخش حاوی ریز جانداران خاک یافت می‌شود و، قطعاً

- (۱) به دنبال تولید یون آمونیوم می‌تواند مقدار نفوذ رسید - می‌توان گفت به صورت همزیست با گیاهان به حیات می‌پردازد.
- (۲) با مصرف مولکول‌های هوا، نیتروژن قابل جذب را برای گیاهان فراهم می‌آورد - می‌تواند یون‌های نیترات را به یون‌های آمونیوم تبدیل کند.
- (۳) علاوه بر داشتن توانایی فتوسنتز، از محصولات فتوسنتزی گیاهان بهره می‌برد - نمی‌تواند با گیاهان آبزی مناطق شمالی همزیستی داشته باشد.
- (۴) به دنبال مصرف مواد آلی، در ساخت آمونیوم مورد نیاز گیاه نقش دارد - نمی‌توان از ژن‌های آن‌ها در فرایندهای انتقال ژن‌های مؤثر در ثبت نیتروژن گیاه استفاده کرد.

۸۷- کدام عبارت در ارتباط با بیشترین گونه‌های گیاهی روی کره زمین به طور حتم درست است؟

- (۱) مواد مغذی دریافتی در همه آن‌ها برخلاف جانوران ماهیت معدنی داشته و از آن برای ساختن مواد آلی مورد نیاز خود استفاده می‌کنند.
- (۲) اغلب انواع عناصر مورد نیاز ساخت مولکول‌های زیستی را همانند عنصر اساسی مواد آلی، بیشتر از طریق خاک دریافت می‌کنند.
- (۳) قطعاً به وسیله فتوسنتز بخشی از مواد مورد نیاز خود مانند کربوهیدرات و در بیان پروتئین و لیپید را تولید می‌کنند اما همچنان به مواد معدنی نیاز دارند.
- (۴) با استفاده از فناوری‌های نوین می‌توان آن‌ها را طوری تغییر داد که برای ساخت پروتئین برخلاف نوکلئیک اسید، نیازی به همزیستی با دیگر جانداران نداشته باشند.

۸۸- چند مورد عبارت مقابله را به درستی تکمیل می‌کند؟ «روزنه‌های آبی»

(الف) را می‌توان در حاشیه برگ‌های گیاهان دولپه مشاهده کرد.

(ب) در انتهای آوند چوبی قرار دارند.

(ج) با افزایش فشار ریشه‌ای باز می‌شوند.

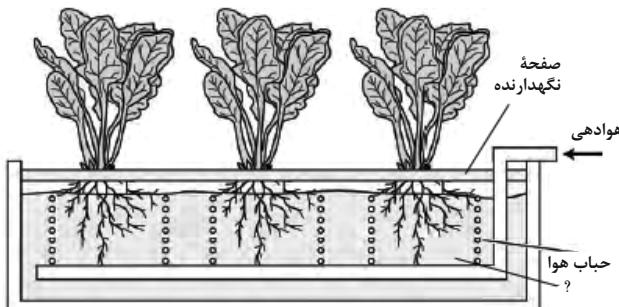
(د) با افزایش فشار ریشه‌ای با خروج آب موجب تعریق می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸۹- کدام گزینه در ارتباط با اجزای مختلف خاک صحیح می‌باشد؟

- (۱) هر بخشی که از تخریب فیزیکی و شیمیایی سنگ‌ها حاصل می‌شود، در حفظ یون ساخته شده توسط باکتری‌های آمونیاک‌ساز در خاک نقش دارد.
- (۲) هر بخشی که از شسته شدن یون‌های معدنی موجود در کودهای شیمیایی جلوگیری می‌کند، می‌تواند با داشتن بقایای ریشه گیاهان، غنی از نیتروژن باشد.
- (۳) هر بخشی که همانند کلاهک در نفوذ راحت ریشه در خاک نقش دارد، یون‌های تولید شده توسط نوعی باکتری تبدیل‌کننده یون مثبت به منفی را در خود حفظ می‌کنند.
- (۴) هر بخشی که همانند کودهای آلی به طور عمده از بقایای کاملاً تجزیه شده جانداران تشکیل شده است، با داشتن یون‌های منفی در نگه داشتن یون‌های مثبت نقش دارد.

۹۰- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه نادرست است؟



- (۱) این شکل دستگاهی را نشان می‌دهد که با استفاده از آن بررسی نیازهای تغذیه‌ای گیاه و تشخیص کود مناسب برای یک گیاه امکان‌بزیر است.
- (۲) با کشت گیاهان در چنین دستگاهی می‌توان اثر عناصر مختلفی همچون آرسنیک و آلومینیوم را بر رشد و نمو آن گیاه مورد مطالعه و بررسی قرار دارد.
- (۳) گیاهان در این دستگاه در مقایسه با گیاهان مشابه موجود در طبیعت ممکن است دارای شبکه ریشه‌ای با گستردگی کمتر و میزان کمتری تارکشندگی در ریشه خود باشند.
- (۴) قسمت مشخص شده با علامت سؤال حاوی آب و عناصر مغذی و مواد معدنی و آلی مورد نیاز گیاه است که با تغییر در مقدار آن می‌توان میزان وابستگی گیاه را به آن عناصر مورد بررسی قرار داد.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخگویی اجباری برای همه دانش آموزان

دینامیک

فیزیک ۲: صفحه های ۳۷ تا ۵۲

۹۱- کار خالص لازم برای آن که تکانه جسمی به جرم ۲ تن از $3mN \cdot Ms$ (میلی نیوتون در مگانانیه) به $500 \frac{kg \cdot hm}{das}$ (کیلوگرم در

هکتو متر بر دکانانیه) برسد، چند کیلوژول است؟

۱ (۴)

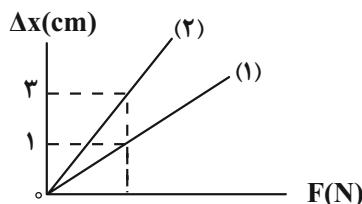
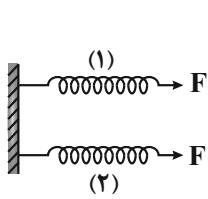
۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۹۲- در شکل زیر، نمودار نیروهای وارد بر دو فنر (۱) و (۲) که به دیوار قائم بسته شده اند بر حسب تغییر طول آنها نشان داده

شده است. اگر ثابت فنر (۱) برابر $15 \frac{N}{cm}$ باشد، ثابت فنر (۲) بر حسب یکای SI کدام است؟



۴۵ (۱)

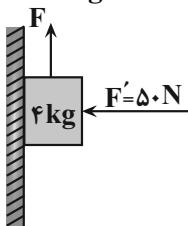
۴۵۰۰ (۲)

۵ (۳)

۵۰۰ (۴)

۹۳- در شکل زیر، نیروی F موازی دیوار قائم و نیروی F' عمود بر سطح دیوار به جسم وارد می شوند. اختلاف بیشینه و کمینه مقدار نیروی F چند نیوتون باشد تا جسم بر سطح دیوار نلغزد؟

$$(g = 10 \frac{N}{kg}, \mu_s = 0/4, \mu_k = 0/3)$$



۲۰ (۱)

۶۰ (۲)

۴۰ (۳)

۸۰ (۴)

۹۴- شعاع و چگالی سیاره‌ای به ترتیب $\frac{1}{9}$ و $\frac{3}{9}$ برابر شعاع و چگالی کره زمین است. شتاب گرانشی در سطح این سیاره، چند برابر

شتاب گرانشی در سطح کره زمین است؟

۹ (۴)

 $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲)

۳ (۱)

۹۵- انرژی جنبشی جسم A $\frac{9}{4}$ برابر انرژی جنبشی جسم B و تکانه دو جسم با هم برابر است. جرم جسم B چند برابر جرم جسم A است؟

 $\frac{4}{9}$ (۴) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۱)

۹۶- توبی به جرم $250g$ با تندی $24 \frac{m}{s}$ به طور افقی به یک دیواره قائم نزدیک می شود و پس از برخورد به دیوار با تندی $16 \frac{m}{s}$ بازمی گردد. اگر مدت زمان برخورد توب به دیوار $0.05s$ باشد، اندازه نیروی متوسط خالص وارد بر توب در این مدت چند نیوتون است؟ (راستای مسیر حرکت توب تغییر نمی کند.)

۴۰ (۴)

۸۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

محل انجام محاسبات



۹۷- خودرویی به جرم 1200 kg با طناب افقی محکمی که جرم آن ناچیز است، از حال سکون و با شتاب ثابت به طرف راست کشیده می‌شود. نیروی اصطکاک و مقاومت هوا در مقابل حرکت خودرو به ترتیب 400 N و 200 N است. اگر در بازه زمانی ۸

ثانیه اول سرعت متوسط حرکت خودرو $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ باشد، نیروی کشش طناب چند نیوتون است؟



(۲)

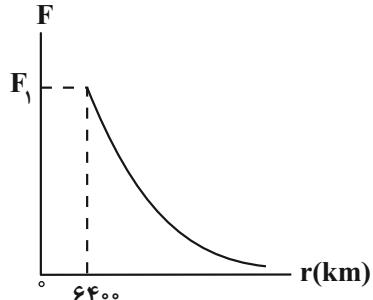
(۱)

(۴)

(۳)

۹۸- شکل زیر، نمودار نیروی گرانشی وارد بر یک ماهاواره را بر حسب فاصله آن از مرکز زمین نشان می‌دهد. اگر در ارتفاع h از

سطح زمین، نیروی وارد بر ماهاواره برابر $\frac{1}{\sqrt{2}}F_1$ باشد، h چند کیلومتر است؟ ($6400\text{ km} = \text{شعاع کره زمین و } \frac{1}{4}$)



(۱)

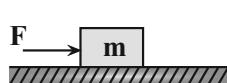
(۲)

(۳)

(۴)

۹۹- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم $m = 1/2\text{ kg}$ روی سطح افقی دارای اصطکاکی در حال سکون قرار دارد. مقدار نیروی افقی F از صفر شروع به افزایش می‌کند. در لحظه‌ای که زاویه نیروی سطح وارد بر جسم با راستای قائم 37° درجه می‌شود، جسم در آستانه حرکت قرار می‌گیرد. پس از این لحظه، چنانچه بزرگی نیروی افقی F ، ۱۰ نیوتون افزایش یابد، جسم با شتاب $\frac{m}{s^2}$ حرکت

می‌کند. در این صورت نسبت ضریب اصطکاک ایستایی به ضریب اصطکاک جنبشی جسم با سطح افقی کدام است؟ ($g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



$(\sin 37^\circ = 0.6)$

(۴)

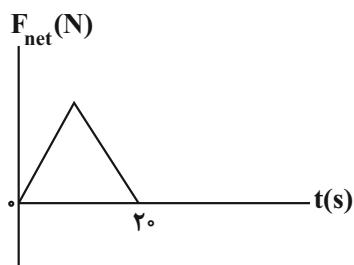
(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۰- نمودار نیروی خالص وارد بر جسمی به جرم 500 g که روی محور X ها حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر بردار

سرعت متحرك در مبدأ زمان و در لحظه $t = 20\text{ s}$ به ترتیب برابر $\vec{i} - 10\text{ m/s}$ و $\vec{j} + 12\text{ m/s}$ در SI باشد، بزرگی بیشینه شتاب حرکت



متحرك در ۲۰ ثانیه اول حرکت چند متر بر مجدور ثانیه است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخگویی اجباری برای تمامی دانشآموزان

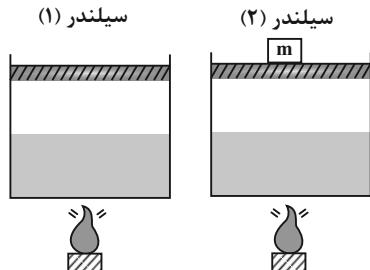
دما و گرما

فیزیک ۱: صفحه‌های ۹۶ تا ۱۲۰

۱۰۱- درون دو سیلندر مشابه، مقدار برابری از یک مایع در دمای یکسان ریخته‌ایم و به دو مجموعه با توان ثابت و مساوی، گرما می‌دهیم. اگر جرم پیستون روی هر دو سیلندر یکسان و مطابق شکل، روی سیلندر (۲) وزنه‌ای به جرم m قرار داشته باشد،

کدام گزینه درست خواهد بود؟ (اتلاف انرژی نداریم).

- (۱) سیلندر (۱)
 (۲) سیلندر (۲)



(۱) مایع درون سیلندر (۱) زودتر به جوش می‌آید.

(۲) مایع درون سیلندر (۲) زودتر به جوش می‌آید.

(۳) هر دو مایع همزمان به جوش می‌آیند.

(۴) زمان به جوش آمدن دو مایع الزاماً متفاوت است. اما، نمی‌توان گفت کدام مایع زودتر به جوش خواهد آمد.

۱۰۲- ظرفیت گرمایی جسم A به اندازه ۳۰۰ واحد SI از ظرفیت گرمایی جسم B بیشتر است. اگر به دو جسم گرمای مساوی بدھیم، افزایش دمای جسم B، ۴ برابر افزایش دمای جسم A خواهد بود. ظرفیت گرمایی جسم A، چند واحد SI است؟ (با دادن گرما به جسم A و B تغییر حالت رخ نمی‌دهد).

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۲۰۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۴۰۰

۱۰۳- نمودار گرمایی داده شده بر حسب تغییر دمای دو جسم A و B به صورت زیر است. اگر جرم جسم A، دو برابر جسم B و مقدار گرمای داده شده به جسم B چهار برابر گرمای داده شده به جسم A باشد، افزایش دمای جسم A چند برابر جسم B است؟ (با دادن گرما به جسم A و B تغییر حالت رخ نمی‌دهد).



- (۱) $\frac{1}{6}$
 (۲) $\frac{3}{8}$
 (۳) $\frac{8}{3}$
 (۴) $\frac{6}{5}$

۱۰۴- از ظرفی که حاوی مخلوطی از آب و یخ است، با آهنگ $\frac{J}{s}$ ۲۵ گرما می‌گیریم. اگر پس از ۵۶ دقیقه، $8\text{ kg}/0^\circ\text{C} - 10^\circ\text{C}$ در

ظرف داشته باشیم، جرم یخ اولیه چند گرم بوده است؟ ($L_F = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$, $L_V = 2268 \frac{\text{kJ}}{\text{kg.K}}$)

- (۱) ۲۰۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۴۰۰ (۴) ۶۰۰

۱۰۵- گرمای لازم برای تبدیل 20.0 g آب 100°C به 20.0 g بخار آب 100°C در فشار یک اتمسفر، چند برابر گرمای لازم برای

تبدیل 40.0 g یخ 0°C به 40.0 g آب 0°C است؟ ($L_F = 336 \frac{\text{J}}{\text{g}}$, $L_V = 2268 \frac{\text{J}}{\text{g}}$)

- (۱) ۱۳/۵ (۲) ۶/۷۵ (۳) ۲/۳۷۵ (۴) ۹/۴

۱۰۶- یک کتری برقی با توان مصرفی 2 kW در مدت 148 دمای 40.0 g آب را از 32°C به 42°C می‌رساند. بازده کتری را چند درصد افزایش دهیم تا در نصف مدت زمان فوق، دمای 40.0 g آب را از 5°C به 57°C برساند؟ ($c = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$)

- (۱) ۶۰ (۲) ۳۰ (۳) ۲۰ (۴) ۴۰

محل انجام محاسبات



۱۰۷ - مقدار 942g آب صفر درجه سلسیوس در محیطی قرار دارد و به واسطه تبخیر سطحی قسمتی از آب تبخیر شده و باقی ماند.

$$\text{آب منجمد می‌شود. جرم آب تبخیر شده چند گرم است؟} \quad (L_V = 2490 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}} \text{ و } L_F = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}})$$

(۱) ۱۱۲ (۲) ۶۷۵ (۳) ۸۲۰ (۴) ۲۶۷

۱۰۸ - در ظرفی مقداری آب با دمای 80°C وجود دارد. m گرم آب $\theta^\circ\text{C}$ به آن اضافه می‌کنیم تا دمای تعادل به 50°C برسد. اگر دوباره $3m$ گرم آب $\theta^\circ\text{C}$ در ظرف ریخته شود، دمای تعادل این بار به 40°C می‌رسد. در این صورت دمای آب اضافه شده بر حسب یکای SI کدام است؟ (از مبادله گرما با ظرف صرف نظر می‌شود).

(۱) ۳۰۸ (۲) ۲۹۳ (۳) ۲۹۸ (۴) ۳۰۳

۱۰۹ - کدام گزینه در مورد پدیده همرفت صحیح نمی‌باشد؟

(۱) انتقال گرما در مایعات و گازها که معمولاً عایق گرمایی خوبی هستند، به روش همرفت انجام می‌گیرد.

(۲) انتقال گرما در روش همرفت، همراه با انتقال ماده است.

(۳) پدیده همرفت سبب وزش نسیم از دریا به سمت ساحل در طول روز می‌شود.

(۴) گرم شدن هوای داخلی اتاق به وسیله رادیاتور شوفاژ، نمونه‌ای از همرفت و اداشه می‌باشد.

۱۱۰ - آب و 20g یخ صفر درجه سلسیوس درون یک ظرف عایق در حالت تعادل گرمایی قرار دارند. به مجموعه گرما می‌دهیم تا حجم کل ۲ درصد تغییر کند. گرمای داده شده، دمای چند گرم آب C° را به 20°C می‌رساند؟

$$(L_F = 80\text{c} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

(۱) ۳۲۰ (۲) ۳۰۴ (۳) ۲۸۰ (۴) ۲۵۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخ‌گویی انتخابی

در صورت عدم پاسخ‌گویی به سؤال‌های ۱۱۱ تا ۱۲۰ باید به سؤال‌های ۱۲۱ تا ۱۳۰ پاسخ دهید.

مغناطیس و الکتریک و مغناطیسی

فیزیک ۲: صفحه‌های ۸۵ تا ۱۰۴

۱۱۱ - چه تعداد از یکاهای زیر معادل یکدیگرند؟

- | | | | |
|-------------------|--------|----------------|-----------------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) ۴ |
| الف) وبر بر ثانیه | ب) ولت | پ) ژول بر کولن | ت) ژول بر ثانیه |

۱۱۲ - سیم‌لوله‌ای از 100 حلقة چسبیده به هم تشکیل شده است. طول سیم‌لوله 20cm و شاعر سطح مقطع آن 4cm^2 است. اگر در مدت زمان 75s ، جریان الکتریکی عبوری از سیم‌های این سیم‌لوله بدون تغییر جهت 10A افزایش یابد، تغییر شار عبوری از سیم‌لوله چند وبر است؟ ($T.m = 10^{-7} \pi \times 10^{-2} \text{ A} \cdot \text{m}$)

مرکز سیم‌لوله در نظر بگیرید.

(۱) $1/6 \times 10^{-6}$ (۲) $1/6 \times 10^{-5}$ (۳) $3/2 \times 10^{-5}$ (۴) $3/2 \times 10^{-6}$

۱۱۳ - قبل از انتقال توان الکتریکی از نیروگاه‌ها، از مبدل‌های و در انتهای مسیر از مبدل‌های استفاده می‌کنند تا توان الکتریکی با امنیت بیشتری به محل مصرف برسد.

- (۱) کاهنده، افزاینده (۲) افزاینده، کاهنده (۳) افزاینده، کاهنده (۴) کاهنده، افزاینده

۱۱۴ - معادله شار مغناطیسی عبوری از یک پیچه که شامل 60 دور است، بر حسب زمان و در SI به صورت $\phi = 8 \times 10^{-3} \cos 20\pi t$ است.

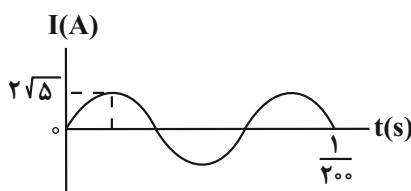
$$\text{است. اندازه نیروی حرکت الایی متوسط در پیچه در بازه زمانی } s = \frac{1}{200} \text{ تا } s = \frac{1}{400} \text{، چند ولت است؟}$$

(۱) ۱۹۲ (۲) ۹۶ (۳) ۷۲ (۴) ۱۰۸

محل انجام محاسبات



۱۱۵- نمودار تغییرات جریان متناوب عبوری از یک سیم‌لوله با ضربی القاواری $2/4$ میلی‌هانتری مطابق شکل زیر است، انرژی ذخیره



شده در سیم‌لوله در لحظه $t = \frac{1}{360}$ چند میلی‌ژول است؟

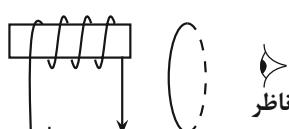
$$10/5\sqrt{5} \quad (2)$$

$$10/5 \quad (4)$$

$$2/\sqrt{5} \quad (1)$$

$$5/25 \quad (3)$$

۱۱۶- در شکل زیر، ابتدا حلقه به سیم‌لوله نزدیک می‌شود و سپس حلقه را ثابت نگه داشته و مقاومت رُؤستا را افزایش می‌دهیم.



جهت جریان القایی در حلقه از دید ناظر، به ترتیب در حالت اول و دوم چگونه خواهد شد؟

(۱) ساعتگرد - ساعتگرد

(۲) پادساعتگرد - ساعتگرد

(۳) ساعتگرد - پادساعتگرد

(۴) پادساعتگرد - پادساعتگرد

۱۱۷- سیمی به طول 60m را به صورت یک پیچهٔ مربعی‌شکل که 150 دور دارد، در میان آوریم و آن را در میدان مغناطیسی

$3 \times 10^{-4}\text{T}$ قرار می‌دهیم. اگر سطح پیچه با خط‌های میدان زاویه 37° درجه بسازد، شار مغناطیسی عبوری از این پیچه چند وبر

$$\text{است؟ } (\sin 53^\circ = 0.8) \quad (1)$$

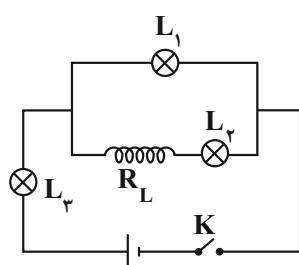
$$4/8 \times 10^{-1} \quad (4)$$

$$2/4 \times 10^{-3} \quad (3)$$

$$3/2 \times 10^{-3} \quad (2)$$

$$3/6 \times 10^{-1} \quad (1)$$

۱۱۸- در مدار شکل مقابل، با بستن کلید K ، چه تعداد از عبارت‌ها دربارهٔ تغییر نور لامپ‌ها که مشابه هستند، درست است؟ (R_L مقاومت سیم‌لوله است).



(الف) لامپ L_2 ابتدا خاموش است و به تدریج پرنور می‌شود.

(ب) لامپ L_1 ابتدا پرنور است و سپس کم‌نور می‌شود.

(پ) پس از گذشت زمان طولانی از وصل کلید نور لامپ L_3 بیشتر

از نور لامپ L_1 و نور لامپ L_2 هم بیشتر از L_2 می‌شود.

$$3/4 \quad (4)$$

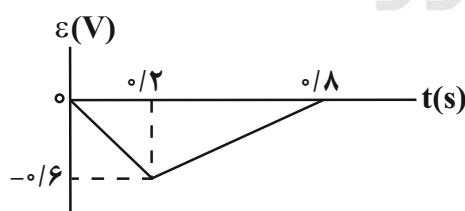
$$2/3 \quad (3)$$

$$1/2 \quad (2)$$

$$1/4 \quad (1)$$

۱۱۹- در شکل زیر، نمودار نیروی محرکه القایی بر حسب زمان برای یک حلقه رسم شده است. اگر مساحت حلقه $2 \times 10^{-2}\text{m}^2$ و عمود بر

خطوط میدان مغناطیسی قرار گرفته باشد، تغییر میدان مغناطیسی درون حلقه در بازه زمانی صفر تا 8s چند گاوس است؟



$$3 \times 10^4 \quad (1)$$

$$6 \times 10^4 \quad (2)$$

$$5 \times 10^4 \quad (3)$$

$$7/5 \times 10^4 \quad (4)$$

۱۲۰- در یک مولّد جریان متناوب، بیشینهٔ جریان عبوری 10A است. اگر مساحت پیچه 200 سانتی‌متر مربع و بزرگی میدان مغناطیسی

یکنواخت اطراف پیچه 600 گاوس باشد، در لحظه‌ای که جریان عبوری از پیچه 5A است، شار عبوری از آن چند وبر است؟

$$3\sqrt{3} \times 10^{-3} \quad (4)$$

$$6 \times 10^{-3} \quad (3)$$

$$6\sqrt{3} \times 10^{-3} \quad (2)$$

$$6\sqrt{3} \times 10^{-4} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخ‌گویی انتخابی

در صورت عدم پاسخ‌گویی به سوال‌های ۱۱۱ تا ۱۲۰ باید به سوال‌های ۱۲۱ تا ۱۳۰ پاسخ دهید.

دما و گرما

فیزیک ۱: صفحه‌های ۹۶ تا ۱۲۰

۱۲۱- در ظرفی به جرم 50 g و ظرفیت گرمایی 10 J/g و دمای 20°C ، ابتدا مقدار 60 g آب 20°C می‌ریزیم و سپس یک گلوله

به جرم 2 kg و دمای 50°C می‌اندازیم. با صرف نظر از تبادل گرما با محیط، دمای تعادل مجموعه، چند درجه سلسیوس می‌شود؟

$$(c_1 = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}) \quad (c_2 = 420 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}})$$

۱۲ (۴)

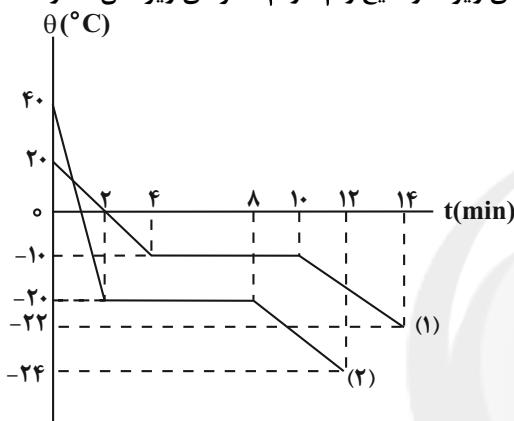
۳۶ (۳)

۴۸ (۲)

۲۴ (۱)

۱۲۲- دو مایع مختلف با جرم‌های $m_1 = 2m_2$ را به نوبت در یک جایخی با توان ثابت قرار می‌دهیم تا تبدیل به جامد گردند. نمودار دما بر حسب زمان برای این دو مایع به صورت زیر است. اگر c_1 و c_2 گرمای ویژه دو مایع و c'_1 و c'_2 گرمای ویژه آن‌ها در حالت

جامد باشند، کدام رابطه صحیح است؟



$$\frac{c_2}{c_1} = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\frac{c'_2}{c'_1} = 3 \quad (2)$$

$$\frac{c_2}{c_1} = \frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\frac{c'_2}{c'_1} = \frac{3}{2} \quad (4)$$

۱۲۳- یک قطعه یخ با دمای 0°C را در 75 g آب 20°C می‌اندازیم. بعد از تعادل گرمایی، 5 g یخ ذوب نشده باقی می‌ماند.

حجم اولیه یخ چند لیتر بوده است؟ ($\rho_{\text{آب}} = 4/2 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{K}}$ و چگالی یخ $9/10$ است).

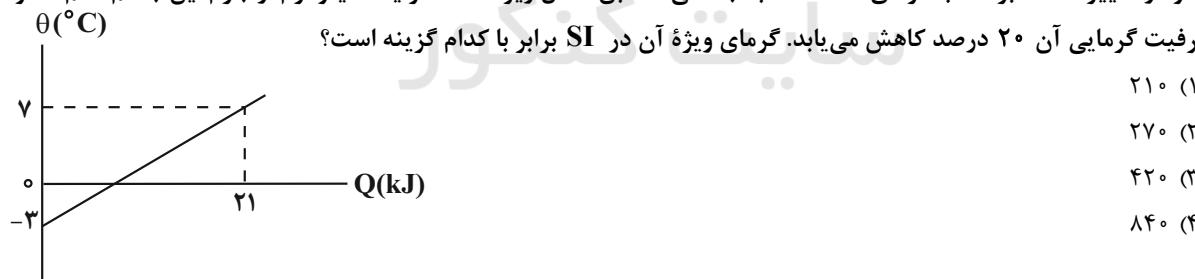
۰/۳۷۵ (۴)

۰/۳۵ (۳)

۰/۵ (۲)

۰/۲۵ (۱)

۱۲۴- نمودار تغییرات دما بر حسب گرمای داده شده به جسمی، مطابق شکل زیر است. اگر یک کیلوگرم از جرم این جسم کم شود، ظرفیت گرمایی آن در صد کاهش می‌یابد. گرمای ویژه آن در SI برابر با کدام گزینه است؟



۱۲۵- درون یک کتری برقی با توان ثابت 6 KW ، آب 40°C موجود است. پس از گذشت چند ثانیه 10 g آب درون

ظرف باقی می‌ماند؟ ($L_V = 2256 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$ و $L_F = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$ و از تبادل گرما با محیط صرف نظر کنید).

۲۸۷ (۴)

۲۱۶ (۳)

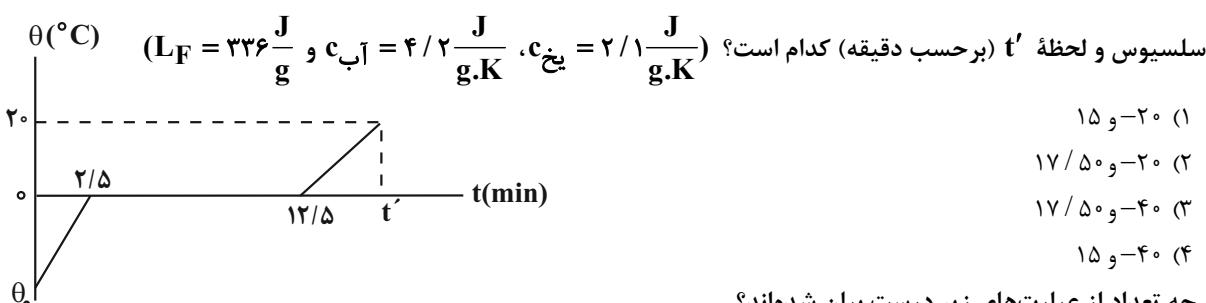
۱۵۱ (۲)

۲۷۸ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۲۶- یک قطعه یخ را درون یک گرمکن الکتریکی با توان گرمایی ثابت قرار داده و آن را روشن می‌کنیم. اگر نمودار تغییرات دمای این قطعه یخ بر حسب زمان به صورت شکل زیر باشد، به ترتیب از راست به چپ دمای اولیه قطعه یخ (θ_0) بر حسب درجه سلسیوس و لحظه t' (بر حسب دقیقه) کدام است؟



۱۲۷- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست بیان شده‌اند؟

(الف) در اجسام تیره جذب گرمایی ضعیف‌تر و بازتابش قوی‌تر است.

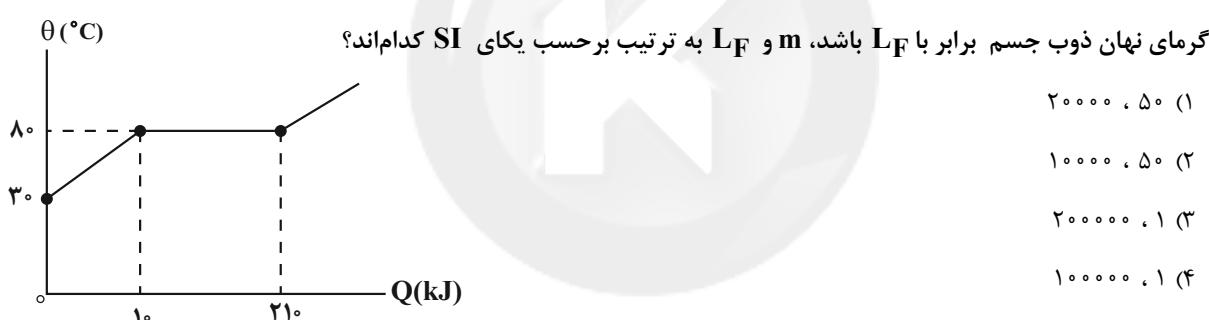
(ب) همه اجسام فقط در دماهای بالا در حال تابش از سطح خود هستند.

(پ) تفسنج تابشی به عنوان دماسنج معیار برای اندازه‌گیری دماهای بالا انتخاب شده است.

(ت) در انتقال گرما به روش تابش گرمایی نیازی به محیط مادی نداریم.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۲۸- نمودار دمای جسم جامدی به جرم m و گرمای ویژه L_F بر حسب گرمایی $\frac{J}{kg \cdot C}$ به ترتیب بر حسب یکای SI کدام‌اند؟ اگر گرمایی نهان ذوب جسم برابر با L_F باشد، m و L_F به ترتیب بر حسب یکای SI کدام‌اند؟



۱۲۹- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(الف) افزایش فشار وارد بر یخ، نقطه ذوب آن را کمی بالا می‌برد.

(ب) شیشه نقطه ذوب مشخصی دارد.

(پ) با ریختن الكل در آب، نقطه انجماد آن کاهش می‌یابد.

(ت) گرمایی که جسم جامد در نقطه ذوب خود می‌گیرد تا به مایع تبدیل شود، سبب تغییر دمای آن نمی‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۳۰- دمای m گرم از ماده A با گرفتن گرمای Q به اندازه θ و دمای $\frac{m}{2}$ گرم از ماده B با گرفتن گرمای $2Q$ به اندازه 2θ بالا می‌رود. به ترتیب از راست به چپ، ظرفیت گرمایی و گرمای ویژه A چند برابر B است؟ (تغییر حالت نداریم).

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

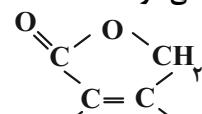
محل انجام محاسبات



۱۳۵ - کدام موارد نادرست است؟ ($C = 12, H = 1, O = 16 : g \cdot mol^{-1}$)

- (آ) در واکنش $O + OH^- \rightarrow Cl^- + ClO_3^- + H_2O$ پس از موازنی، مجموع ضرایب ذرهای باردار، برابر ۶ است.
 (ب) در بر قرکافت آب در اطراف آند، کاغذ pH به رنگ آبی در می آید.

(پ) در واکنش $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$ پس از موازنی، به ازای مبادله $24 / 0.8 \times 10^{23}$ الکترون، مقدار ۸ گرم گونه کاهنده مصرف می شود.



(ت) در ترکیب $H-O-C=O$ ، جمع عدد اکسایش اتمهای کربن، برابر با ۲+ می باشد.

- (۱) آوت (۲) ب و پ (۳) آ و ب (۴) پ و ت

۱۳۶ - اگر آلیاژی از دو فلز A و B، در داخل محلول هیدروکلریک اسید قرار داده شود، تولید BCl_3 و گاز هیدروژن می کند. چه تعداد از موارد زیر در رابطه با این آلیاژ درست است؟

- (آ) قدرت کاهنده فلز B از فلز A، کمتر است.

(ب) فلز B می تواند با محلول آبی نقره نیترات واکنش داده و فلز نقره آزاد کند.

(پ) در سلول گالوانی تشکیل شده از این دو فلز، فلز A آند سلول خواهد بود.

(ت) فلز A دارای پتانسیل کاهشی استاندارد مثبت و فلز B دارای پتانسیل کاهشی استاندارد منفی بوده و می تواند فلزهای مانند آهن یا آلمینیم باشد.

- (۱) صفر (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

۱۳۷ - درباره بر قرکافت آلمینیم اکسید مذاب، کدام گزینه زیر درست است؟

- (۱) به ازای هر مول آلمینیم تولید شده، $2L / 67$ گاز CO_2 در شرایط STP تولید می شود.

(۲) در این سامانه، میله های کاتدی را باید به طور مرتب جایگزین کنیم.

(۳) جهت جریان الکترون ها مانند سلول های گالوانی، از آند به کاتد است.

(۴) در کاتد، آلمینیم جامد جمع آوری می شود تا در سایر صنایع استفاده گردد.

۱۳۸ - چند مورد از مطالب زیر، درست است؟

• یکی از معایب فرایند هال، انتشار گاز گلخانه ای است.

• آلمینیم، یک فلز فعال و اکسید آن، چسبنده و متراکم است.

• در سلول الکتروولیتی، کاتد و آند می توانند از یک جنس باشند.

• قوی ترین عنصرهای اکسنده، در سمت راست جدول تناوبی، جای دارند.

• از کاربردهای بر قرکافت، استخراج فلزاتی مانند آلمینیم و تهیه گازهایی مانند هیدروژن است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

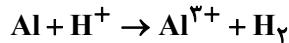
۱۳۹ - اگر جریان الکتریسیته حاصل از کاهش 1280 گرم یون Cu^{2+} در سلول الکتروشیمیابی، در فرایند هال ۲Al₂O₃ + ۳C → ۳CO₂ + ۴Al مصرف شود، چند گرم Al تولید خواهد شد؟ (بازدۀ سلول گالوانی را ۱۰۰٪ و بازده سلول الکتروولیتی را ۸۰٪ در نظر بگیرید.) ($Cu = 64, Al = 27 : g \cdot mol^{-1}$)

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۱۴۴ (۳) ۳۶۰ (۴) ۲۸۸

محل انجام محاسبات



۱۴۰- در یک سلول گالوانی که میان یک تیغه آلومینیم و الکترود استاندارد هیدروژن تشکیل شده است، با گذشت ۱۰ دقیقه، pH نیم‌سلول هیدروژن $4 / ۰$ واحد تغییر می‌کند، پس از این مدت، غلظت مولی Al^{3+} در نیم‌سلول آلومینیم چند است؟ (محلول الکترولیت آند و کاتد شامل یک لیتر محلول یک مولار است). (واکنش موازن شود). $(\log 2 \approx ۰ / ۳)$



۰ / ۵ (۴)

۱ / ۵ (۳)

۱ / ۲ (۲)

۰ / ۲ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پاسخ‌گویی اجباری برای همه دانش‌آموزان

آب، آهنج زندگی

شیمی: صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۲۲

۱۴۱- کدام موارد (مورد) درست است؟

- آ) آب، تنها ماده‌ای است که به هر سه حالت جامد، مایع و گاز (بخار) می‌تواند وجود داشته باشد.
 ب) با آن که میله شیشه‌ای از لحاظ بار الکتریکی خنثی است، اما بر اثر مالش به موی خشک دارای بار الکتریکی منفی خواهد شد و مولکول‌های آب را به دلیل قطبی بودن منحرف می‌کند.
 پ) رفتار مولکول‌های آب در میدان الکتریکی، از ویژگی‌های فیزیکی آن سرچشمه می‌گیرد.
 ت) نیروهای بین مولکولی به برهمنکش‌های میان مولکول‌های سازنده یک ماده گفته می‌شود و تنها به میزان قطبی بودن مولکول‌ها و جرم آن‌ها بستگی دارد.

۴) ب و پ

۳) فقط ب

۲) آ و ب و ت

۱) آ و ب

۱۴۲- در جدول زیر که مربوط به حلال‌های آلی مختلف است، چند نادرستی علمی وجود دارد؟ ($\text{O} = ۱۶, \text{C} = ۱۲, \text{H} = ۱: \text{g.mol}^{-1}$)

نام حلال	جرم مولی (g.mol^{-1})	تعداد پیوند کووالانسی	انحلال در آب	$\mu(\text{D})$	کاربرد
اتانول	۴۶	۹	به هر نسبتی حل می‌شود	> ۰	حلال در تهیه مواد دارویی، بهداشتی و آرایشی
استون	۷۴	۱۰	کم	> ۰	حلال چربی، رنگ‌ها و انواع لاک‌ها
هگزان	۸۶	۱۸	نامحلول	≈ ۰	حلال مواد قطبی و رقیق کننده رنگ

۱۴۳- کدام عبارت درست است؟

- ۱) جفت الکترون‌های ناپیوندی روی اتم مرکزی مولکول‌های آب، تأثیری بر خواص آب ندارد.
 ۲) در میدان الکتریکی، اتم اکسیژن و هیدروژن آب، به ترتیب به سمت قطب‌های منفی و مثبت میدان جهت‌گیری می‌کنند.
 ۳) رفتار مولکول‌های O_2 ، CO_2 و متان در میدان الکتریکی، مانند آب است.
 ۴) به دلیل داشتن پیوند هیدروژنی بین مولکول‌های خود، نقطه جوش بزرگ‌تری نسبت به هیدروژن سولفید دارد.

۱۴۴- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

- نیمی از مخلوط‌های زیر، همگن می‌باشدند.
- (اتانول در آب، سدیم‌نیترات در آب، نقره کلرید در آب، باریم‌سولفات در آب، آمونیوم‌سولفات در آب، ید در هگزان)
- انحلال اتانول در آب از نوع مولکولی بوده و علت انحلال پذیری اتانول در آب، تشابه نیروهای بین مولکولی آن‌هاست.
- انحلال فقط ۳ مورد از ترکیب‌های رویه‌رو در آب، به صورت مولکولی است (اتانول، استون، سدیم‌نیترات، سدیم سولفید، باریم‌کلرید، شکر)

- برخلاف اتانول و استون، در هنگام انحلال در آب، ویژگی‌های ساختاری خود را حفظ نمی‌کند.

۱) ۴

۲) ۳

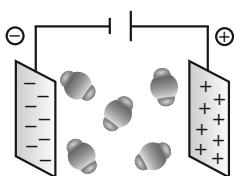
۳) ۲

۴) ۱

محل انجام محاسبات



- ۱۴۵ - چند مورد از مطالب زیر به درستی بیان شده است؟
- (آ) ماهی‌ها با عبور دادن آب از درون آبشش‌های خود، یون‌های اکسید موجود در آب را جذب می‌کنند.
- (ب) از واکنش قرص جوشان با آب، گازی ناقطبی آزاد می‌شود که انحلال‌پذیری بیشتری نسبت به NO در آب دارد.
- (پ) افزودن نمک برخلاف افزودن یخ به نوشیدنی گازدار، باعث کاهش مقدار گاز حل شده در آن می‌شود.
- (ت) نیاز روزانه بدن هر فرد بالغ به یون سدیم، به اندازه نصف نیاز روزانه بدن هر فرد بالغ به یون پتانسیم است.
- (ث) در ساختار یخ، اتم‌هایی از آب که در محلول آب و نمک سدیم کلرید، به سمت یون Cl^- جهت‌گیری می‌کنند، در رأس حلقه‌های شش‌ضلعی قرار دارند.



- ۱۴۶ - با توجه ترکیب‌های مولکولی و میدان الکتریکی داده شده چند مورد از مطالب زیر درست است؟

- ترکیب (آ) همانند ترکیب داخل میدان، در میدان الکتریکی جهت‌گیری خواهد کرد.
- در شرایط یکسان، ترکیب (ب) نسبت به ترکیب داخل میدان، در دمای (ب) پایین‌تری به حالت مایع تبدیل خواهد شد.
- گشتاور دوقطبی (م) مولکول (آ) برخلاف مولکول نشان داده شده در میدان الکتریکی برابر صفر می‌باشد.
- مولکول (ب) همانند مولکول (آ)، یک ترکیب قطبی می‌باشد.
- با قرار گرفتن مولکول‌هایی مانند کربن تراکلرید و آمونیاک در میدان الکتریکی، جهت‌گیری آن‌ها همانند مولکول نشان داده شده در میدان خواهد بود.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

- ۱۴۷ - چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

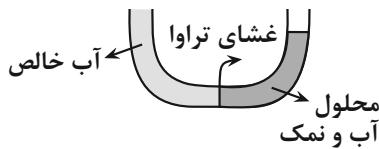
- ردپای آب نشان می‌دهد که هر فرد چه مقدار از تمام آب‌های جهان را مصرف می‌کند و در نتیجه چه مقدار از حجم منابع آبی کاسته می‌شود.
- از آمونیوم نیترات در کودهای شیمیابی و از کلسیم سولفات برای گج گرفتن اندام‌های شکسته شده استفاده می‌شود.
- هرچه میزان نمک حل شده در آب بیشتر باشد، گاز کمتری در آن محلول وجود دارد.
- هر فرد بالغ، روزانه به طور میانگین ۱۵۰۰ تا ۳۰۰۰ میلی‌لیتر آب را به صورت ادرار، تعریق پوستی، بخار آب در بازدم و ... از دست می‌دهد.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

- ۱۴۸ - با توجه به شکل رو به رو، چه تعداد از موارد زیر درست است؟

- پس از گذشت مدتی، سطح محلول سمت راست به دلیل پدیده اسمز، افزایش می‌یابد.
- با اعمال نیرو در لوله سمت راست، پدیده اسمز معکوس رخ می‌دهد و آب از محیط غلیظ وارد محیط رقیق تر می‌شود.
- پس از گذشت مدتی، سطح محلول در لوله سمت چپ افزایش می‌یابد.
- با اعمال نیرو در لوله سمت چپ، می‌توان محلول را از مواردی مانند حشره‌کش‌ها و میکروب‌ها در صورت وجود، تصفیه نمود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)



محل انجام محاسبات



۱۴۹- اتحال پذیری گاز اکسیژن در دمای ${}^{\circ}\text{C}$ و فشار 3 atm برابر $6 \times 10^6 \text{ g/m}^2$ است، اگر ۳ تن آب را در شرایط فوق از گاز اکسیژن اشباع کنیم و سپس فشار را به 1 atm برسانیم، چند لیتر گاز اکسیژن از محلول خارج می‌شود؟ ($\text{O}_2 = 16 \text{ g/mol}$)

(۱) ۱۲۰۰ (۲) ۸۴۰ (۳) ۱۶۸۰ (۴) ۶۰۰

۱۵۰- جدول رو به رو، اتحال پذیری دو گاز را بر حسب گرم در 100°C آب در فشار یکسان نشان می‌دهد. با توجه به آن، چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟ ($\text{N}_2 = 28 \text{ g/mol}$) (رونمایی از تغییرات میزان اتحال پذیری گازها را بر حسب دما، یکنواخت در نظر بگیرید). (چگالی آب 1 g/cm^3 بر میلی لیتر فرض شود.)

• با توجه به مقادیر داده شده، گاز A می‌تواند CO_2 باشد.

${}^{\circ}\text{C}$	25°C	15°C	دما
$0/0.99$	$0/128$	$0/171$	A
$0/0.05$	$0/0.06$	$0/0.08$	NO

• اگر 1 kg آب سیرشده از گاز NO را از دمای 15°C به 35°C برسانیم (با فرض تشکیل نشدن حالت فراسیرشده) در شرایط استاندارد، $2/24$ میلی لیتر گاز خارج می‌شود.

• در دمای 20°C ، محلول حاوی 342 g گرم گاز A در 200 g آب، یک محلول سیرشده است.

• اگر در 2 L آب حاوی NO در دمای 25°C 12 g گرم NO وجود داشته باشد، یک محلول سیرشده داریم.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پاسخ‌گویی انتخابی

دانش‌آموز گرامی در صورت عدم پاسخ‌گویی به سوال‌های ۱۵۱ تا ۱۶۰، باید به سوال‌های ۱۶۱ تا ۱۷۰ پاسخ دهد.

پوشک، نیازی پایان‌نامه

شیمی ۲: صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۲۱

۱۵۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ویتامینی که دارای حلقة بنزنی است، در سبزیجاتی مانند کلم یافت می‌شود.

(۲) ویتامینی که دارای گروه عاملی هیدروکسیل است، قطعاً در آب به خوبی حل می‌شود.

(۳) ویتامینی که در هویج وجود دارد، دارای حلقة در ساختار خود می‌باشد.

(۴) نوعی ویتامین که مصرف بیش از اندازه آن برای بدن ضرر ندارد، دارای گروه عاملی استری است.

۱۵۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) در الکل‌های یک‌عاملی که بیشتر از ۷ اتم کربن دارند، به دلیل غلبه قسمت ناقطبی به قطبی، اتحال پذیری در آب صفر است.

(۲) در الکل‌های یک‌عاملی با بیش از ۵ اتم کربن، پیوند هیدروژنی تشکیل نمی‌شود، زیرا زنجیر کربنی بزرگی دارند که ناقطبی است.

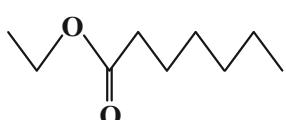
(۳) در ساختار ویتامین (ث)، یک حلقة مشابه بنزن وجود دارد که در یکی از رأس‌های آن، اتم اکسیژن قرار گرفته است.

(۴) ویتامین (D)، یک ترکیب آلی غیرآروماتیک می‌باشد.

۱۵۳- ترکیب زیر در وجود دارد که می‌توان آن را از واکنش و تولید کرد و جرم هر

مول از این ترکیب، گرم از جرم یک مول استر موجود در آناناس، بیشتر است.

$(\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1: \text{g/mol}^{-1})$



(۱) موز - اتانوئیک اسید - هپتانول - ۲۸

(۲) انگور - اتانوئیک اسید - هپتانول - ۴۲

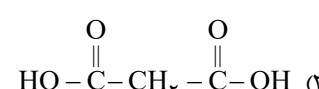
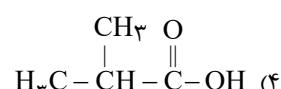
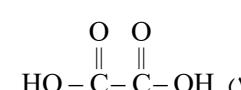
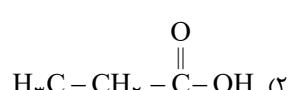
(۳) موز - هپتانوئیک اسید - اتانول - ۲۸

(۴) انگور - هپتانوئیک اسید - اتانول - ۴۲

محل انجام محاسبات



۱۵۴- در اثر واکنش آمینی با فرمول $C_4H_8O_2N_2$ به دست آمده H_3C-NH_2-COOH با یک کربوکسیلیک اسید، آمیدی به فرمول $C_6H_8O_2N_2$ است. کدام ساختار زیر می‌تواند به این کربوکسیلیک اسید مربوط باشد؟



۱۵۵- در چه تعداد از موارد زیر، مونومرهای سازنده پلی‌استر یا پلی‌آمید، به درستی ذکر شده است؟

الکل سازنده	کربوکسیلیک اسید سازنده	ساختار پلی‌استر
$C_3H_8O_2$		
$C_3H_8O_2$	$C_6H_{10}O_4$	

آمین سازنده	کربوکسیلیک اسید سازنده	ساختار پلی‌آمید
$C_6H_8N_2$		
CH_3N_2	$C_3H_7O_4$	

۴ (۴)

۳ (۳)

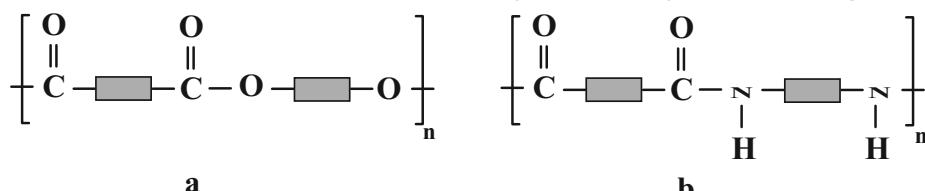
۲ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۵۶- در ارتباط با ساختارهای داده شده، چند مورد از مطالب زیر، درست است؟ ($H = 1, C = 12, O = 16: g/mol^{-1}$)



a

b

- در هر دو ساختار داده شده، یکی از مونومرهای سازنده می‌تواند ترکیبی با دو گروه عاملی هیدروکسیل باشد.
- اگر فرمول مولکولی مونومرهای سازنده ترکیب (a)، $C_4H_6O_2$ و $C_6H_6O_4$ باشد، جرم مولی واحد تکرارشونده این ترکیب، ۱۹۲ گرم بر مول است.

- ناخن از جمله پلیمرهای طبیعی است که ساختاری مانند ترکیب (b) دارد و دی‌متیل‌آمین، می‌تواند یکی از مونومرهای سازنده آن باشد.
- کولار، پلی‌آمیدی ساختگی و زیست تخریب‌پذیر است که از فولاد هم‌جرم خود، پنج برابر مقاوم‌تر است.
- جرم مولی واحدهای تکرارشونده در ترکیب‌های (a) و (b)، مانند پلیمر سازنده بطری کدر شیر، از جرم مولی مونومرهای سازنده آن‌ها کم‌تر است.

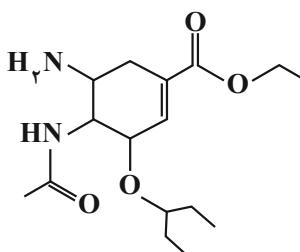
(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۵۷- چند مورد، جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟ «پلی‌لاکتیک‌اسید،»

- یک پلیمر سیز می‌باشد.
- ردپای وسیعتری در محیط برجای می‌گذارد.
- از فرآورده‌های کشاورزی مانند نیشکر و ذرت تهیه می‌شود.
- به دلیل داشتن فرآورده‌های تجزیه از قبیل کربن دی‌اکسید، زیست تخریب‌پذیر است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۸- با توجه به ساختار مولکول داده شده، کدام موارد نادرست است؟



- آ در ساختار این ترکیب، گروه‌های عاملی آمینی، آمیدی، استری و اتری وجود دارد.
- ب) از واکنش این مولکول با مقدار کافی آب در شرایط مناسب، امکان تشکیل اسید سرکه وجود دارد.

پ) مجموع شمار اتم‌ها در هر واحد فرمولی از این ترکیب، برابر ۴۹ است.

ت) ۰٪۲۵ از اتم‌های کربن این ترکیب با هیچ اتم هیدروژنی پیوند اشتراکی ندارند.

- ث) در ساختار این ترکیب همانند ساختار ویتامین (ث)، یک حلقهٔ شش‌ضلعی وجود دارد و هر دو ترکیب، می‌تواند با بخار برم وارد واکنش شوند.

(۱) (پ)، (ت) و (ث) (۲) (ب)، (پ) و (ث) (۳) (آ)، (ت) و (پ) (۴) (ب)، (پ) و (ت)

۱۵۹- مقداری کافی از الکل موجود در عامل‌استری موجود در آناناس را با ۹۰ گرم از اسیدی که در عامل‌استری موجود در موز است،

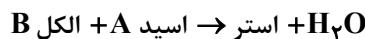
- ترکیب کرده‌ایم تا یک استر بوجود آید. برای سوختن کامل این استر، به چند لیتر گاز اکسیژن با چگالی $\frac{g}{L} / ۱$ نیاز داریم؟ ($O = 16, C = 12, H = 1: g/mol^{-1}$)

(۱) ۱۵۰ (۲) ۷۵ (۳) ۱۲۰ (۴) ۸۰

محل انجام محاسبات



۱۶- مخلوطی به جرم ۲۰ گرم از اسید A و الکل B که هر دو سیرشده و یک عاملی هستند، در اختیار داریم. اگر سرعت واکنش میان این مواد $1 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد و پس از گذشت یک ساعت، تمام واکنش‌دهنده‌ها به فراورده‌ها تبدیل شوند، درصد جرمی کربن در فراورده آلی حاصل به تقریب کدام است و در این مقدار فراورده آلی تولیدی، چند مول پیوند اشتراکی بین اتم‌ها وجود دارد؟ (فرض کنید سرعت واکنش در این بازه زمانی ثابت باشد.)
 $(H=1, C=12, O=16: g/mol)$



- (۱) ۸۶ درصد - ۲۰ مول
 (۲) ۶۲ درصد - ۲۰ مول
 (۳) ۸۶ درصد - ۳۰ مول
 (۴) ۶۲ درصد - ۳۰ مول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پاسخ‌گویی انتخابی

آب، آهنگ زندگی
شیمی ۱: صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۲۲

دانش‌آموز گرامی در صورت عدم پاسخ‌گویی به سؤال‌های ۱۵۱ تا ۱۶۰، باید به سؤال‌های ۱۶۱ تا ۱۷۰ پاسخ دهد.

۱۶۱- چند مورد از مطالبات زیر درست است؟

- در ترکیب‌های هیدروژن‌دار گروه ۱۵، با افزایش جرم مولی، قدرت نیروهای بین مولکولی افزایش می‌یابد.
- هنگام انجام آب، تعداد پیوندهای هیدروژنی آب، افزایش می‌یابد.
- با کاهش فشار، انحلال‌پذیری گاز NO_2 بیشتر از گاز O_2 کاهش می‌یابد.
- هر دو مولکول H_2O و H_2S ساختار خمیده دارند، ولی حالت فیزیکی آن‌ها در دما و فشار اتفاق، متفاوت است.
- به دلیل بیشتر بودن جرم مولی HBr ، نقطه جوش آن بیشتر از HF است.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۶۲- چند مورد از مطالبات زیر، درست است؟

- به دلیل شباهت ساختاری NH_3 و PH_3 ، ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی آن‌ها کاملاً مشابه است.
- هرگاه یک مول استون در یک مول آب حل شود، محلول حاصل سیرشده خواهد بود.
- در دما و فشار یکسان، انحلال‌پذیری گاز اکسیژن در آب دریا، کمتر از آب خالص است.
- با این‌که N_2 و CO جرم مولی برابر دارند، گاز CO آسان‌تر از گاز N_2 به مایع تبدیل می‌شود.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۳- با توجه به نمودار مقابل چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟ (جرم مولی هر سه

ماده آلی A و B و C با هم برابر است).

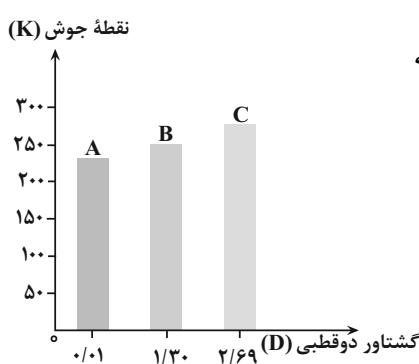
آ) مخلوط ماده A و بنزین برخلاف مخلوط ید در هگزان، یک مخلوط ناهمگن است.

ب) ماده C نمی‌تواند متان یا هگزان باشد.

پ) قدرت نیروی بین مولکولی در ماده C، بیشتر از B و در B، بیشتر از A است.

ت) A و B در دمای اتفاق، گازی‌شکل هستند.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱



محل انجام محاسبات

^{۱۶۴}- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- آ) اگر مولکول AH_3 در میدان الکتریکی جهت‌گیری کند، می‌توان دریافت که عنصر A متعلق به گروه ۱۵ است.

ب) مولکول SF_2 برخلاف مولکول SO_2Cl_2 ، در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.

پ) در ترکیب‌های هیدروژن دار گروه ۱۶ جدول دوره‌ای، گشتاور دوقطبی مولکول‌ها با کاهش عدد اتمی اتم مرکزی افزایش می‌یابد.

ت) همه مولکول‌های V‌شکل، قطبی هستند.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

^{۱۶۵}- در چند مورد از مخلوطهای زیر، رابطه زیب برقرار است

- «میانگین نیروی پیوند هیدروژنی در حل شونده > نیروی جاذبه یون - دوقطبی در محلول»

- (آ) استون در آب
ت) منیزیم سولفات در آب
ه) سدیم نیترات در هگزان

ب) ید در هگزان
ج) اتیلن گلرید در آب
پ) کلسیم فسفات در آب

ث) باریم کلرید در آب
چ) نقره کلرید در آب

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۶۶- جه تعداد از عمارت‌های زیر ده مورد دوش، هم تصفیه آب (تقطیر، صاف، کریں و اسمی: معکوس)، نادست سیان شده است؟

- تمامی موادی که با روش صافی کردن از آب حذف می‌شوند، با روش تقطیر نیز از آب جدا می‌شونند.
 - آبی که به روش اسمز معکوس تهیه می‌شود، پس از کلرزنی فاقد آلودگی بوده و قابل شرب است.
 - با هر سه روش، می‌توان حشره‌کش‌ها و آفت‌کش‌ها را از آب حذف کرد.
 - تنها با یکی از روش‌ها، نمی‌توان نافلزهای موجود در آب را از آن جدا کرد.

፩ (፩ የ (የ ጥ (ጥ አ (አ

۱۶۷- نمودار زیر انحلال پذیری سه گاز را که با آب واکنش شیمیایی نمی‌دهند، در دمای 20°C نشان می‌دهد. کدام مطلب درباره آن

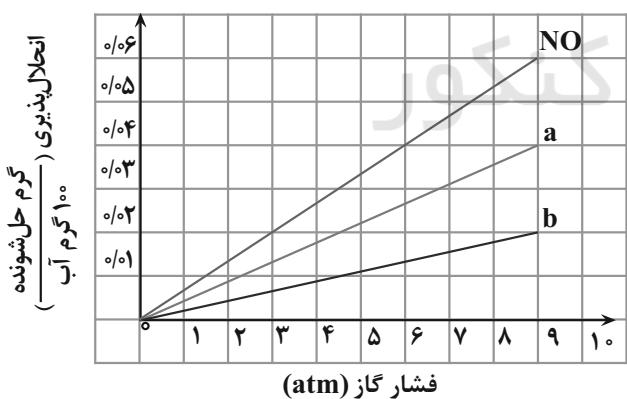
نادرست است؟ ($N = 14, O = 16$: g.mol $^{-1}$)

- ۱) نمودارهای a و b می‌توانند به ترتیب مربوط به گازهای نیتروژن و اکسیژن باشند.

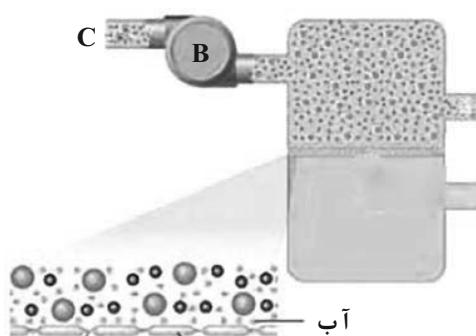
۲) در دمای 20°C و در فشار ۹ اتمسفر، غلظت گاز NO در آب به تقریب 0.2 مولار است.

۳) در دمای ثابت، با دو برابر شدن فشار گاز، انحلال پذیری آن در آب نیز دو برابر می شود.

۴) جاذبیه بین مولکولی میان آب و گاز a، قوی‌تر از جاذبیه بین مولکولی میان آب و گاز b است.



محل انجام محاسبات



۱۶۸- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

- در دما و فشار ثابت، از میان گازهای CO_2 , NO_2 , NO و O_2 بیشترین انحلال پذیری مربوط به گازی است که انحلال آن در آب، تنها جنبهٔ فیزیکی دارد.
- در روش تقطیر برای تصفیه آب، از فرایندهای تبخیر و میعان کمک گرفته می‌شود.
- با توجه به شکل مقابل که مربوط به تولید آب شیرین است، قسمت A ورود آب شور و قسمت C خروج محلول غلیظ را نشان می‌دهد.
- درصد جرمی نمک‌ها در قسمت C این دستگاه، بیشتر از قسمت A است.
- در این دستگاه، تولید آب شیرین به کمک فرایند خودبه‌خودی اسمز معکوس انجام می‌شود.

۴ (۴)

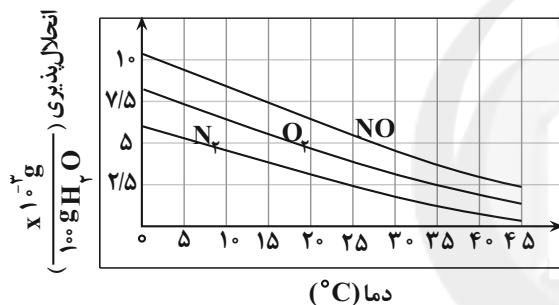
۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

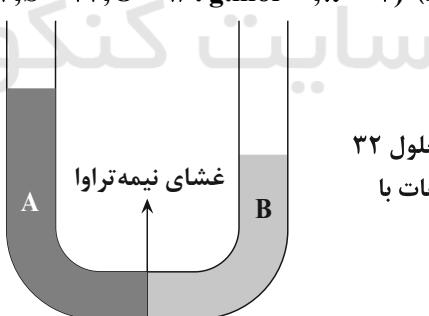
۱۶۹- با توجه به نمودار داده شده، اگر ۳۰۰ گرم محلول سیرشده O_2 را از دمای 17°C به 35°C برسانیم، به تقریب چند لیتر گاز اکسیژن دیگر

می‌توانیم در آب حل کنیم؟ (چگالی گاز نیتروژن در همین شرایط برابر $1/4 \text{ g.L}^{-1}$ است). ($N = 14, O = 16: \text{g.mol}^{-1}$)

۱) $4/69 \times 10^{-3}$ ۲) $2/34 \times 10^{-4}$ ۳) $4/69 \times 10^{-4}$ ۴) $2/34 \times 10^{-3}$

۱۷۰- اگر انحلال پذیری مس (II) سولفات‌های در دمای 80°C برابر 80 گرم در 100 گرم آب باشد، چند میلی‌لیتر آب بین دو طرف لوله تا رسیدن به تعادل جابه‌جا می‌شود و اختلاف انتفاع دو محلول در دو شاخه لوله بعد از برقواری تعادل، چند سانتی‌متر می‌شود؟ (قطر هر دو لوله یکسان و برابر 4 cm است). ($\text{Cu} = 64, S = 32, O = 16: \text{g.mol}^{-1}, \pi \approx 3$ است).

سمت A: ۱۰۸۰ گرم محلول سیرشده مس (II) سولفات‌های در دمای 80°C و چگالی $1/8 \text{ g.mL}^{-1}$



سمت B: ۴۵۰ میلی‌لیتر محلول

درصد جرمی مس (II) سولفات با

$$\frac{4}{3} \text{ g.mL}^{-1}$$

۱) $9/375 - 150$ ۳) $37/5 - 150$

محل انجام محاسبات



آزمون ۲ دی ماه ۱۴۰۱

نیمسال دوم دوازدهم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰

تعداد سوال: ۴۰

تعداد سوالات، شماره سوال و مدت زمان پاسخ‌گویی اختصاصی دوازدهم

ردیف	نام درس	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۵
۲	زیست‌شناسی	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۰
۳	فیزیک	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۵
۴	شیمی	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰

سال ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱



وقت پیشنهادی : ۱۵ دقیقه

پاسخگویی اختیاری

احتمال

ریاضی ۳: صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۸ ریاضی ۱: صفحه‌های ۱۴۱ تا ۱۵۱ ریاضی ۲: صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۵۲

۱۷۱- در آزمایش پرتاب ۴ سکه متمایز، A پیشامد ظاهر شدن حداقل دو تا پشت و B پیشامد بیشتر نبودن تعداد پشت از رو است.

پیشامد آنکه دقیقاً فقط یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد، چند عضو دارد؟

(۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۷۲- علی یکی از فرزندان یک خانواده ۶ نفری است. احتمال آنکه علی بزرگترین پسر خانواده نباشد چقدر است؟

$\frac{15}{32}$ (۴) $\frac{17}{32}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{13}{32}$ (۱)

۱۷۳- ۴ بسته کارت از اعداد ۱ تا ۱۳ موجود است که رنگ هر بسته کارت ۱۳ تابی، متمایز می‌باشد. ۶ کارت از بین تمام کارت‌های

موجود انتخاب می‌کنیم. اگر احتمال اینکه کارت‌ها به صورت اعداد متوالی (از هر رنگی) ظاهر شوند برابر با $p = \frac{a^2}{b^2}$ باشد،

بیشترین مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) ۲۹ (۲) ۲۱ (۳) ۴۹ (۴) ۶۱

۱۷۴- یک حرف از کلمه MISSISSIPPI و یک حرف از کلمه PRESSURE را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه دو حرف انتخاب شده یکسان نباشد چقدر است؟

$\frac{37}{44}$ (۴) $\frac{39}{44}$ (۳) $\frac{41}{44}$ (۲) $\frac{43}{44}$ (۱)

۱۷۵- احتمال موفقیت فردی، در یک آزمون مستقل، ۲ برابر احتمال موفقیت دوست وی است. احتمال موفقیت لااقل یکی از آن دو،

$\frac{7}{9}$ است. احتمال موفقیت این فرد کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۳ (۳) ۹ (۴) ۲

۱۷۶- تاس را پرتاب می‌کنیم. اگر حداقل دو تا از آن‌ها عددی زوج بیاید، با کدام احتمال حداقل یکی از تاس‌های دیگر عددی فرد ظاهر می‌شود؟

$\frac{10}{11}$ (۴) $\frac{7}{11}$ (۳) $\frac{5}{8}$ (۲) $\frac{11}{16}$ (۱)

۱۷۷- تاس ناسالمی به گونه‌ای ساخته شده است که احتمال آمدن عدد زوج ۳ برابر احتمال آمدن عدد فرد است. این تاس را آنقدر پرتاب می‌کنیم تا عدد زوج ظاهر شود. احتمال آنکه حداقل در پرتاب سوم به این خواسته برسیم، کدام است؟

$\frac{53}{64}$ (۴) $\frac{63}{64}$ (۳) $\frac{27}{64}$ (۲) $\frac{1}{64}$ (۱)

۱۷۸- دو کیسه داریم، در کیسه اول ۴ مهره قرمز و ۲ مهره سبز، در کیسه دوم ۳ مهره سبز و ۲ مهره قرمز وجود دارد. به تصادف یک مهره از کیسه دوم برداشته و در کیسه اول قرار می‌دهیم. حال اگر یک مهره از کیسه اول برداریم، احتمال قرمز بودن این مهره با احتمال سبز بودن آن چقدر تفاوت دارد؟

$\frac{22}{35}$ (۴) $\frac{17}{35}$ (۳) $\frac{9}{35}$ (۲) $\frac{8}{35}$ (۱)

۱۷۹- کیسه A شامل ۳ مهره سفید و ۴ مهره سیاه و کیسه B شامل ۲ مهره سفید و ۳ مهره سیاه است. ۲ مهره از A در B می‌اندازیم و سپس از B دو مهره بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال مهره‌های خروجی از B هم‌رنگ‌اند؟

$\frac{66}{147}$ (۴) $\frac{69}{147}$ (۳) $\frac{68}{147}$ (۲) $\frac{67}{147}$ (۱)

۱۸۰- بهروز جهت مشارکت در یک مسابقه، از بین پرسش‌های ۵ بسته‌ی ریاضی، ۷ بسته‌ی تجربی و ۶ بسته‌ی علوم انسانی، به تصادف یک بسته اختیار کرده است. احتمال برنده شدن در هر بسته این دروس به ترتیب ۷/۰ و ۸/۰ و ۹/۰ است. با کدام احتمال، بهروز برنده می‌شود؟

$\frac{31}{36}$ (۴) $\frac{30}{36}$ (۳) $\frac{29}{36}$ (۲) $\frac{25}{36}$ (۱)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پاسخ‌گویی اختیاری

فناوری‌های نوین زیستی + رفتارهای جانوران

زیست‌شناسی ۳: صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۲۴

۱۸۱- کدام گزینه در مورد واکسن‌ها به درستی بیان شده است؟

(۱) یک واکسن مطمئن سبب تحریک دستگاه ایمنی نمی‌شود.

(۲) هر واکسن در ساختار خود شامل آنتیژن سطحی میکروب بیماری‌زا است.

(۳) واکسن نمی‌تواند انرژی زیستی مصرف کند.

(۴) برای ساخت واکسن با مهندسی ژنتیک لزومی ندارد تمام ژنوم میکروب بیماری‌زا را استخراج کنیم.

۱۸۲- چند مورد از موارد زیر درباره همه رفتارهایی که تحت تأثیر ژن‌های موجود در ژنوم جانور انجام می‌شود، صحیح است؟

(الف) پیکهای شیمیایی مختلف می‌توانند در بروز این رفتارها مؤثر باشند.

(ب) برای بروز یافتن، نیازمند تجربه و یادگیری نیستند.

(ج) در افراد مختلف یک گونه، اساس یکسانی دارند.

(د) الزاماً نیازمند محرك(های) داخلی و یا خارجی است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸۳- کدام عبارت، درباره هر رفتاری از جانوران صحیح است که از آن می‌توان به منظور حفظ گونه‌های در خطر انقراض استفاده کرد؟

(۱) برخلاف رفتاری از کلاغ که در آن از منقار و پنجه پای خود استفاده می‌کند، عدم انجام آن، قطعاً مرگ جانور را به همراه دارد.

(۲) همانند رفتاری از پرنده کاکایی که احتمال دسترسی شکارچی به زاده‌ها را کاهش می‌دهد، در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود.

(۳) همانند رفتار لانه‌سازی قمری خانگی، جانور اساس ژنی لازم برای انجام آن را داشته و بدون برهم کشی با محیط قادر به انجام آن نخواهد بود.

(۴) برخلاف رفتاری از طاووس نر که در آن از صفات ثانویه جنسی خود استفاده می‌کند، به طور حتم منجر به بقای جانور می‌شود.

۱۸۴- در رابطه با غذایابی خرچنگ ساحلی می‌توان گفت اما نمی‌توان گفت

(۱) رابطه مستقیم بین انرژی دریافتی و تعداد زاده‌ها در آن وجود دارد – هنگام غذا خوردن در خطر شکار یا آسیب قرار می‌گیرد.

(۲) رفتار غذایابی بهینه در موقفیت تولیدمیثی آن‌ها مؤثر است – صدفهای بزرگ انرژی بیشتری دارند.

(۳) صدفهای اندازه متوسط را ترجیح می‌دهند – با خوردن رس مواد سمی حاصل از غذای گیاهی را خشی می‌کنند.

(۴) بیشترین انرژی خالص را می‌تواند از صدفهای بزرگ تأمین کند – برای شکستن صدفهای بزرگ‌تر انرژی بیشتری را صرف می‌کند.

۱۸۵- چند مورد درباره هر نوع رفتار غریزی در جانوران مختلف، صحیح است؟

* همه آن‌ها هنگام تولد بروز می‌کنند ولی ممکن است کامل نشده باشند.

* به کمک اطلاعات ذخیره شده در ژنگان فرد انجام می‌شود.

* اطلاعات همه آن‌ها از والدین به فرزندان به ارت رسیده است.

* برخلاف سایر رفتارها، واکنشی از سوی جانور در پاسخ به نوعی محرك است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸۶- رفتار دگرخواهی در

(۱) کندوی زنبورهای عسل، مربوط به نرهای نازا است که جمع‌آوری غذا، نگهداری و پرورش زاده‌های ملکه را برعهده دارند.

(۲) خفash‌های خون‌آشام تنها در قبال خوشاوندان صورت گرفته و هدف آن انتقال ژن‌های مشترک به نسل بعد است.

(۳) افراد نگهبان در گروه جانوران می‌توانند باعث جلب توجه شکارچی به سایر افراد گروه گردند.

(۴) پرندگان یاری گزینه برخلاف رفتار دگرخواهی در دم عصایی‌ها، می‌توانند به نفع بقای فرد دگرخواه نیز باشد.

۱۸۷- در یک کندوی عسل، افرادی که طی فرایند بکرزاوی به وجود می‌آیند؛ دارای کدام ویژگی هستند؟

(۱) تمام اطلاعات ژنی والد خود را دریافت می‌کنند.

(۲) به عنوان پرستار زنبورهای نوزاد فعالیت می‌کنند.

(۳) در پی هر گامتزاوی، تنها یک نوع گامت تولید می‌کنند.

۱۸۸- در مراحل ژن درمانی، بلافارسله قبل از و بلافارسله بعد از صورت می‌گیرد.

(۱) ترکیب ژنوم ویروس تغییر یافته با ژنوم یاخته بیمار – تزریق یاخته‌های دارای ویروس تغییرنیافته به بیمار – جاسازی ژن در ویروس

(۲) تغییر ژنتیکی یاخته‌های بیمار – تزریق یاخته‌های تغییر یافته به بیمار – ایجاد تغییر در ساختار ویروس

(۳) جاسازی ژن در ویروس – ترکیب ژنوم ویروس با ژنوم یاخته بیمار – خارج کردن یاخته‌ها از بدن بیمار

(۴) تزریق یاخته‌های تغییر یافته به بیمار – تولید پروتئین یا هورمون مورد نظر – تغییر یاخته‌های بیمار از لحاظ ژنتیکی



۱۸۹- در ارتباط با نوعی هورمون که در پاسخ به افزایش گلوکز خون از جزایر لانگرهانس ترشح می‌شود، چند مورد به درستی بیان شده است؟

- الف) مهم ترین مرحله در ساخت آن به روش مهندسی ژنتیک، جدا کردن زنجیره C از زنجیره A و B می‌باشد.
- ب) در شکل فعال برخلاف حالت پیش هورمون، دارای ساختار نهایی چهارم پروتئینی می‌باشد.
- ج) در پستانداران از جمله انسان برخلاف باکتری‌ها مستقیماً به صورت فعال تولید می‌شود.
- د) در پیش هورمون، انتهای آمینی زنجیره A و انتهای کربوکسیل زنجیره B آزاد است.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۹۰- گروهی از گاوهای تراژن می‌توانند شیر غنی از نوعی پروتئین انسانی تولید کنند. کدام گزینه در ارتباط با این گاوهای نادرست است؟

- ۱) از تقسیم یاخته تخم دارای ژن انسانی حاصل شده‌اند.
- ۲) این پروتئین، ممکن است فاقد خاصیت دارویی برای انسان باشد.
- ۳) پروتئین تولید شده توسط آن‌ها، می‌تواند بدون نیاز به فعال‌سازی، استفاده شود.
- ۴) می‌توانند به عنوان مدلی برای مطالعه بیماری‌های انسانی مورد استفاده قرار گیرند.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پاسخ‌گویی اختیاری

آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای

فیزیک ۳: صفحه‌های ۹۵ تا ۱۲۵

۱۹۱- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- ۱) تابش گرمایی یک جسم جامد، شامل طیف پیوسته‌ای از طول موج‌ها است.
- ۲) در دماهای معمولی، بیشتر تابش گسیل شده از سطح اجسام در ناحیه فرابنفش قرار دارد.
- ۳) طیف خطی هیدروژن اتمی در ناحیه مرئی، شامل چهار خط با طول موج‌های معین است.
- ۴) طول موج‌های ایجاد شده در طیف خطی هر عنصر گازی، منحصر به فرد هستند.

۱۹۲- اگر در اتم هیدروژن، الکترون با جذب فوتونی از مدار $n_U = 2$ به مدار $n_L = 4$ برود، شاعع مدار و انرژی آن به ترتیب از راست به چپ چند برابر می‌گردد؟

۱) $\frac{1}{2}$ و ۲) $\frac{1}{4}$ و ۳) $\frac{1}{4}$ و ۴) $\frac{1}{2}$

۱۹۳- در اتم هیدروژن، انرژی الکترون در مدار $n = 85\text{eV}$ است. اگر این الکترون به مدارهای پایین‌تر گذار داشته باشد، بلندترین طول موج فوتون‌های گسیلی در خلا تقریباً چند نانومتر است؟ ($hc = 1240\text{eV}\cdot\text{nm}$)

۱) $525/4$ ۲) $97/25$ ۳) $4052/2$ ۴) $1878/8$

۱۹۴- پرتوهای لیزر در اثر گسیل تابش می‌گردند و یکی از کاربردهای استفاده از لیزر، در است.

- ۱) خود به خودی - عکاسی در مه
- ۲) خود به خودی - برش فلزات
- ۳) القایی - اصلاح دید چشم
- ۴) القایی - اجاق‌های مایکروویو

۱۹۵- در یک اتم هیدروژن، اختلاف بلندترین طول موج مرئی در رشتة بالمر ($n' = 2$) و کوتاه‌ترین طول موج فرابنفش در رشتة لیمان ($n = 1$) چند نانومتر است؟ ($R = 0.1\text{nm}^{-1}$)

۱) 620 ۲) 720 ۳) 820 ۴) 100

محل انجام محاسبات



۱۹۶- اگر جرم مولی اتم هیدروژن برابر با $\frac{g}{mol}$ فرض شود، انرژی معادل با جرم یک اتم هیدروژن تقریباً برابر با چند ژول است؟

$$(c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s} \text{ و } N_A \approx 6 \times 10^{23})$$

$$1/5 \times 10^{-8} \quad (2)$$

$$1/5 \times 10^{-10} \quad (1)$$

$$3 \times 10^{-8} \quad (4)$$

$$3 \times 10^{-10} \quad (3)$$

۱۹۷- کدام یک از عبارت‌های زیر با توجه به مفاهیم ساختار هسته نادرست است؟

(۱) به حاصل ضرب کاستی جرم هسته در مربع تندی نور، انرژی بستگی هسته گفته می‌شود.

(۲) هر نوکلئون می‌تواند به تمام نوکلئون‌های هسته، نیروی هسته‌ای وارد کند.

(۳) نیروهای هسته‌ای کوتاه‌برد هستند و تنها در فاصله‌ای کوچک‌تر از ابعاد هسته اثر می‌کنند.

(۴) اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته از مرتبه MeV تا KeV است.

۱۹۸- اگر از یک هسته رادیواکتیو، بعد از چند واپاشی متوالی ۳ پرتوی گاما، ۳ ذره پوزیترون و ۳ ذره آلفا گسیل شود، عدد اتمی آن و عدد جرمی آن می‌باید.

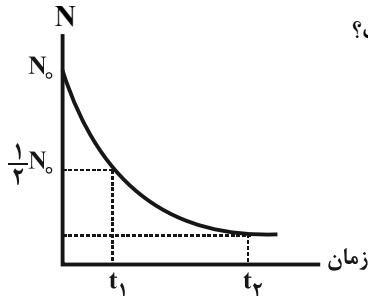
(۱) واحد کاهش - ۸ واحد افزایش

(۲) واحد افزایش - ۱۲ واحد کاهش

(۳) واحد کاهش - ۱۲ واحد کاهش

(۴) واحد افزایش - ۹ واحد کاهش

۱۹۹- در یک نمونه از ماده‌ای پرتوزا، نمودار تعداد هسته‌های باقی‌مانده بر حسب زمان مطابق شکل زیر است. اگر $t_1 = 3t_2$ باشد، پس از گذشت مدت زمان t_2 ، چند درصد از هسته‌های مادر اولیه واپاشیده شده است؟



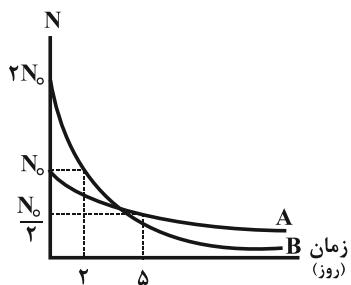
۸۷/۵ (۱)

۱۲/۵ (۲)

۵۰ (۳)

۷۵ (۴)

۲۰۰- نمودار زیر، تعداد هسته‌های باقی‌مانده ماده پرتوزا را بر حسب زمان برای دو عنصر A و B نشان می‌دهد. پس از گذشت ۵ روز، نسبت تعداد هسته‌های باقی‌مانده عنصر A به عنصر B کدام است؟



۱۲۸ (۱)

۵۱۲ (۲)

۲۵۶ (۳)

۶۴ (۴)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پاسخ‌گویی اختیاری

شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن تو

شیمی ۳: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۲۱

۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اغلب مواد آلی شامل گروه‌های عاملی گوناگون هستند که خواص و رفتار مواد آلی را تعیین می‌کنند.
- (۲) سنتز یک فرایند شیمیایی هدفمند است که در آن با استفاده از مواد پیچیده، مواد شیمیایی ساده‌تری را تولید می‌کنند.
- (۳) شیمی‌دان‌ها به کمک دانش مربوط به ساختار و رفتار گروه‌های عاملی و دانستن شرایط و عوامل مؤثر بر انجام واکنش‌های شیمیایی از مواد خام یا اولیه، ماده‌ای نو برای کاربردی معین سنتز می‌کنند.
- (۴) شیمی‌دان‌ها می‌توانند با استفاده از مواد شیمیایی گوناگون، گروه‌های عاملی موجود در یک ماده آلی را تغییر داده و به گروه عاملی دیگری تبدیل کنند.

۲۰- طبق متن کتاب درسی کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

الف) هرچه تعداد و نوع موجود در مولکول هدف بیشتر باشد، ساخت آن دشوارتر است.

ب) گاز یکی از مهم‌ترین مواد اولیه صنایع پتروشیمی است.

ج) را می‌توان کانون بسیاری از پژوهش‌های شیمیایی دانست.

(۱) گروه‌های عاملی – اتن – شیمی آلی

(۲) اتم‌ها – اتان – سنتز

(۳) اتم‌ها – اتن – شیمی آلی

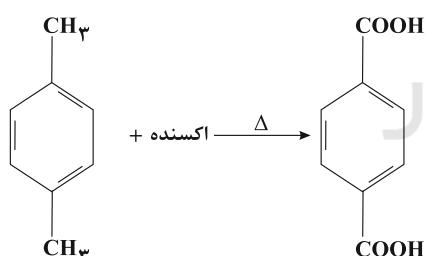
(۴) گروه‌های عاملی – اتن – سنتز

۲۰- در مولکول پارازایلن، اتم کربن با عدد اکسایش صفر، ۴ اتم کربن با عدد اکسایش و اتم کربن با

عدد اکسایش ۳- وجود دارد. (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

(۱) ۱ ، -۲ ، ۲ (۲)

(۳) ۲ ، -۲ ، ۳ (۴)



۲۰- با توجه به واکنش مقابله، کدام موارد از مطالب زیر درست است؟

(آ) در این واکنش یون پرمگنات (MnO_4^-) به منگنز (IV) اکسید تبدیل می‌شود و هر مول پارازایلن به عنوان کاهنده می‌تواند ۴ مول از آن را کاهش دهد.

(ب) استفاده از اکسیژن هوا و کاتالیزگرهای مناسب می‌تواند بازده این واکنش را بالا ببرد.

(پ) واکنش داده شده مربوط به تهیه اسید دو عاملی مورد نیاز در ساخت PET از پارازایلن، در حضور محلول رقیق پتاسیم پرمگنات است.

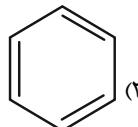
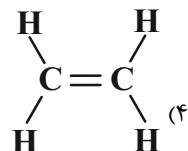
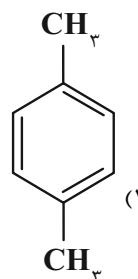
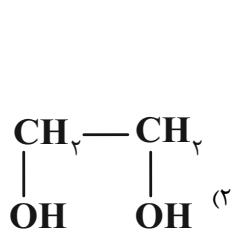
(ت) تعداد زوج الکترون‌های ناپیوندی در ماده آلی تولید شده، دو واحد از تعداد اتم‌های هیدروژن آن بیشتر است.

(۱) آ، ب (۲) ب، پ (۳) آ، ب، پ (۴) آ، ب، ت

محل انجام محاسبات



۲۰۵- کدام گزینه ماده‌ای را نشان می‌دهد که در مراحل ساخت پلیمر سازنده بطری آب (PET) به طور مستقیم به کار نمی‌رود؟



۲۰۶- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پلی‌اتیلن ترفتالات یک پلیمر سیرنشده است که همراه با برخی افزودنی‌های دیگر در ساخت بطری آب به کار می‌رود.

(۲) برای تهیه الكل مورد نیاز در ساخت PET، به دنبال ماده‌ای در نفت خام می‌رویم که سنگ بنای صنایع پتروشیمی نامیده می‌شود.

(۳) در تهیه پلیمری از PET با ۷۰۰۰ پیوند اشتراکی، ۲۵۰ مولکول آب نیز تولید می‌شود.

(۴) پلی‌اتین ترفتالات همانند پلیمرهای ساختگی، ماندگاری زیادی دارد و در طبیعت به کندی تجزیه می‌شود.

۲۰۷- با توجه به واکنش زیر که مربوط به اکسایش پارازایلن در حضور پتاسیم پرمگنات است، کدام موارد از مطالع زیر درست است؟

$$(C=12, H=1, O=16: g/mol^{-1})$$



آ) در این واکنش، عدد اکسایش منگنز ۳ واحد تغییر می‌کند.

ب) با وجود غلظت بالای پرمگنات و دمای بالا، بازده واکنش همچنان مطلوب نیست.

پ) به ازای تولید $\frac{33}{2}$ گرم اسید دو عاملی در این واکنش، باید $\frac{1}{2}$ مول الکترون بین گونه اکسیده و کاهنده مبادله شود.

ت) تعداد چفت الکترون‌های ناپیوندی در ماده آلی تولید شده، سه واحد از تعداد پیوندهای دوگانه آن بیشتر است.

۴) آ، ب، ت

۳) آ، پ

۲) ب، پ، ت

۱) فقط آ، ب

محل انجام محاسبات



۲۰۸- کدام موارد زیر درست هستند؟

- الف) PET در شرایط مناسب با متانول واکنش می‌دهد و به مواد مفیدی تبدیل می‌شود.
- ب) اولین عضو خانواده آلن‌ها را می‌توان مستقیماً به آلکان، الکل، پلیمر و کربوکسیلیک اسید تبدیل کرد.
- پ) در مولکول ترفتالیک اسید، مجموع اعداد اکسایش اتم‌های کربنی که به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیستند، برابر با ۶ است.
- ت) از واکنش آب و متان در حضور کاتالیزگر، متانول تولید می‌شود.

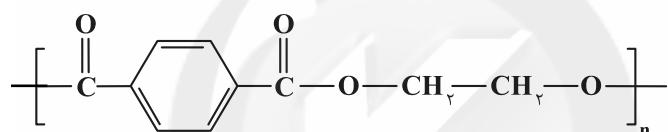
(۱) ب، پ (۲) الف، پ (۳) الف، ت (۴) پ، ت

۲۰۹- اگر در واکنش متان با بخار آب در حضور کاتالیزگر، فراورده‌ها جداسازی شده و در ظرف دیگری با اکسیژن کافی واکنش دهند، مقدار ۱۶/۲ گرم آب تولید می‌شود. با درنظر گرفتن بازدهی ۱۰۰٪ برای واکنش‌ها، تعداد مول‌های متان و اکسیژن مصرفی

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ ($H = 1, O = 16: g/mol^{-1}$)

(۱) ۰/۶ - ۰/۹ (۲) ۰/۳ - ۰/۶ (۳) ۰/۳ - ۰/۶ (۴) ۰/۶ - ۰/۳

۲۱۰- با توجه به فرمول ساختاری زیر، چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟ ($C = 12, H = 1, O = 16: g/mol^{-1}$)



• نام آن پلی‌اتیلن ترفتالیک (PET) است.

• برای تهییه آن از ترکیبی با فرمول $\text{HO}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$ به عنوان مونومر استفاده می‌شود.

• در ساختار دی‌اسید سازنده آن ۵ پیوند دوگانه وجود داشته و آروماتیک است.

• جرم مولی دی‌اسید سازنده آن 104 g/mol بیشتر از جرم مولی دی‌الکل سازنده آن است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

محل انجام محاسبات



پاسخ نامه آزمون ۱۴۰۱ دی ماه اختصاصی دوازدهم تجربی

طراحان سؤال

ریاضی تجربی

دانیال ابراهیمی - حسن اسماعیلی - عباس اشرفی - امیر هوشنگ انصاری - سعید پناهی - محمد سجاد پیشوایی - محمد ابراهیم تو زندگانی - سهیل حسن خان پور - آریان حیدری
محمد حسن سلامی حسینی - پویان طهرانیان - رضا علی نوار - مصطفی کرمی - سروش مؤینی - مجتبی نادری

زیست‌شناسی

آرین آذرنا - رضا آرامش اصل - سعید اعظمی - امیرحسین بهروزی فرد - محمد امین بیگی - علی پناهی شایق - مهدی جباری - علی جوهري - رامین حاجی موسائی
سپهر حسنی - حامد حسین پور - مبین حیدری - محمد علی حیدری - پوریا خاندار - اشکان خرمی - رضا خورسندی - علیرضا رضایی - محمد رضائی - مبین رمضانی - محمد مهدی روزبهانی
وحید زارع - علی زراعت پیشه - اشکان زرنی - امین ستوده - نیلوفر شعبانی - سید پوریا طاهریان - احمد رضا فرجی بخش - حسن قابانی - مبین قابانی - نیما محمدی - محمد حسن مؤمن زاده
امیرحسین میرزا بی - کاوه ندیمی - رضا نوری - امین نوریان - دانیال نوروزی - پیام هاشم زاده - علی وصالی محمود

فیزیک

زهره آقامحمدی - رامین آرامش اصل - عباس اصغری - خسرو ارغوانی فرد - رضا امامی - عبدالرضا امینی نسب - امیرحسین برادران - میثم دشتیان - سعید شرق - مریم شیخ ممو
حسین عبدی نژاد - پوریا علاقه مند - هوشنگ غلام عابدی - ابراهیم قهرمان - کیانوش کیان منش - مصطفی کیانی - مهدی کیوانلو - غلام رضا محبی - حسین مخدومی
محمود منصوری - امیر احمد میر سعید - مصطفی واثقی - احسان هادوی

شیمی

علی امینی - شهرام امیر محمودی - امیر علی بروخ داریون - محسن بایامیری - مسعود جعفری - علی جدی - محمد رضا جمشیدی - میر حسن حسینی - امیر حاتمیان - ارزنگ خانلری
مرتضی خوش کیش - عبدالرضا دادخواه - حمید ذبحی - حسن رحمتی کوکنده - روزبه رضوانی - حامد رمضانیان - علی رفیعی - پویا رستگاری - محمد رضائی - مرتضی زارعی
رضا سلیمانی - امیر محمد سعیدی - ساجد شیری طرزم - حسین شکوه - میلاد شیخ الاسلامی خیاوی - سهراب صادقی زاده - حامد صابری - محمد جواد صادقی
امیرحسین طبی - حسن عیسی زاده - سید صدر عادل - بهنام قازانچایی - فاضل قهرمانی فرد - فرزاد نجفی کرمی - حسین ناصری ثانی - امین نوروزی - سید رحیم هاشمی دهکردی

سابت کنکور

مسئولان درس، گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	بازبین نهایی	مستندسازی
ریاضی	علی اصغر شریفی	مهرداد ملوندی	علی مرشد عاطفه خان محمدی - عرفان کرپه	ارشیا انتظاری	سرژ بقیازبان تبریزی	
زیست‌شناسی	محمد مهدی روزبهانی	حمدید راهواره	علی رفیعی - امیر حسین قاسمی - رضا نوری	اشکان هاشمی	مهساسادات هاشمی	
فیزیک	امیر حسین برادران	مصطفی کیانی	محمد امین عمودی نژاد - محمد رضا رحمتی	ارشیا انتظاری	نگین کنعانی	
شیمی	مسعود جعفری	متین قنبری	امیرحسین مرتضوی - امیر علی وطن دوست	ارشیا انتظاری	سمیه اسکندری	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مددیل گروه
مسئول دفترچه آزمون	اختصاصی: زهرالسادات غیاثی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	اختصاصی: آرین فلاحت اسدی
مستندسازی و مطابقت مصوبات	سیده صدیقه میر غیاثی
ناظر چاپ	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم / مسئول دفترچه اختصاصی: مهساسادات هاشمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۲۱.



(دانیال ابراهیمی)

۴ - گزینه «۳»

با قرار دادن $x = 2$ به ابهام می‌رسیم که نیاز به رفع ابهام دارد. برای رفع ابهام از اتحادهای چاق و لاغر و مزدوج برای صورت و اتحاد مزدوج برای مخرج استفاده می‌کنیم داریم:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x+6} - \sqrt[3]{x+2}}{\sqrt[3]{2x-2}} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x+6} - \sqrt[3]{x+2}}{\sqrt[3]{2x-2}} \\ &\times \frac{\sqrt[3]{x+6} + \sqrt[3]{x+2}}{\sqrt[3]{x+6} + \sqrt[3]{x+2}} \times \frac{\sqrt[3]{2x-2}}{\sqrt[3]{2x-2}} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(\sqrt[3]{(x+6)^2} - (x+2)) \times 4}{(2x-4) \times 4} \\ &\text{مزدوج صورت} \quad \text{مزدوج مخرج} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{(x+6)^2} - (x+2)}{2x-4} \\ &\times \frac{\underbrace{\sqrt[3]{(x+6)^4} + \sqrt[3]{(x+6)^2} \times (x+2) + (x+2)^2}_{16}}{\underbrace{\sqrt[3]{(x+6)^4} + \sqrt[3]{(x+6)^2} \times (x+2) + (x+2)^2}_{16}} \times \frac{16}{16} \\ &\lim_{x \rightarrow 2} \frac{((x+6)^2 - (x+2)^3)}{(2x-4) \times 48} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + 12x + 36 - (x^3 + 6x^2 + 12x + 8)}{2(x-2) \times 48} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(-x^2 - 7x - 14)}{96(x-2)} = \frac{-1}{3} \end{aligned}$$

(ترکیبی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۳) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(رضا علی‌نواز)

۵ - گزینه «۳»

باید حد تابع f در $x = 1$ با مقدار تابع در نقطه $x = 1$ برابر باشد:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\cos \pi x + \cos \pi x}{\sin^2 \pi x} &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\cos \pi x + 2 \cos^2 \pi x - 1}{1 - \cos^2 \pi x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\cos \pi x - 1)(\cos \pi x + 1)}{(1 - \cos \pi x)(1 + \cos \pi x)} = \frac{-2 - 1}{1 - (-1)} = \frac{-3}{2} = f(1) = a \end{aligned}$$

(در و پویسکی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۳۲)

(عباس اشرفی)

۶ - گزینه «۳»

اگر $f(x)$ تابعی پیوسته و در همسایگی $x = a$ اکیداً نزولی، به شرط این‌که مقدار عددی صحیح باشد، تابع $[f(x)]$ در این نقطه فقط پیوستگی چپ دارد. تابع $y = -\frac{1}{x} + x^3$ در همسایگی $x = 1$ اکیداً صعودی هستند و تابع $y = x^3 - 2x$ در همسایگی چپ $x = 1$ اکیداً نزولی و در همسایگی راست $x = 1$ اکیداً صعودی است.

با رسم نمودار تابع $y = \cos \frac{\pi x}{2}$ متوجه می‌شویم که این تابع در همسایگی $x = 1$ اکیداً نزولی است و تابع $(h(x))$ در $x = 1$ فقط از چپ پیوسته است.

(آرمان میری)

ریاضی ۳ و پایه مرتبط**۱ - گزینه «۴»**

از آن‌جا که باقیمانده تقسیم $f(x)$ بر عبارت $(x-3)(x+1)$ برابر با $\frac{7}{2}x + \frac{7}{2}$ است، به جای یافتن باقیمانده تقسیم $f(x)$ بر $x-3$ (یعنی باقیمانده قبلی) $(x-3)$ و $(x+1)$ ، می‌توان باقیمانده تقسیم را بر هریک از این عوامل حساب کرد:

$$\frac{\text{باقیمانده تقسیم}(x) = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}}{g(x) = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}} = \frac{\text{باقیمانده تقسیم}(x-3) = \frac{1}{2}(x-3) + \frac{7}{2}}{f(x) = \frac{1}{2}(x-3)^2 + \frac{7}{2}(x-3)}$$

پس $f(3) = 5$

(ب)

$$\frac{\text{باقیمانده تقسیم}(x+1) = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}}{g(-1) = \frac{1}{2}(-1) + \frac{7}{2}} = \frac{\text{باقیمانده تقسیم}(x-1) = \frac{1}{2}(x-1) + \frac{7}{2}}{f(-1) = \frac{1}{2}(x-1)^2 + \frac{7}{2}(x-1)}$$

پس $f(-1) = 3$

(پ)

در بایان برای محاسبه باقیمانده تقسیم $f(f(x^3 + x - 3))$ بر $-1 - x$ ، کافی است $x = 1$ را در آن جایگذاری کنیم:

$$f(f(x^3 + x - 3)) \xrightarrow{x=1} f(f(\underbrace{-1}) = 5$$

(قدیمی نهایت و مرد در نهایت) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(سرورش موئینی)

۲ - گزینه «۱»

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow n^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow n^+} \frac{x[x]}{x \rightarrow n^-} = \frac{n^2}{n(n-1)} \xrightarrow{n \neq 0} \frac{n}{n-1} = 1/02 \\ &= \frac{n}{n-1} = \frac{51}{50} \\ \Rightarrow n &= 51 \end{aligned}$$

(مرد و پویسکی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(آرمان میری)

۳ - گزینه «۲»

با توجه به نمودار f ، به محاسبه حدود داده شده می‌پردازیم:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^+} 3 = 3$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 2^+} [1^-] = \lim_{x \rightarrow 2^+} 0 = 0$$

$$[\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)] = [1] = 1$$

(x → 2⁺)

دقیت کنید که در مورد آخر، ابتدا باید مقدار حد راست تابع f در نقطه $x = 2$ محاسبه شود (که برابر یک است) و سپس از عدد حد حاصل، جزء صحیح گرفته شود:

$$[1] = 1$$

$$3 + 0 + 1 = 4$$

(مرد و پویسکی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

پس مجموع مقادیر بالا برابر است با:



$$= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x(\frac{x+k}{x+1}-1)}{\sqrt{\frac{x+k}{x+1}+1}} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{(k-1)x}{\sqrt{\frac{x}{x+1}+1}} = \frac{k-1}{2} = 2 \Rightarrow k = 5$$

راه حل دوم:

$$\text{هم ارزی: } x\sqrt{\frac{kx+a}{kx+b}} \sim x + \frac{a-b}{nk} \xrightarrow{\text{حل}} x + \frac{k-1}{2} - x = 2$$

$x \rightarrow \infty$

$$\frac{k-1}{2} = 2 \Rightarrow k = 5$$

(مد و پیوستکی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۴)

ریاضی پایه

(سیدرسهاد پیشوایی)

۱۱- گزینه «۳»

نوع هر یک از متغیرها به شکل زیر است:

طول خطکش: کمی پیوسته

رنگ چشم افراد: کیفی اسمی

درجه افراد در یک ارگان نظامی: کیفی ترتیبی

گروه خونی افراد در یک کلاس: کیفی اسمی

میزان فشار هوا در قله: کمی پیوسته

تعداد تصادفات در یک شهر: کمی گستته

پس دو مورد کیفی اسمی هستند.

(آمار) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۷۰)

(رما علی نواز)

۱۲- گزینه «۱»

$$\bar{x} = \frac{\text{جمع کل}}{\text{تعداد کل}} \Rightarrow \bar{x} = \frac{40}{5} = 40$$

با اضافه کردن دو عدد $a+3$ و $\frac{b}{3}+2$ جمع کل داده‌ها به صورت۴۰+ $(\frac{b}{3}+2)+(a+3)$ می‌شود و میانگین این داده‌ها برابر ۹ است. پس داریم:

$$\frac{45+a+\frac{b}{3}}{7} = 9 \Rightarrow 45+a+\frac{b}{3} = 63 \Rightarrow a+\frac{b}{3} = 18 \Rightarrow 3a+b = 54$$

حال میانگین داده‌های ۶ و b و $3a$ به صورت زیر است:

$$\bar{x} = \frac{(3a+b)+6}{3} \Rightarrow \bar{x} = \frac{54+6}{3} \Rightarrow \bar{x} = \frac{60}{3} \Rightarrow \bar{x} = 20$$

(آمار) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

(پیویان طهرانیان)

۱۳- گزینه «۱»

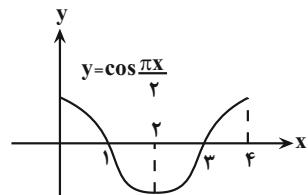
ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم.

پس میانه برابر ۹ است.

$$\bar{X} = \frac{1+4+5+9+10+18+23}{7} = 10$$

از طرفی میانگین

پس داده‌های ۹ و ۱۰ را حذف می‌کنیم.



(مد و پیوستکی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۲)

(پیویان طهرانیان)

۷- گزینه «۴»

شرط پیوستگی:

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = f(-1)$$

پس:

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} k[-x] - [x^3]^3 = k[1^-] - [1^-]^3 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} k[-x] - [x^3]^3 = k[1^+] - [1^+]^3 = k-1$$

$$f(-1) = k[-(-1)] - [1]^3 = k-1$$

$$k-1 = 0 \Rightarrow k = 1$$

(مد و پیوستکی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۲)

پس داریم:

(سعیل محسن ظان پور)

۸- گزینه «۱»چون حاصل حد برابر ∞ شده است، قطعاً x ریشه مخرج است و چون حدچپ و راست تابع در $x=2$ هم علامت شده، ریشه $x=2$ قطعاً مضاعف خواهد بود.

$$x^3 + ax^2 + bx - 12 = (x-2)^3(x-c)$$

$$= (x^3 - 4x^2 + 4)(x-c) = x^3 + (-4-c)x^2 + (4+4c)x - 4c$$

$$\begin{cases} -4c = -12 \Rightarrow c = 3 \\ b = 4 + 4c \Rightarrow b = 16 \\ a = -4 - c \Rightarrow a = -7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow b + 2a = 16 - 14 = 2$$

(مد و پیوستکی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۷)

(ممطئی کرمی)

۹- گزینه «۱»در $-\infty$ عبارت به صورت $\frac{-3x^9}{x^6}$ یا همان $-3x^3$ است که $+\infty$ می‌شود و ازروی نمودار، $f(+\infty)$ برابر -3 و جزء صحیح آن برابر ۲ می‌شود.

(مد و پیوستکی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۷)

(امیر هوشنگ انصاری)

۱۰- گزینه «۱»

راه حل اول:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x(\sqrt{\frac{x+k}{x+1}} - 1)(\sqrt{\frac{x+k}{x+1}} + 1)}{\sqrt{\frac{x+k}{x+1}} + 1}$$



(سرشون موئین)

«۱۷- گزینهٔ ۳»باید جمع مقادیر اختلاف از میانگین صفر شود پس $a + b = -4$ و برای رسیدنبه حداقل واریانس باید $a^2 + b^2 + 4 + 1 + 1 + 0 = 10$ مینیمم شود پسبهترین حالت است و داریم: $a = b = -2$

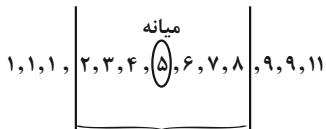
$$\sigma^2 = \frac{4+4+4+1+1+0}{6} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۹)

(مبتنی ناری)

«۱۸- گزینهٔ ۲»

داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:



$$\bar{x} = \frac{2+3+4+5+6+7+8}{7} = \frac{35}{7} = 5$$

$$\sigma^2 = \frac{(2-5)^2 + (3-5)^2 + \dots + (8-5)^2}{7} = \frac{28}{7} = 4 \Rightarrow \sigma = 2$$

$$cv = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۳)

(محمدحسن سلامی‌مسینی)

«۱۹- گزینهٔ ۱»میانگین و انحراف معیار داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n را برابر \bar{x} و σ فرض می‌کنیم. داریم:

$$\bar{x}_{x_i-1} = 9 \Rightarrow \bar{x}_{x_i} = 10 \Rightarrow \bar{x}_{x_i-5} = 25$$

$$\sigma_{x_i+3}^2 = 9 \Rightarrow \sigma_{x_i+3} = 3 \Rightarrow \sigma_{x_i} = 3 \Rightarrow \sigma_{x_i-5} = 9$$

$$cv = \frac{\sigma_{x_i-5}}{\bar{x}_{x_i-5}} = \frac{9}{25} = 0.36$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

(مسن اسماعیلی)

«۲۰- گزینهٔ ۰»

$$cv_A = \frac{\sigma_A}{\bar{x}_A} = \frac{2}{18} \approx 0.11$$

$$cv_B = \frac{\sigma_B}{\bar{x}_B} = \frac{3}{19} \approx 0.16$$

$$cv_C = \frac{\sigma_C}{\bar{x}_C} = \frac{\sqrt{5}}{17} \approx 0.13$$

 cv_A کمتر است پس نمرات این کلاس پراکندگی کمتری دارد.

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۷ تا ۱۶۰)

$$\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{1+4+5+18+23}{5} = 10/2$$

پس میانگین $\frac{0/2}{10}$ یعنی ۲ درصد افزایش پیدا می‌کند.

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۵ تا ۱۵۷)

(محمدابراهیم تووزنده‌چانی)

«۲۱- گزینهٔ ۰»فرض کنیم داده‌های اولیه برابر $a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, 15$ باشد، بزرگترین داده ۲۰ واحد و دامنه تغییرات ۲۴ واحد افزایش داشته است، پس کوچکترین داده ۴ واحد کم شده است، پس داده‌های جدید به صورت: $a_1 - 4, a_2, a_3, \dots, 35$ می‌باشد، درنتیجه داریم:

$$\bar{x}_{\text{قدیم}} = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + 15}{n}$$

$$\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{a_1 - 4 + a_2 + \dots + a_{n-1} + 35}{n}$$

$$= \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{n-1} + 15}{n} + \frac{16}{n} = \bar{x}_{\text{قدیم}} + \frac{16}{n}$$

اما از آنجایی که در تعداد و ترتیب داده‌ها تغییری صورت نگرفته است و این

میانگین است که $20 - 2 = 2$ واحد افزایش داشته، پس داریم:

$$\bar{x}_{\text{قدیم}} - \bar{x}_{\text{جدید}} = 2 \Rightarrow \frac{16}{n} = 2 \Rightarrow n = 8$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۷ تا ۱۵۹)

(سعید پناهی)

«۲۲- گزینهٔ ۴»

ابتدا میانگین داده‌ها را حساب می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{k+4+k+\lambda+k+\delta+k+2+k+1}{5} = \frac{5k+20}{5} = k+4$$

$$\sigma_x^2 = \frac{0+4^2+1^2+2^2+3^2}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

$$6 = k + 4 \Rightarrow k = 2$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۰)

(عباس اشرفی)

«۲۳- گزینهٔ ۲»

واریانس ۲۲ داده برابر ۴ است یعنی:

$$(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{22} - \bar{x})^2 = 4$$

$$\Rightarrow (x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{22} - \bar{x})^2 = 88$$

اگر دو داده برابر با میانگین را از بین داده‌ها حذف کنیم، تغییری در صورت کسر رُخ نمی‌دهد.

$$(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{20} - \bar{x})^2 = 88$$

واریانس ۲۰ داده باقیمانده برابر است با:

$$(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{20} - \bar{x})^2 = \frac{88}{20} = 4/4$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۰)



گزینه «۳»: رنای حاصل از رونویسی ژن می‌تواند نوکلئوتیدهایی در بخش رونوشت اینترون را از دست داده باشد. طی این عمل تغییری در ساختار پروتئین حاصل به دلیل حذف آن رونوشت‌ها طی پیرایش صورت نمی‌گیرد.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۷ و ۸۱ تا ۸۲) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۸۸)

(محمد مهدی روزبهان)

۴- گزینه «۴»

مورد اول) هر چهار نوع جهش می‌تواند باعث تغییر در محل سانتروم یک کروموزوم بشوند؛ اما دقت کنید که در جهش واژگونی و برخی از انواع جابه جایی ترکیب دگره ای تغییر نمی‌کند. (نادرست)

مورد دوم) جهش‌های واژگونی، حذف و برخی از جابه جایی‌ها، فقط بر روی یک فامیل اثرگذار هستند. اما در جهش‌های واژگونی و جابه جایی تعداد ژن‌های باخته تغییر نمی‌کند. (نادرست)

مورد سوم) جهش ماضعف‌شدگی و برخی از انواع جابه جایی، باعث افزایش تعداد نوکلئوتیدهای سازنده یک فامیل می‌شود. اما قسمت دوم طبق سؤال کنکور ۱۴۰۱، تنها برای جهش ماضعف شدن صادق است که ترکیبی از جهش حذف و جابه جایی بین فامیل‌های همتا است. (نادرست)

مورد چهارم) جهش‌های ماضعف شدن و برخی از انواع جابه جایی می‌توانند باعث تغییر تعداد پیوند فسفودی است در دو فامیل شوند؛ اما تنها جهش ماضعف شدن باعث می‌شود که در یک کروموزوم دو ژن مشابه مشاهده شود. (نادرست)

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(احمد رضا فرج‌پیش)

۳- گزینه «۳»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱) جهش و شارش ژنی در جمعیت مقصود می‌تواند، خزانه ژنی را غنی‌تر کنند. بسیاری از جهش‌ها تأثیر فوری بر رخنmod ندارند و بنابراین ممکن است تشخیص داده نشوند. اما با تغییر شرایط ممکن است (نه به طور حتم) دگره سازگارتر از دگره یا دگره‌های قبلی عمل کند.

گزینه ۲) عواملی که به رخنmod افراد بستگی دارند، انتخاب طبیعی و آمیزش غیرتصادفی است. انتخاب طبیعی برخلاف رانش دگره‌ای به سازش می‌انجامد ولی آمیزش غیرتصادفی الزاماً به سازش نمی‌انجامد.

گزینه ۳) انتخاب طبیعی می‌تواند علت مقاوم شدن باکتری‌ها به پادزیست‌ها را نیز توضیح دهد. در اثر انتخاب طبیعی، گوناگونی افراد جمعیت کاهش یافته و شباهت میان افراد موجود در جمعیت نسبت به یکدیگر افزایش می‌یابد.

گزینه ۴) آمیزش تصادفی آمیزشی است که در آن احتمال آمیزش هر فرد با هر یک از افراد جنس دیگر در آن جمعیت یکسان باشد. آمیزش تصادفی، جزء عوامل برهم‌زننده تعادل در جمعیت نیست.

(تفصیل: ر. اطلاعات و اثنی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(امیرحسین بوروزی فرد)

۴- گزینه «۴»

مورد اول) دقت کنید ممکن است یک فردی دارای ژن‌هایی باشد که سازگار با شرایط محیطی باشد و توسط انتخاب طبیعی محافظت شوند؛ اما این ژن‌ها را از والدین خود دریافت کرده باشد و الزاماً محصول جهش در خود فرد نباشند. (نادرست)

مورد دوم) زنورهای عسل کارگر به دلیل آن که نازا هستند نمی‌توانند به طور مستقیم ژن‌های خود را به نسل بعد منتقل کنند. اگر جمعیت در حال تعادل باشد؛ این عوامل بر روی افراد اثرگذار نمی‌باشد. (نادرست)

(محمد رضانیان)

زیست‌شناسی ۳

۲۱- گزینه «۳»

موارد «الف» و «ج» و «د» میان یک فرد سالم و یک فرد مبتلا به کم‌خونی داسی شکل مشترک هستند. جهش رخ داده در بیماری کم‌خونی داسی شکل، از نوع جانشینی دگرمعنا بوده و در رشتة الگوی ژن زنجیره بتا هموگلوبین، نوکلئوتید بهای جهای نوکلئوتید T قرار گرفته است.

بررسی همه موارد:

موارد «الف» و «ج»: تفاوت هموگلوبین‌های طبیعی و جهش یافته در این بیماری، در نوع آمینواسید ششم زنجیره بتاست که والین، جایگزین گلوتامیک‌اسید شده است. پس نه تنها هموگلوبین معیوب مانند هموگلوبین سالم دارای چهار رشتة پیتیدی است، که در تعداد آمینواسیدهای هر رشتة هم با هم شباهت دارند.

مورود «ب»: در رشتة الگوی ژن زنجیره بتا و در رمز ششم آن، یک نوکلئوتید با باز آلی دولقه‌ای، جانشین یک نوکلئوتید با باز آلی تک‌حلقه‌ای شده (A به جای T).

پس در رشتة الگوی ژن، وزن مولکولی افزایش جزئی خواهد داشت. در رشتة رمزگذار ژن هم در پی جانشینی T با A، وزن مولکولی کمتر خواهد بود.

مورود «د»: تعداد رمزهای ژن، رمزهای زنایی‌بیک و آمینواسیدهای رشتة پیتیدی حاصل، به دنبال یک جهش جانشینی دگرمعنا تغییر نخواهد کرد.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۶، ۲۷ و ۲۸)

(اکلان فرم)

۲۲- گزینه «۲»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱) در طی جهش دگرمعنا کدون یک آمینواسید به کدون آمینواسید دیگر و در طی جهش خاموش، کدون یک آمینواسید به کدون دیگر همان آمینواسید تبدیل می‌شود.

گزینه ۲) جهش اضافه ممکن است در توالی اینترون یک ژن رخ دهد. در صورت وقوع این اتفاق، توالی آمینواسیدها تغییر نمی‌کنند.

گزینه ۳) در جهش بی معنا به علت ایجاد کدون پایان طول زنجیره پروتئینی کاهش می‌یابد، یعنی تعداد حرکات ریبوزوم‌ها کاهش پیدا می‌کند. در جهش خاموش تغییر در توالی و تعداد آمینواسید صورت نمی‌گیرد.

گزینه ۴) جهش‌های تغییر چارچوب با حذف یا اضافه شدن نوکلئوتید (ها) در ساختار ژن همراه هستند. در حالی که در جهش بی معنا جایگزینی نوکلئوتید با نوکلئوتید دیگر رخ می‌دهد.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۷، ۲۸ و ۲۹)

(میمین قربانی)

۲۳- گزینه «۴»

جهش‌ها تغییرات ماندگاری در نوکلئوتیدهای ماده و راثتی هستند. هنگام کاسته یا افزوده شدن رمزهای دنا که چارچوب خواندن آنها تغییر نکند، به علت رابطه مکملی بین باز های آلی قطر دنا ثابت می‌ماند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱): در اثر دویار تیمین، بین تیمین‌های مجاور پیوند فسفودی استر تشکیل نمی‌شود، بلکه نوعی پیوند اشتراکی دیگر است.

گزینه ۲): جهش‌ها الزاماً سبب خارج شدن چرخه یاخته‌ای یاخته‌ها از کنترل و سلطانی شدن آنها نمی‌شوند.



(نیلوفر شعبانی)

۳۰- گزینه «۴»

جدایی جغرافیایی در شروع گونه‌زایی دگرمهنه مؤثر است، نه هم میمهنه.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: در گونه‌زایی دگرمهنه، توقف شارش ژن، بین دو جمعیت رخ می‌دهد.
گزینه «۲»: در گونه‌زایی دگرمهنه دو جمعیت به تدریج متغیر شده و به دو گونه جدا تبدیل می‌شوند.
گزینه «۳»: در گونه‌زایی هم میمهنه ممکن است آمیزش بین دو گونه رخ بدهد اما زاده‌های آن زیستا یا زایا نیستند.

(تفیر در اطلاعات و اثاث) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

مورد سوم) دقت کنید در آمیزش غیرتصادفی افراد براساس ژن نمود یا رخ نمود آمیزش می‌کنند. در پی این آمیزش، فراوانی ژن نمودها تغییر می‌کند؛ اما فراوانی نسبی دگرهای ثابت است و تغییر نمی‌کند. (نادرست)
مورد چهارم) دقت کنید نوترکیبی حاصل از کراسینگ اور نیز می‌تواند بقای جمعیت را افزایش دهد؛ اما در طی کراسینگ اور، رُن‌ها تغییر نمی‌کنند بلکه نحوه کنارهم قرارگیری آن‌ها و ژنتیک تغییر می‌کند. (نادرست)
(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۱۶)

زیست‌شناسی ۱

(آرین آذربای)

۳۱- گزینه «۴»

در مرحله سوم به دلیل حیران توده‌ای، غلظت مواد آلی در یاخته‌های آوند آبکشی تغییر می‌کند. در مرحله چهارم برخلاف مرحله سوم، مواد در خلاف جهت شیب غلظت خود از غشای یاخته عبور می‌کنند.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: در مرحله اول مواد آلی بین دو یاخته منبع و آوند آبکش جابه‌جا می‌شود.
گزینه «۲»: در مرحله دوم به دلیل خروج مولکول‌های آب از آوند چوبی و ورود آن به آوند آبکشی، حجم مواد داخل دو نوع آوند تغییر می‌کند. در مرحله دوم برخلاف مرحله اول مولکول آب به فراوانی به آوند آبکش وارد می‌شود. مولکول آب یک ماده معدنی است.
گزینه «۳»: در مرحله چهارم آب از یاخته‌های آوند آبکش و در مرحله دوم از یاخته‌های محل منبع خارج می‌شود. در مرحله چهارم به دلیل خروج ترکیبات آلی و به دنبال آن آب در مرحله دوم به دلیل ورود آب، مقدار آب در آوند آبکش تغییر پیدا می‌کند. (پذیر و انتقال مواد (رکیاهان) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

(ممدرسین مؤمن‌زاده)

۳۲- گزینه «۲»

منظور صورت سوال، سیانوپاکتری‌ها و ریزوپیومها است. موارد «الف» و «ب» صحیح هستند.
بررسی موارد:
الف) هنگامی که گیاهان تیره پروانه‌واران می‌میرند، گرهک‌ها در خاک باقی می‌مانند و گیاخاک غنی از نیتروژن تولید می‌کنند.
ب) سیانوپاکتری‌های هم‌زیست با گونرا برخلاف ریزوپیومها در بخش‌های هوایی گیاه (واجب پوستک) ساکن هستند.
ج) ریزوپیومها از نیتروژن و اکسیژن استفاده می‌کنند. همچنین سیانوپاکتری‌ها نیتروژن و کربن دی‌اکسید را تثبیت می‌کنند.
د) ریزوپیومها و سیانوپاکتری‌ها با گونه‌های مختلفی هم‌زیستی دارند. (گونرا، آزولا و گونه‌های تیره پروانه‌واران)

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹۹، ۹۸ و ۹۷)

(رضا آرامش‌اصل)

۳۳- گزینه «۴»

در عرض ریشه، انتقال آب و مواد محلول معدنی به سه روش انجام می‌شود؛ انتقال از عرض غشا، انتقال سیمپلاستی و انتقال آپوپلاستی. در مسیر آپوپلاستی، حرکت مواد محلول از فضاهای بین یاخته‌ای و دیواره یاخته‌ای انجام می‌شود. توجه داشته باشید چون در این مسیر جابه‌جایی مواد کنترل نمی‌شود؛ بنابراین همه مواد محلول در آب می‌توانند انتقال پیدا کنند.

(احمد رضا فرج‌پیش)

۲۷- گزینه «۲»

افراد سالم با ژنتیک خالص بارز، در معرض خطر ابتلا به بیماری مalaria قرار دارند، انگل تک‌پاخته‌ای عامل بیماری مalaria، توانایی ورود به پلاسمای خون همه افراد را دارد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در افراد دارای گویچه‌های قرمز داسی شکل، والین به جای گلوتامیک اسید در زنجیره بتا قرار می‌گیرد، نه در هر زنجیره از هموگلوبین.
گزینه «۳»: پروتئین محصور شده در غشای گویچه قرمز، می‌تواند هموگلوبین باشد که در فرد مبتلا به کم‌خونی داسی شکل، فقط ژن مربوط به زنجیره بتا، سالم نیست و الی مربوط به زنجیره آلفا سالم است.

گزینه «۴»: افراد مبتلا به بیماری کم‌خونی داسی شکل، معمولاً در سنین پایین می‌میرند و شانس زندگی آن‌ها در دو محیط با هم برابر است. در ضمن افراد سالم در مناطق مalaria با خیز شانس کمتری نسبت به مناطق غیرmalaria با خیز دارند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)
(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

(نیلوفر شعبانی)

۲۸- گزینه «۱»

عوامل حفظ گوناگونی به وسیله تقسیم میوز شامل نوترکیبی و گوناگونی دگرهای در گامت‌های است که به ترتیب به پروفاز میوز ۱ و آرایش ترازهای در متافاز یک بستگی دارد.

بررسی همه گزینه‌ها:

۱) در هیچ‌یک، تشکیل دگره جدید دیده نمی‌شود، بلکه نحوه قرارگیری دگرهای در کنار یکدیگر تنوع را ایجاد می‌کند. اما جهش توانایی ایجاد دگره جدید را دارد.
۲) در طی گوناگونی دگرهای، پیوندی شکسته نمی‌شود.
۳) دو برابر شدن شمارش فامتن‌ها در آنافاز کاستمان ۲ رخ می‌دهد.
۴) در تقسیم کامل میوز، از یک اووسیت اولیه تنها یک نوع گامت ایجاد می‌شود.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۹۳، ۹۲ و ۹۱) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

(مینی قربانی)

۲۹- گزینه «۴»

ساختارهای همتا برای رده‌بندی جانداران استفاده می‌شوند. طبق متن کتاب درسی دلفین خویشاوندی تزدیکتری با شیرکوهی نسبت به کوسه دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اندام‌های وستیجیال ردپای تغییر گونه هستند. بخش دوم گزینه درباره ساختارهای آنالوگ است.
گزینه «۲»: بخش اول مربوط به ساختار آنالوگ است، در حالی‌که بال کبوتر و باله دلفین، ساختاری همتا هستند نه آنالوگ.
گزینه «۳»: بخش اول درباره ساختارهای وستیجیال است. مارها از تغییر یافتن سوسمارها به وجود آمده‌اند بنابراین سوسمارها قدیمی‌تر هستند.
(تفیر در اطلاعات و اثاث) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

**٣٦- گزینه «۳»**

(رضا نوری)
 محل منبع بخشی از گیاه است که ترکیبات آلتی مورد نیاز بخش‌های دیگر را تأمین می‌کند اما محل مصرف بخشی از گیاه است که ترکیبات آلتی را دریافت می‌کند. محل منبع و مصرف در زمان (مراحل) مختلف می‌تواند به عنوان بخش‌های ذخیره‌کننده مواد آلتی محسوب شوند. شیره پرورده دارای مواد آلتی است و در همه جهات در گیاه حرکت می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بخش‌های مختلف گیاه هم‌مان با این که محل مصرف محسوب می‌شوند می‌توانند محل منبع نیز باشند و بالعکس! در واقع یک بخش تأمین‌کننده مواد آلتی می‌تواند در مرحله دیگری از زندگی به عنوان دریافت‌کننده ترکیبات آلتی نیز تلقی شود.
گزینه «۲»: آوندهای چوبی نمی‌تواند به صورت مستقیم در جایه‌جایی شیره پرورده شیره دارای حرکت کنترل نقش داشته باشد.

گزینه «۴»: در مرحله دوم الگوی جریان فشاری آب از محل منبع به آوند آبکش وارد می‌شود. در این مرحله جریان توده‌ای در آوند آبکش برقرار نیست.

(پذیر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۵)

٣٧- گزینه «۴»

(حامد مسینی‌پور)
 با حذف یک حلقه از پوست تنہ درخت عمالاً با حذف کامبیوم چوب پنه ساز و آوند آبکش پس از گذشت زمان، در قسمت بالای حلقه تورم ایجاد می‌شود که ناشی از تجمع شیره پرورده در آوند آبکش است. این یاخته‌ها فاقد دیواره لیکنین دار هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بخش «۱» حاوی آوند آبکش و بخش «۲» حاوی آوند چوبی است. هر دو آوند در حمل مواد معدنی فاقد کربن مثل آب نقش دارند.
گزینه «۲»: پیراپوست نسبت به گاز نفوذناپذیر است و توسط کامبیوم چوب پنه ساز ساخته می‌شود. این کامبیوم در پوست درخت (بخش ۱) حضور دارد.

گزینه «۳»: در این آزمایش انتقال شیره پرورده (نه خام) مختلف می‌شود.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۷، ۹۳، ۸۹ و ۱۰۳)

٣٨- گزینه «۲»

(امیرحسین میرزاپور)
 تعریق، فراندی است که فقط برگ‌های گیاهان رخ می‌دهد؛ اما تعریق ممکن است از طریق ساقه بیز انجام شود. همان‌طور که می‌دانید فشار ریشه‌ای عامل اصلی ایجاد کننده تعریق می‌باشد. در صورت افزایش فعالیت یاخته‌های درون پوست (واجب سوبرین) و یاخته‌های زنده استوانه آوندی ریشه، مقدار بیشتری از یون‌ها به دون آوندهای چوبی منتقل می‌شوند. سپس با انتقال بیشتر مولکول‌های آب به این آوندها، نهایتاً میزان خروج آب به صورت مایع از روزنه‌های آبی بیشتر می‌شود. کتاب درسی به این مورد اشاره کرده که با افزایش دما تا حدی معین، تعریق در گیاهان گیاهان کاسته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تعریق عمدهاً در نتیجه فشار ریشه‌ای ایجاد می‌شود. منظور از اشباع بودن فضای اطراف روزنه‌ها، فرار گیری گیاه در محیط مطبوع می‌باشد. می‌دانیم در محیط‌های مطبوع شرایط برای خروج آب به صورت مایع (تعریق) مناسب می‌باشد. دقت کنید روزنه‌های آبی که در تعریق نقش دارند، همواره باز بوده و هیچ گاه باز و یا بسته نمی‌شوند.

گزینه «۳»: تعریق از طریق روزنه‌های هوایی، پوستک و عدسک‌ها انجام می‌شود. کاهش کربن دی‌اکسید محیط تا حدی معین موجب باز شدن روزنه‌های هوایی و

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در مسیر سیمپلاستی آب و بسیاری از مواد محلول می‌توانند از فضای پلاسمودسیم به یاخته‌های دیگر منتقل شوند. در این مسیر مواد از میان فسفولیپیدهای غشای یاخته عبور نمی‌کنند، در نتیجه غشای یاخته نقشی در کنترل عبور مواد ندارد.

گزینه «۲»: در مسیر سیمپلاستی مواد از طریق پلاسمودسیم یا همان منافذ موجود در دیواره یاخته‌ای جابه‌جا می‌شود. ولی توجه داشته باشید این مسیر آپوپلاستی است که در لایه درون پوست به دلیل حضور نوار کاسپیری متوقف می‌شود.

گزینه «۳»: مسیر سیمپلاستی و عرض غشایی فقط در یاخته‌های زنده دیده می‌شود؛ در مسیر عرض غشایی، حرکت مواد از طریق غشای پلاسمایی و دیواره انجام می‌شود.

(پذیر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۵)

٣٩- گزینه «۴»

(اشکان زرنی)

به طور کلی هورمون‌های اکسین و سیتوکینین در ریشه‌زایی گیاهان نقش دارند. افزایش نسبت هورمون اکسین (هورمون ریشه‌زایی) به سیتوکینین (هورمون ساقه‌زایی) باعث می‌شود یاخته‌های تمایز نیافته به ریشه تمایز پیدا کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قارچ‌ها گروهی از جانداران با قابلیت تولید گلیکوژن هستند. هم‌زیستی انواعی از قارچ‌ها در قالب قارچ ریشه‌ای در اطراف ریشه حدود ۹۰ درصد گیاهان دانه‌دار باعث افزایش سطح جذب توسط گیاه می‌شود.

گزینه «۲»: فرازند ریشه‌زایی در گیاهان توسط مریستم نزدیک به نوک ریشه انجام می‌شود.

گزینه «۳»: تار کشندۀ از تمایز یاخته‌های ریشه‌ای ریبوپوتی ایجاد می‌شود. تمایز فرازندی است که تحت کنترل ژنتیکی بوده و به دنبال بیان شدن یا نشدن گروهی از ژن‌ها (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۵) (ترکیب) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۷، ۹۰، ۹۳ و ۱۰۳)

٤٠- گزینه «۱»

(امیرحسین میرزاپور)

تنها مورد اول به درستی بیان شده است.

منظور از یاخته‌هایی که آب با خروج از آن‌ها مستقیماً به بافت آوند چوبی وارد می‌شود، هم می‌توانند یاخته‌های لایه ریشه‌زا باشد و هم یاخته‌های آوند آبکشی!

توجه کنید که یاخته‌های درون پوست را نمی‌توان برای این سوال در نظر گرفت، زیرا بین یاخته‌های درون پوست و آوند چوبی، اتصال مستقیم وجود ندارد و آب مستقیماً از آن‌ها به آوند وارد نمی‌شود.

دقت داشته باشید که در آخرین مرحله از جریان توده‌ای مونش، آب می‌تواند از آوند آبکشی به چوبی وارد شود.

بررسی همه موارد:

مورد اول) درست - همه انواع یاخته‌های ذکر شده در خارج از ساختار پوست ریشه قرار گرفته‌اند.

مورد دوم) نادرست - این مورد فقط در ارتباط با یاخته‌های لایه ریشه‌زا صادق می‌باشد.

مورد سوم) نادرست - این مورد نیز فقط در ارتباط با یاخته‌های لایه ریشه‌زا صادق می‌باشد.

مورد چهارم) نادرست - یاخته‌های آوند آبکشی فاقد ژن و هسته هستند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۷، ۹۰، ۹۳ و ۱۰۳)



مورد «ب» غلط است. در بدن انسان نیز کید جهت ساخت اوره (مادة آلی) کرین دی اکسید را استفاده می‌کند. قسمت دوم عبارت در مورد گیاهان است.

مورد «د» غلط است. ناقل عصی در نورون ساخته می‌شود و همان طور که می‌دانید گیاهان بافت عصی ندارند. قسمت دوم در مورد گیاهان صدق نمی‌کند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۷، ۱۰، ۳۴، ۹۹، ۹۱، ۷۹، ۷۵، ۱۰۷) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۷ و ۸)

(اشکان زرندی)

۴۲- گزینه «۳»

آرولا یک گیاه کوچک آبی است که سیانوباتری‌ها با آن رابطه هم‌بیستی برقرار می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گیاه گونرا دارای ساقه سبز فتوسترنزکننده است (یاخته‌های یوکاربیوتی) که با سیانوباتری‌ها فتوسترنزکننده نیز رابطه هم‌بیستی برقرار می‌کند (یاخته پروکاربیوتی).

گزینه «۲»: تثبیت نیتروژن در مورد همه سیانوباتری‌ها صادق نیست.

گزینه «۴»: سیانوباتری‌ها خود دارای قابلیت فتوسترنز استند. در عین حال از محصولات فتوسترنز گیاه نیز استفاده می‌کنند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی، صفحه ۱۳) (زیست‌شناسی، صفحه ۳)

(رضاء فخر سندی)

۴۳- گزینه «۳»

در شکل صورت سوال گیاه سسن با رابطه انگلی به دور نوعی گیاه فتوسترنزکننده پیچیده است.

بعضی یاخته‌های روپوستی در اندام‌های هوایی گیاه، به یاخته‌های نگهبان روزنه تمایز می‌یابند که با داشتن سبزینه، توانایی فتوسترنز دارند. گیاه فتوسترنزکننده می‌تواند در یاخته‌های نگهبان روزنه خود فتوسترنز کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گیاهان را با رابطه انگلی، همه یا بخشی از آب و مواد غذایی خود را از گیاه دریافت می‌کنند. مواد غذایی در آوندهای آبکش قرار دارند.

گزینه «۲»: گیاهان توانایی تثبیت نیتروژن را ندارند.

گزینه «۴»: برای انتقال آب در عرض غشا در ریشه گیاه پروتئین‌هایی دخالت دارند که سرعت جریان آب را افزایش می‌دهند. گیاه سسن فاقد ریشه است.

(ترکیب) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۸۳، ۸۷، ۱۰۵ و ۱۰۷)

(علی پوهی)

۴۴- گزینه «۴»

در هم‌بیستی قارچ ریشه‌ای که حدوداً در ۹۰ درصد گیاهان دانه‌دار مشاهده می‌شود، رشتلهای ظرفی قارچ به آوندهای آبکشی نرسیده‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به اینکه آرولا در تالاب‌ها به فراوانی مشاهده می‌شود، دارای پارانشیم (یاخته‌هایی با دیواره نازک) هودار است که این حفرات هوایی سبب فاصله زیاد بین یاخته‌ها می‌شود.

گزینه «۲»: ارزیش رگبرگ‌ها در گیاه گونرا به صورت منشعب است که در گیاهان دولپه مثل تیره پروانه‌واران مشاهده می‌شود.

گزینه «۳»: در صورت مرگ گیاهان تیره پروانه‌واران، نیتروژن خاک افزایش پیدا می‌کند. این عنصر برای تولید پروتئین، مورد استفاده قرار می‌گیرد. گیاهان تیره پروانه‌واران مواد آلی در اختیار ریزوپویوم‌ها قرار می‌دهند که با این گیاهان هم‌بیست هستند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰، ۹۲، ۹۱، ۸۷، ۱۰۳ و ۱۰۵)

افزایش میزان تعرق می‌شود. تورزسانس یاخته‌های نگهبان باعث مهیا شدن شرایط تعرق می‌شود. در تورزسانس فاصله بین پروتپلاست و دیواره کاهش می‌یابد. گزینه «۴»: تعرق، باعث ایجاد نوعی مکش می‌شود. با تورزسانس یاخته‌های نگهبان روزنه، کمریندهای سلوژی آنها متحمل فشار بیشتری شده و روزنه باز می‌شود. بنابراین، میزان تعرق افزایش و میزان تعریق کاهش می‌یابد. همان‌طور که در گزینه اول هم اشاره شده، کاهش رطوبت محیط تا حدودی باعث باز شدن روزنه‌های هوایی و افزایش میزان تعرق می‌شود.

(ترکیب) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۷)

(پیام هاشم‌زاده)

۴۹- گزینه «۴»

یاخته‌های نگهبان روزنه و برخی از یاخته‌های پارانشیمی، دارای کلروپلاست هستند و فتوسترنز می‌کنند. همان‌طور که می‌دانید کلروپلاست‌ها دارای کلروفیل و کاروتینید هستند. علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ضخامت دیواره نخستین در این یاخته‌ها در همه جا برابر نیست. در واقع بخش شکمی دیواره این یاخته‌ها ضخمت‌تر از بخش پشتی است.

گزینه «۲»: بر عکس، ابتدا باید یون‌ها وارد یاخته شوند و فشار اسمزی آن را بالا ببرند و سپس آب به یاخته وارد شود و ایجاد تورزسانس کند.

گزینه «۳»: یاخته‌های نگهبان روزنه، نوعی یاخته تمایزیافته روپوستی هستند که در اندام‌های هوایی سبز به فراوانی دیده می‌شوند. توجه داشته باشید برخی ساقه‌ها سبز نیستند، مثل ساقه گیاه سسن.

(آرین آذریما)

۴۰- گزینه «۴»

باکتری‌های تثبیت کننده نیتروژن همانند سایر باکتری‌ها قادر تولید ترکیبات آلی مختلف در بی فعالیت آنزیم‌های خود را دارند؛ مثلاً همه باکتری‌ها قابلیت تولید مولکول دنا طی همانندسازی و یا تولید مولکول رنا طی رونویسی را دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سیانوباتری‌ها و ریزوپویوم‌ها و همچنین قارچ‌ها در قارچ ریشه‌ای از محصولات فتوسترنز گیاهان استفاده می‌کنند. سیانوباتری‌های خود در گونرا، ترکیبات نیتروژن دار را به ساقه و دمبرگ گیاه وارد می‌کنند، نه به ریشه گیاه!

گزینه «۲»: باکتری‌های تثبیت کننده نیتروژن و هیدروژن تشکیل شده است. دقت کید برخی از تولید می‌کند. آمونیوم از نیتروژن دارند و خودشان ترکیبات قندی نیز تولید می‌کند.

این باکتری‌ها، قدرت فتوسترنز دارند و خودشان ترکیبات قندی نیز تولید می‌کند.

گزینه «۳»: قسمتی از قارچ ریشه‌ای در ریشه گیاهان هم‌بیست با خود قرار دارند.

قسمت دوم این گزینه در برایه قارچ ریشه‌ای صدق نمی‌کند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۲) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

(امین نوریان)

۴۱- گزینه «۱»

فقط مورد «ج» صحیح است.

قسمت اول این مورد به گیاهان اشاره دارد و قسمت دوم نیز مربوط به تنفس یاخته‌های است در حالی که همه یاخته‌های گیاه، تجزیه گلوکز را در مادة زمینه‌ای سیتوپلاسم دارند. بررسی سایر موارد:

مورد «الف» غلط است. همه جانداران می‌توانند در درون سیتوپلاسم یاخته (یا یاخته‌های) خود انواعی از درشت مولکول‌های زیستی را بسازند. قسمت دوم دوم عبارت در مورد گیاهان است.



(ب) باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن از جمله سیانوباکتری‌ها و ریزوپیوم‌ها توانایی تثبیت نیتروژن را دارند اما سیانوباکتری‌ها می‌توانند در ساقه و دمبرگ گیاه گونرا دیده شوند.
 (ج) سیانوباکتری نوعی جاندار تک‌یاخته‌ای است که در سیتوپلاسم مولکول‌های نیتروژن دار متنوعی مانند پروتئین و نوکلئیک اسید و یون‌های نیتروژن دار تولید می‌کند. از این بین فقط یون‌های نیتروژن دار توسط گیاه جذب می‌شوند.
 (د) در گیاه یون نیترات که ماده‌ای معدنی است به آمونیوم تبدیل می‌شود و در خاک نیتروژن جو توسط باکتری به آمونیوم تبدیل می‌شود. گیاه توانایی تثبیت نیتروژن جو را ندارد.

(بنابر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۳)

(دانایل نوروزی)

۴۷- گزینه «۲»

جانداران مختلفی از جمله قارچ ریشه‌های، ریزوپیوم‌ها، سیانوباکتری‌ها، انسان‌ها، جانوران گیاهخوار و حتی برخی انگل‌ها برخی مواد غذایی خود را از گیاهان می‌گیرند.
 بررسی گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: انسان، قارچ ریشه‌ای و برخی انگل‌ها فتوسنتر نمی‌کنند.
 گزینه «۲»: صحیح است. دنای حلقوی در سیتوپلاسم باکتری‌ها و در راکیزه یوکاریوت‌ها دیده می‌شود.
 گزینه «۳»: کلمه «یاخته‌ها» برای تک‌یاخته‌ای‌ها مانند باکتری‌ها نادرست است.
 گزینه «۴»: همه این جانداران تثبیت نیتروژن نمی‌کنند.
 (تکییه) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۸ و ۱۰) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

(مسن قائمی)

۴۸- گزینه «۱»

طبق متن کتاب استفاده بیش از حد کودهای آلی به گیاهان آسیب کمتری می‌زند. از معایب این کودهای احتمال آلودگی به عوامل بیماری‌زا است. کودهای شیمیایی شامل مواد معدنی هستند که به راحتی در اختیار گیاه قرار می‌گیرند.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۲»: کودهای زیستی (بیولوژیک) معمولاً به همراه کودهای شیمیایی به خاک افزوده می‌شوند. کودهای شیمیایی نسبت به بقیه کودها بیشترین آسیب را به محیط زیست وارد می‌کنند.
 گزینه «۳»: با شسته شدن کودهای شیمیایی توسط بارش باران، این مواد به آب‌ها وارد می‌شوند و حضور این مواد باعث رشد سریع باکتری‌ها، جلبک‌ها و گیاهان آبریزی می‌شود. افزایش این عوامل مانع نفوذ نور و اکسیژن کافی به آب می‌شوند و موجب مرگ و میر جانوران آبریز خواهد شد. کودهای آلی مواد معدنی را به آهستگی وارد خاک می‌کنند. ذکر کردیم که کودهای شیمیایی از مواد معدنی تشکیل شده‌اند.
 گزینه «۴»: کودهای بیولوژیک شامل باکتری‌هایی هستند که برای خاک مفید و با فعالیت و تکثیر خود، مواد معدنی خاک را افزایش می‌دهند. کودهای آلی، شامل بقایای در حال تجزیه جانداران اند و طبق متن کتاب به نیازهای جانداران شباهت بیشتری دارند. طبق متن کتاب کودهای آلی در صورت مصرف بیش از حد آسیب کمتری به گیاه می‌زند، پس یعنی می‌توانند موجب اختلال در عملکرد یاخته‌های زنده گیاهان شوند.

(بنابر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه ۱۰)

(پایام هاشم‌زاده)

مواد جذب شده مستقیماً وارد ریشه گیاه می‌شود و تار کشته در انتقال مواد منتقل شده توسط قارچ نقشی ندارد.
 علت بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: رشته‌های قارچ ریشه‌ای از بین یاخته‌های روپوست در ریشه وارد ریشه می‌شوند و در مجاورت اندام‌های هوایی دیده نمی‌شوند.
 گزینه «۲»: در هر نوع قارچ ریشه‌ای، گروهی از رشته‌های قارچ در تماس با یاخته‌های سامانه زمینه‌ای ریشه قرار می‌گیرند تا مواد آلی را کسب نموده و مواد جذب شده را در اختیار گیاه قرار دهند.
 گزینه «۴»: این قارچ‌ها در سطح ریشه زندگی می‌کنند و رشته‌های ظرفی به درون ریشه می‌فرستند.

(بنابر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه ۱۰۳)

(مسن قائمی)

۴۹- گزینه «۴»

گرچه بیشتر گیاهان می‌توانند به وسیله فتوسنتر بخشی از مواد مورد نیاز خود را تولید کنند؛ اما همچنان به موادی مانند آب و مواد معدنی نیاز دارند. گیاهان، این مواد را به کمک اندام‌های خود به ویژه رشته‌ها جذب می‌کنند. باکتری‌های ریزوپیوم که نوعی باکتری تثبیت‌کننده نیتروژن هستند، در گره‌های ریشه‌های گیاهان تیره پروانه‌واران وجود دارد، زندگی می‌کنند. در گفتار ۳ فصل ۶ درختان حرا را داشتیم که ریشه‌های آن‌ها برخلاف ریشه‌های اغلب گیاهان در خلاف جهت جاذبه زمین رشد می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ترکیب لیپیدی که یاخته‌های روپوستی ترشحش می‌کنند، نسبت به آب نفوذناپذیر است. این ترکیب پوستک نام دارد که طبق کتاب در سطح بخش‌های هوایی گیاه ترشح می‌شود؛ اما ریشه جزء بخش هوایی محسوب نمی‌شود.
 گزینه «۲»: لایه سطحی خاک از بقایای جانداران به ویژه اجزای در حال تجزیه تشکیل شده است. گیاخاک باعث اسفنجه شدن حالت خاک می‌شود که برای نفوذ ریشه مناسب است. کلاهک ترکیب پلی‌اساکاریدی (کربوهیدرات) ترشح می‌کند که سبب لزج شدن سطح آن و در نتیجه نفوذ آسان ریشه به خاک می‌شود.

گزینه «۳»: طبق شکل ۱ فصل هفتم با ورود NO_3^- به ریشه، ریشه آن را به NH_4^+ تبدیل می‌کند. فسفات با اینکه در خاک فراوان است؛ اما اغلب برای گیاهان غیرقابل دسترس می‌باشد. برخی گیاهان برای جبران جذب، شبکه گستردگی از ریشه‌ها و یا ریشه‌های دارای تار کشته بیشتر ایجاد می‌کنند.
 (تکییه) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۰، ۹۵، ۹۷ تا ۱۰۳) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

(علی زراعت پشه)

۵۰- گزینه «۴»

همه مواد نادرست می‌باشند.
 بررسی همه مواد:
 (الف) مواد آلی که تحت تأثیر باکتری‌های آمونیاک ساز به یون آمونیوم تبدیل می‌شوند، الزاماً دارای نیتروژن هستند که در تولید آمونیوم شرکت می‌کنند. هم چنین چون نوعی ماده آلی است، پس دارای کربن و هیدروژن می‌باشد.



بررسی همه موارد:

گزینه «۲»: هورمون حیبرلین دارای گیرنده در خارجی ترین لایه یاخته‌های درون دانه (گلوتن دار) ذرت می‌باشد. افزایش این هورمون سبب رشد طولی و تقسیم یاخته‌های گیاهی شده و در نتیجه میزان تولید پکتین و سلولز در یاخته‌های گیاهی را افزایش می‌دهد. ترشح بیش از حد این هورمون سبب کاهش محصول گیاه برخجن با تأثیر بر ساقه آن می‌شود.

گزینه «۳»: هورمون آبسیزیک اسید مانع رشد جوانه گیاه در شرایط نامساعد محیطی می‌شود. این هورمون منجر به کاهش طول و کاهش فاصله یاخته‌های نگهبان روزنه شده و در این شرایط یاخته‌های نگهبان روزنه دچار پلاسموایز می‌شوند. در هنگام پلاسموایز، آب و یون‌ها از یاخته‌های نگهبان روزنه به میزان بیشتری خارج می‌شوند.

یاخته‌های نگهبان روزنه، نوعی یاخته روبوستی بوده که فتوسترن می‌کنند.

گزینه «۴»: هورمون اتیلن سبب رسیدن میوه‌ها شده و در تبدیل گوجه‌فرنگی تارس به گوجه‌فرنگی تارس می‌شود. افزایش این هورمون سرعت رسیدن میوه‌ها را افزایش می‌دهد. میوه‌های گیاه حاصل از رشد و نمو بخشی از گل می‌باشند. همچنین افزایش هورمون اتیلن در ریش برگ‌های گیاه نیز نقش دارد. با ریش برگ‌های گیاه، ضمن کاهش برگ‌ها، میزان یاخته‌های نگهبان روزنه نیز کاهش پیدا کرده و در نتیجه میزان تبخیر آب از سطح گیاه نیز کاهش پیدا می‌کند.

(تکمیل) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۰ و ۸۳) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۷)

(مسن قائم)

«۵- گزینه «۳»

هیچ کدام از موارد ذکر شده عبارت را به درستی تکمیل نمی‌کنند.

بررسی همه موارد:

الف) در ریشه بعضی گیاهان، نوار کاسپاری علاوه بر دیوارهای جانبی درون پوست، دبواره پشتی را نیز می‌پوشاند و انتقال مواد از این یاخته‌ها را غیرممکن می‌کند. در برش عرضی و زیر میکروسکوب نوری این یاخته‌ها ظاهر نعلی شکل دارند. در این گیاهان یاخته‌های درون پوستی ویژه‌ای، بهمان یاخته معبر وجود دارند که فاقد نوار کاسپاری در اطراف خود هستند و انتقال مواد به آوندها از طریق این یاخته‌ها انجام می‌شود. در ضمن در پوست درختان نیز یاخته‌های چوب پنبه ای مشاهده می‌شود.

ب) منظور قسمت اول این مورد یاخته‌های درون پوست و یاخته‌های زنده پیرامون آوندهای ریشه (ریشه‌زا) است که با انتقال فعلی، یون‌های معدنی را به درون آوندهای ریشه چوبی در فشار ریشه‌ای منتقل می‌کنند. یاخته‌های زنده پیرامون آوندهای ریشه فاقد نوار کاسپاری هستند.

ج) برای بخش اول این مورد یاخته‌های نگهبان روزنه را می‌توانیم در نظر بگیریم. در نوک ساقه و نزدیک به نوک ریشه، یاخته‌های مریستم وجود دارند که دائمًا تقسیم می‌شوند و یاخته‌های مورد نیاز برای ساختن سامانه‌های بافتی را تولید می‌کنند. یاخته‌های مریستمی به طور فشرده قرار می‌گیرند. هسته درشت آن‌ها (نه واکنول) که در مرکز قرار دارد، بیشتر حجم یاخته را به خود اختصاص می‌دهد.

د) یاخته‌های درون پوستی انتقال مواد را کنترل می‌کنند. این لایه در ریشه مانند صافی عمل می‌کنند که مانع از ورود مواد ناخواسته یا مضر مسیر آپوپلاستی به درون گیاه می‌شوند. طبق شکل ۱۲ فصل هفتم کتاب درسی، یاخته‌های درون پوستی با یاخته‌های پوستی ارتباط سیتوپلاسمی دارند و همینطور نسبت به بعضی از این یاخته‌های پوستی کوچکتر هستند.

(تکمیل) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱ تا ۱۰۶)

(میین میری)

«۵- گزینه «۴»

صورت این سؤال از نکته‌های کنکور ۹۶ گرفته شده است. هورمونی که باعث بسته شدن روزنه و خروج یون‌ها از یاخته‌های نگهبان روزنه می‌شود، آبسیزیک اسید است. حیبرلین برخلاف آبسیزیک اسید باعث رشد دانه می‌شود. آبسیزیک اسید رشد جوانه‌های رأسی را مهار می‌کند. سیتوکینین بر رشد جوانه‌های جانی اثر تحریکی و اکسین مانند آبسیزیک اسید اثر مهاری دارد.

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: حیبرلین همانند اکسین بر تجزیه دبواره یاخته‌ها (بخش غیرزنده یاخته‌ها) تأثیر می‌گذارد. حیبرلین‌ها در دانه باعث تحریک تولید آنزیم‌های تجزیه کننده دبواره یاخته‌های آندوسیروم می‌شود. اکسین‌ها در ریش برگ بر تولید آنزیم‌های تجزیه کننده دبواره اثر مهاری دارند. پس هر دو بر میزان تجزیه دبواره تأثیر می‌گذارند.

گزینه «۲»: طبق کتاب حیبرلین برخلاف سیتوکینین در تولید و درشت کردن میوئه بدون دانه به کار می‌رود.

گزینه «۳»: حیبرلین همانند سیتوکینین می‌تواند طول ساقه را با اثر بر تقسیم یاخته‌ای افزایش دهد. حیبرلین هم از طریق تقسیم و هم از طریق رشد یاخته و سیتوکینین فقط از طریق تقسیم یاخته باعث رشد ساقه می‌شود.

گزینه «۴»: حیبرلین همانند (نه برخلاف) اکسین در رشد و تمایز اولین بخش خارج شده از دانه که ریشه است نقش دارد. حیبرلین با تأثیر بر رشد دانه بر رشد همه قسمت‌های آن تأثیر دارد. اکسین نیز هورمون ریشه‌زایی است و بر ریشه تأثیر می‌گذارد.

(تکمیل) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳ و ۱۳۴) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۱۱۵ تا ۱۱۷)

(میین میری)

«۵- گزینه «۲»

در کتاب می‌خواهیم که اکسین، هورمون ریشه‌زایی است و از روی اسم لایه‌ریشه‌زا می‌توان حدس زد که اکسین با تأثیر بر این یاخته‌ها باعث ریشه‌زایی می‌شود. موارد (الف) و (د) به درستی درباره اکسین بیان شده‌اند.

(نیما محمدی)

«۵- گزینه «۳»

بررسی همه گزینه‌ها:

۱) هورمون اتیلن، توسط بافت‌های آسیب‌دیده گیاهان تولید می‌شود. اتیلن در رسیدن میوه گیاه گوجه‌فرنگی نقش دارد. طی رسیدن، رنگ میوه آن از سبز به قرمز تغییر می‌یابد. پس یعنی سبزیسده به رنگ‌دیسه تبدیل می‌شود.

۲) هورمون اکسین و حیبرلین در تشکیل میوه‌های بدون دانه و درشت کردن آن‌ها نقش دارند. هورمون اکسین، نقشی در تحریک تقسیم یاخته‌ای در ساقه ندارد.

۳) حیبرلین به مقدار فراوان در هنگام رویش دانه‌رست، توسط رویان ترشح می‌شود. این هورمون با اثرگذاری بر لایه گلوتون دار در تولید و رها شدن آنزیم‌های گوارشی درون دانه نقش دارد.

۴) آبسیزیک اسید مانع رویش دانه‌رست و رشد جوانه‌ها می‌شود. این هورمون در شرایط نامساعد باعث بسته شدن روزنه‌های هوایی می‌شود. در بسته شدن روزنه هوایی، فشار تورسیسی یاخته‌های نگهبان روزنه کاهش می‌یابد.

(تکمیل) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۱۴ تا ۱۱۶)

(محمدعلی میری)

«۵- گزینه «۱»

با قطع جوانه رأسی، میزان تولید هورمون سیتوکینین در جوانه جانی افزایش پیدا می‌کند. با افزایش هورمون سیتوکینین امکان تمايز توده کمال به ساقه وجود دارد. هورمون سیتوکینین پیر شدن اندام‌های هوایی گیاه را به تأخیر می‌اندازد و تأثیری بر سرعت پیر شدن ریشه ندارد.



رأسي محل تولید اکسین است که ممکن است برای رسیدن به جوانه جانبی از پلاسمودسمها عبور کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آبیزیکا اسید بازدارنده رشدی است که در شرایط نامساعد محیطی باعث جلوگیری از تجزیه پلی‌ساقاریدهای دانه غلات می‌شود.

آبیزیکا اسید مهارکننده رشد است نه اینکه محرك رشدی باشد که براساس مقدار یا محل اثر باعث مهار رشد شود.

گزینه «۳»: اکسین که عامل ریشه‌زایی است باعث افزایش مقدار اتیلن در جوانه‌های جانبی می‌شود. اتيلن در برگ‌ها باعث ریزش برگ می‌شود. اتيلن مهارکننده رشد است نه اینکه محرك رشدی باشد که براساس مقدار یا محل اثر باعث مهار رشد شود.

گزینه «۴»: دقت کنید از مخلوطی از اکسین‌ها تحت عنوان عامل نارنجی برای از بین بردن گیاهان دولیه استفاده می‌شود. اکسین‌ها باعث ایجاد ریشه در روش قلمه زدن می‌شوند. در ضمن طبق مطالعات کتاب درسی، نقش بازدارنده هورمون اکسین مربوط به محل اثر آن است.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

(سعید اعظمی)

۵۸- گزینه «۴»

- دقت کنید که در فرایند ریزش برگ، اتفاقات زیر به ترتیب رخ می‌دهد:
- (۱) افزایش نسبت اتيلن به اکسین در برگ
 - (۲) تشکیل لایه جداکننده
 - (۳) تولید و ترشح آنزیم‌های تجزیه‌کننده دیواره
 - (۴) جدا شدن برگ از شاخه
 - (۵) ایجاد لایه محافظ چوب‌پنبه‌ای

(باشگاهیان به مهرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

(علی وصالی‌ممدو)

۵۹- گزینه «۱»

فقط مورد «۵» صحیح است.

بررسی سایر موارد:

الف) رشتة قارچی، با عبور از روزنۀ هوایی، به درون گیاه وارد شده و توئابی ورود و تشکیل اندام مکننده در یاخته گیاهی را دارد. اما برای رد این گزینه باید دقت داشته باشید که یاخته نگهبان روزنۀ خودش به تنهایی روزنۀ ندارد و روزنۀ در بین دو یاخته نگهبان تشکیل می‌گردد.

ب) به دنبال ورود نوعی ویروس به گیاه، امکان افزایش القای مرگ یاخته‌ای وجود دارد. همچنین در فصل ۷ دهنۀ خواندید که ویروس از طریق پلاسمودسمها عبور می‌کند. اما حواتستان باشد که یاخته‌های بخش خارجی پریدرم، چوب‌پنبه‌ای بوده و به دلیل مرگ، فاقد سیتوپلاسم و پلاسمودسم می‌باشند.

ج) گیاه می‌تواند نوعی ترکیب سیانیدداری بازارد که تأثیری بر تنفس یاخته‌ای خود ندارد؛ اما وقتی جانور گیاه را می‌خورد، این ترکیب تجزیه و سیانید که سمی است، از آن جدا می‌شود. پس این ترکیب سیانیدار، تأثیری بر یاخته گیاهی ندارد.

د) یاخته‌های گیاهی هسته‌دار دارای ژن‌های مربوط به آنزیم سازنده سالیسیلیک اسید هستند که درپی الوده شدن به ویروس تولید و ترشح می‌شود.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

(رضا نوری)

۶۰- گزینه «۴»

در باغبانی، برای داشتن میوه‌های درشت‌تر، تعدادی از گل‌ها یا میوه‌های جوان را می‌چینند تا درختان میوه‌هایی کمتر ولی درشت‌تر به بار آورند. در صورت بیش تر بودن

بررسی همه موارد:

الف) با جلوگیری از لقاح یا تکمیل شدن رشد و نمو رویان، اکسین می‌تواند موجب تشکیل میوه‌های بدون دانه شود.

ب) میوه، ساختار محافظت‌کننده از دانه‌های تشکیل شده در گیاهان نهان دانه است اکسین باعث درشت شدن میوه‌ها می‌شود.

ج) اکسین باعث پدیده نورگرایی می‌شود که داروین‌ها بر روی آن تحقیق می‌کردند اما دقت کنید که این کار را با رشد (و نه تقسیم) یاخته‌ها انجام می‌دهد.

د) اکسین پس از تولید در جوانه رأسی می‌تواند به سمت چوانه‌های جانبی حرکت کند و مانع رشد آن‌ها شود. بنابراین، این امکان وجود دارد که این ترکیب شیمیایی به کمک پلاسمودسمها از یاخته‌های محل ساخت خود به محل دیگری درون گیاه منتقل شود.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸)

۵۵- گزینه «۲»

طبق متن کتاب، نور در فتوستز و فرایند های مختلفی در گیاهان مؤثر می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» ۱) تنها درباره بعضی گیاهان صادق است.

گزینه «۳» دمای محیط نیز می‌تواند مؤثر باشد.

گزینه «۴» دقت کنید همه گیاهان لزوماً ریشه ندارند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

(نیما محمدی)

۵۶- گزینه «۴»

ویزگی‌های گفته شده مربوط به هورمون جیبریلین است. هورمون جیبریلین در اثر تلاش داشمندان ژانپی در بررسی نوعی بیماری قارچی در دانه‌رست برنج کشف شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» ۱) اتيلن در ریزش میوه و برگ درختان مؤثر است.

گزینه «۲»: سلطان و تولد نوزادان با نقص مادرزادی از اثرات استفاده از عامل نارنجی بود که مخلوطی از اکسین‌ها است.

گزینه «۳»: سیتوکینین با تحریک تقسیم، پیر شدن اندام‌های گیاهی را به تأخیر اندازد.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

(مینی میری)

۵۷- گزینه «۲»

اکسین‌ها، سیتوکینین‌ها و جیبریلین‌ها در فرایندهای رشد مانند تحریک تقسیم یاخته، رشد طولی یاخته‌ها، ایجاد و حفظ اندام‌ها نقش دارند. گرچه این

تنظیم‌کننده‌ها را به عنوان محرك رشد می‌شناسیم؛ اما براساس مقدار و محل اثر ممکن است نقش بازدارنده نیز داشته باشند. بنابراین قسمت اول همه گزینه‌ها

صحیح است. با قطع جوانه رأسی، جوانه‌های جانبی رشد، واشه و برگ جدید ایجاد کرده‌اند. به اثر بازدارنده‌ی جوانه رأسی بر رشد جوانه‌های جانبی، چیزگی رأسی

می‌گویند. با قطع جوانه رأسی مقدار سیتوکینین در جوانه‌های جانبی افزایش و مقدار اکسین آن‌ها کاهش می‌یابد، در نتیجه جوانه‌های جانبی رشد می‌کنند. اگر بعد از

قطع جوانه رأسی، در محل برش، اکسین قرار دهیم؛ جوانه‌های جانبی رشد نمی‌کنند این آزمایش نشان می‌دهد که اکسین از جوانه رأسی به جوانه‌های جانبی جوانی رشد می‌رود و

مانع از رشد (براساس محل اثر باعث مهار شده است) آن‌ها می‌شود. جوانه



بررسی گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: بعد از تشکیل رویان رشد دانه برای مدتی متوقف می‌شود.
 گزینه «۲»: جیرلیک اسید ترشح شده از رویان تنها بر روی یاخته‌های لایه خارجی آندوسپرم اثر می‌گذارد و مجرم به آزاد شدن آمیلاز (تجزیه کننده نشاسته) می‌شود.
 گزینه «۳»: نزدیکترین یاخته‌ها به پوسته دانه همان یاخته‌های لایه خارجی آندوسپرم می‌باشند که دارای گلوتون می‌باشند. گلوتون در برخی افراد منجر به ایجاد سلیاک و تخریب ریزپرها و حتی پرزا و کاهش سطح جذب روده باریک می‌شود.
 گزینه «۴»: لپه در صورتی که رشد گیاه زیرزمینی باشد، داخل خاک باقی می‌ماند و به برگ رویانی که قابلیت فتوسنتر دارد، تبدیل نمی‌شود.
 (تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۲۵ و ۸۳) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳)

(علی و مصائب معمور)

۶۴- گزینه «۴»

بررسی همه موارد:

(الف) صحیح است. در فصل «۷» دهم، نوعی قارچ معروفی شد که توانایی برقراری همزیستی قارچ ریشه‌های را دارد. این قارچ، اندام مکننده ندارد. قارچ دیگری که در فصل ۹ زیست‌شناسی ۲، بیان شده است، اندام مکننده ای دارد که به یاخته گیاهی وارد می‌شود.

(ب) صحیح است. نوعی گیاه گندم، با کاهش دمای محیط، دوره رویشی کوتاه‌تری را طی می‌کند. از طرفی مطالق متن کتاب درسی، بعضی گیاهان هر دمایی را نمی‌توانند تحمل کنند. مثلاً سرمای شدید می‌تواند مانع از رویش دانه‌ها و جوانه‌ها شود.

(ج) صحیح است. برای مثال، طبق شکل «۱۲» فصل «۹» یازدهم، گیاه داودی، دارای گلبرگ‌های زردرنگ بوده و نوعی گیاه روز کوتاه محسوب می‌شود. از طرفی گیاه گوجه‌فتنه‌ی، نوعی گیاه بی‌تفاوت بوده و مطالق شکل «۱۱» فصل «۶» سال دهم، این گیاه نیز گلبرگ‌های زردرنگ دارد. همچنین باید در خاطر داشته باشید که گیاه گل قاصد و گیاه کدو حتی گیاه خیار نیز، گلبرگ‌های زردرنگ دارند. (به ترتیب مطالق شکل «۶»، «۱۲» و «۹» فصل ۸ سال یازدهم)

(د) صحیح است. برای مثال، برگ گیاه حساس، می‌تواند بدون تماس با حشره، دچار تغییر شود.
 (تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۶ و ۱۰۲) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۵، ۱۳۹، ۱۴۶ و ۱۴۹)

(نیما معمدی)

۶۵- گزینه «۴»

در بعضی درختان به دنبال کاهش دما برگ‌ها می‌ریزند. در ریزش برگ نسبت اتیلن به اکسین در برگ افزایش می‌یابد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱) پیچش ساقه درخت مو دور پایه، به علت رشد کمتر (نه الزاماً تقسیم کندر) یاخته‌های روی تکیه‌گاه نسبت به یاخته‌های سمت مقابل است.

گزینه (۲) گیاه هنگامی گل می‌دهد که مریستوم رویشی موجود در جوانه (نه گره) به مریستوم زایشی تبدیل شود.

گزینه (۳) در گیاه آلبالو ریشه زیرزمینی در خلاف جهت گرانش رشد نمی‌کند بلکه به صورت افقی رشد می‌کند. در ضمن ساقه رونده نیز می‌تواند به صورت افقی رشد کند.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۳) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۹۰)

(مینی مفهان)

۶۶- گزینه «۳»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در هیچ گیاهی یاخته زایشی به کیسه رویانی نمی‌رسد. یاخته زایشی در لوله گرده تقسیم می‌شود و دو یاخته جنسی را ایجاد می‌کند که با رسیدن به کیسه رویانی لقاح مضاعف را انجام می‌دهند.

(مینی مفهان)

نسبت هورمون اکسین به سیتوکینین ریشه‌زایی در قلمه یا کمال تحریک می‌شود.
 هورمون اکسین در تشکیل میوه‌های بدون دانه و درشت کدن میوه‌ها نقش دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هورمون آبسیزیک اسید نقش مخالف با جیرلین در رویش دانه دارد اما در درشت کدن میوه‌ها مؤثر نیست.

گزینه «۲»: از هورمون سیتوکینین به عنوان افسانه برای تازه نگه داشتن برگ و گل‌ها استفاده می‌شود اما این هورمون تأثیری در درشت کدن میوه‌ها ندارد.

ترکیب با فصل ۹ زیست یازدهم: هورمون سیتوکینین در تحریک رشد جوانه‌های

جانبی و تحریک تقسیم یاخته‌ای نیز مؤثر است.

گزینه «۳»: هورمون اتیلن در ریزش برگ و میوه (تسهیل برداشت میوه‌ها) و همچنین ایجاد مقاومت در بافت‌های آسیب‌دیده گیاهان نقش دارد اما تأثیری در درشت کدن میوه‌ها ندارد.

ترکیب با فصل ۹ زیست یازدهم: هورمون جیرلین دیگر هورمونی است که در درشت کدن میوه‌ها و تولید میوه‌های بدون دانه نقش دارد. این هورمون در رشد طولی ساقه نیز مؤثر است.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۱۱) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۴)

۶۱- گزینه «۱»

تنها مورد (ج) درست است.

بررسی تمام موارد:

(الف) دقت داشته باشید که هر ترکیب سمی یافته شده در گیاه توسعه یاخته‌های خود گیاه تولید نشده است. مثلاً ماده آرسنیک نوعی ماده سمی بوده که توسعه نوعی سرخس از محیط جذب می‌شود.

(ب) ترکیبات مؤثر در فراری دادن یا جذب جانوران لزوماً توسط برگ گیاه ترشح نمی‌شوند؛ ولی در افزایش بقای گیاه نقش دارند. مثلاً در گیاه آکاسیا ترکیب شیمیایی مؤثر در فراری دادن مورچه‌ها توسط گل‌های این گیاه ترشح می‌شود.

(ج) بعضی از ترکیبات سمی ترشح شده توسط یاخته‌های گیاه در یاخته‌های خود گیاه تأثیری نداشته؛ ولی قادرند تا از رشد رویان موجود در دانه گیاه اطراف محل فالایت خود جلوگیری کنند.

(د) گروهی از ترکیبات گیاهی که در پاسخ به زخم ترشح می‌شوند، در هنگامی که به میزان زیادی ترشح شوند، قادرند تا حشرات را به شکل سنتگواره حفظ کنند. در محل زخم گیاهان که این ترکیبات ترشح می‌شوند، یاخته‌های پاراشه‌یی نیز تقسیم شده و گیاه را ترمیم می‌کنند. یاخته‌های پاراشه‌یی با تقسیم رشتمان گیاه را ترمیم می‌کنند. در حالی که منظور از تقسیم کاشه‌یی، تقسیم کاستمنان می‌باشد.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۱۰۰)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۷، ۹۲ و ۱۵۰)

(ممدمهدی روزبهان)

۶۲- گزینه «۴»

براساس کتاب درسی، توجه داشته باشید که کشف ماده ای در نوک دانه رست

(همان اکسین) از نتایج آزمایشات دانشمندان بعد از داروین می‌باشد.

(پاسخ گیاهان به مهرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹)

(مینی مفهان)

۶۳- گزینه «۳»

بخش‌های شماره ۱ تا ۳ به ترتیب: لپه - رویان - درون دانه



(ویدیو زارع)

۶۹- گزینه «۳»

سالیسیلیکا سید نوعی تنظیم‌کننده رشد گیاهی است که در پاسخ به یاخته‌های گیاهی تولید می‌شود. این تنظیم‌کننده رشد همانند آنزیم ترشح شده از یاخته‌های کشنده طبیعی، مرگ برانمه‌ریزی شده را در یاخته آلوهه به ویروس القا می‌کند. مرگ برانمه‌ریزی شده یاخته‌ها شامل یکسری فرایندهای دقیقاً برانمه‌ریزی شده است که به دنبال آن، در چند ثانیه پروتئین‌های تخریب‌کننده در یاخته شروع به تجزیه اجزای یاخته و مرگ آن می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته گیاهی آلوهه به ویروس، سالیسیلیکا سید را رها کرده و مرگ یاخته‌ای را در آن القا می‌کند؛ بنابراین نمی‌توان گفت سالیسیلیکا سید پس از اتصال به ویروس، اثر ویروس بر یاخته‌های غیر آلوهه را خنثی می‌سازد. پادتن‌ها می‌توانند با اتصال به ویروس‌ها، آنها را خنثی کنند.

گزینه‌های «۲» و «۴»: اینترفرون نوع ۱ از یاخته‌های آلوهه به ویروس ترشح شده و سبب افزایش مقاومت یاخته‌های سالم در برابر ویروس می‌شود. اما سالیسیلیکا سید، در یاخته‌های آلوهه به ویروس تولید شده و با فعال کردن انزیمهای گوارشی یاخته آلوهه، سبب از بین رفتن یاخته آلوهه و در نتیجه ویروس می‌شود و بر یاخته‌های سالم اثری ندارند و توسط یاخته‌های سالم به یاخته‌های آلوهه به ویروس منتقل نمی‌شود.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۶۹، ۷۰، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱)

(علی وصالی معمور)

۷۰- گزینه «۱»

نوزاد کرمی شکل نوعی حشره، برگ گیاه تنباقو را می‌خورد و سبب رها شدن ماده فرار از برگ می‌شود. نوعی زنبور وحشی این ماده فرار را تشخیص می‌دهد و با دنبال کردن آن به برگ، آسیب‌دیده می‌رسد. پس در زنبور وحشی، نوعی پاسخ رفتاری ایجاد می‌شود. همانطور که به یاد دارید، زنبور نوعی حشره است و دارای مغزی متشکل از چند گره بهم جوش خورده می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: ضربه زدن به برگ گیاه حساس، سبب تغییر فشار تورژسانس در یاخته‌هایی از گیاه می‌شود. کتاب درسی، گیاه ذرت را در گروه گیاهان حساس طبقه‌بندی نکرده است!

گزینه «۳»: درخت مو در تماس با درختی دیگر و یا پایه، به دور آن می‌پیچد. پیچش به علت تفاوت رشد ساقه در بخش قرار گرفته روی تکیه گاه و سمت مقابل آن ایجاد می‌شود. پس رشد یاخته‌های ساقه یکسان نیست در حالی که طراح در این گزینه، به موقع تعداد تقسیم رشتمان برابر در ساقه اشاره کرده است! در هر یاخته هستهدار لزوماً تقسیم رخ نمی‌دهد.

گزینه «۴»: برخورد نوعی حشره با برگ تله‌مانند گیاه حشره‌خوار، سبب به راه افتادن پیام‌هایی می‌شود ولی دقت کنید که گیاهان دستگاه عصبی نداشته و قادر سیناپس می‌باشند.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵)

زیست‌شناسی ۱ - سوال‌های مکمل

(کاوه نریمن)

۷۱- گزینه «۱»

منافذ پلاسمودسیم می‌توانند آب و بسیاری از محلول و همچنین پروتئین و نوکلئیک‌سید و ویروس را از یاخته‌ای به یاخته‌ای دیگر منتقل کند و اگر ویروس بیماری‌زا باشد، در گیاه فرایندهای را اندازی می‌شود که موجب مرگ یاخته‌های آلوهه به ویروس می‌شود پس در صورتی که از طریق منافذ پلاسمودسیمی یک تار

گزینه «۲»: مطابق با شکل کتاب درسی هر دو گیاه شبد و داودی دارای گل‌هایی با گلبرگ‌هایی به رنگ روشن می‌باشند. گلبرگ با رنگ روشن می‌تواند یکی از ویژگی‌های جذب کننده عوامل گردیده‌افشان باشد.

گزینه‌های «۳» و «۴»: در هر دو نوع گیاه با ایجاد شرایط نوری مصنوعی می‌توان گلدهی را تحریک کرد. گیاه شبد در روزهای کوتاه و شب‌های بلند (مانند فصل زمستان)، با ایجاد جرقه نوری در شب، می‌تواند گلدهی را انجام دهد. گلدهی با تبدیل مریستم رویشی به مریستم زایشی همراه است و با تشکیل دانه بعد از گلدهی تبدیل پوسته تحملک به پوسته دانه قابل مشاهده است.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۹، ۱۴۰، ۱۴۱ و ۱۴۲)

(ویدیو زارع)

۶۷- گزینه «۱»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ترکیب آزاد شده از تنباقو باعث جذب زنبورهای وحشی به سمت گیاه تنباقو می‌شود. از سمت دیگر، ترکیبات آزاد شده از درخت آکاسیا باعث دور شدن مورچه‌ها از این گیاه شده و در نتیجه باعث می‌شود تا زمینه نزدیک شدن زنبورهای گردیده افشاران به سمت این گیاه فراهم گردد. بنابراین ترکیب (ات) آزاد شده از هر دوی این گیاهان، در نزدیک شدن زنبورها به سمت این گیاهان نقش دارد.

گزینه «۲»: به دنبال آسیب دیدن برگ گیاه تنباقو، ترکیب فراری متصاعد می‌شود که باعث جذب زنبورهای وحشی می‌گردد. بنابراین این ترکیب به دنبال آسیب دیدن نوعی اندام آزاد شده است؛ اما چنین چیزی در ارتباط با درخت آکاسیا صحیح نیست.

گزینه «۳»: ترکیبات آزاد شده از درخت آکاسیا باعث دور شدن مورچه‌های مؤثر در دفاع این گیاه می‌شوند، نه این که بخواهند موجب جذب این حشرات گردد.

گزینه «۴»: ترکیب آزاد شده از تنباقو به صورت غیرمستقیم (نه مستقیم) در مرگ یاخته‌های نوزاد کرمی شکل حشره گیاه‌خوار نشش دارد.

(پاسخ کیاهان به مهرک‌ها) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲)

(ممدر علی صیری)

۶۸- گزینه «۱»

بررسی همه گزینه‌ها:

(۱) اضافه شدن لیکنین و سیلیس به ترکیبات دیواره یاخته‌ای نوعی پاسخ دفاعی در گیاهان می‌باشد. در شیرایه برخی گیاهان نیز ترکیبات دفاعی وجود دارد و این ترکیبات نیز نوعی پاسخ دفاعی محسوب می‌شوند.

(۲) حرکت ریشه در جهت جاذبه زمین، نوعی زمین‌گرایی می‌باشد. تجزیه ترکیبات سیانیددار در بدن جاندار نیز نوعی پاسخ دفاعی بوده که با زمین‌گرایی متفاوت است. توجه کنید که تجزیه ترکیبات سیانیددار درون گیاه محل تولید رخ نمی‌دهد.

(۳) تا شدن برگ گیاه حساس به علت تغییر فشار تورژسانس در یاخته‌های قاعدة برگ، نوعی پاسخ به تماس می‌باشد. رشد بیشتر یاخته‌های گیاه مو در بخش مخالف محل تماس نیز نوعی پاسخ به تماس می‌باشد. توجه کنید که یاخته‌های گیاه مو در محل تماس با تکیه گاه رشد کمتری دارند.

(۴) توجه کنید که توقف رشد دانه و حفظ جوانه برخی درختان به کمک برگ پولک‌مانند در شرایط نامساعد رخ می‌دهد؛ اما جوانه نوعی گندم در این دسته از گیاهان قرار ندارد. برخورد حشره به برگ تله‌مانند و بسته شدن برگ آن نیز نوعی پاسخ به تماس می‌باشد.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۴۵) (زیست‌شناسی، صفحه ۸۵)



گزینه «۳»: در مرحله دوم، آب از یاخته‌های مجاور آوند چوبی به آوند آبکش (زنده و فاقد هسته) وارد می‌شود.

گزینه «۴»: در مرحله چهارم، مواد آلی شیره پرورده با انتقال فعال (با مصرف انرژی زیستی!) از آوند آبکش به یاخته‌های محل مصرف منتقل می‌شوند.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۳، ۱۹، ۱۰۷ و ۱۱۱)

(امیرحسین میرزا)

۷۴- گزینه «۴»

در ریشه بعضی گیاهان، یاخته‌های درونپوستی ویژه، به نام یاخته معتبر وجود دارد که فاقد نوار کاسپاری در اطراف خود هستند و انتقال مواد به استوانه آوندی از طریق این یاخته‌ها انجام می‌شود. عبور مواد در یاخته‌های معتبر به هر سه روش سیمپلاستی، آپوپلاستی و عرض غشایی صورت می‌گیرد. در صورتی که درونپوست گیاه، فاقد یاخته‌های معتبر باشد، مسیر آپوپلاستی، مجبور است تا در درون پوست تغییر مسیر دهد و تبدیل به مسیر سیمپلاستی شود.

با توجه به توضیحات، گیاه مورد نظر سوال، حاوی یاخته‌های معتبر در درونپوست خود است.

در ریشه این گیاهان، نوار کاسپاری علاوه بر دیوارهای جانبی درونپوست، دیواره پشتی را نیز می‌پوشاند و انتقال مواد از این یاخته‌ها را غیرممکن می‌کند. در بررسی عرضی و زیر میکروسکوپ نوری این یاخته‌ها ظاهر نعلی یا لاشکل دارند. به همین سبب این گیاهان نیازمند یاخته‌های معتبر می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به شکل فعالیت در صفحه ۹۱ کتاب درسی، دیده می‌شود که در ساقه دولپه‌ای‌ها دستتجات آوندی احاطه شده توسط فیبر، بر روی یک دایره قرار دارند.

گزینه «۲»: با توجه به شکل فعالیت صفحه ۹۱ در ارتباط با ریشه تک لپه و شکل ۱۰۷ در صفحه ۱۰۷ درونپوست، بالاصله به آوندهای چوبی وارد نمی‌شوند.

گزینه «۳»: با توجه به شکل ۱۲ در صفحه ۱۰۶ کتاب درسی، دیده می‌شود که یاخته‌های درونپوست ضخامت بیشتری نسبت به یاخته‌های لایه ریشه‌زا دارند.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۹۱، ۹۲ و ۱۰۵ تا ۱۰۷)

(پریا خاندار)

۷۵- گزینه «۴»

فقط مورد (ج) عبارت داده شده را به درستی تکمیل می‌کند.

بررسی موارد:

(الف) هر سه روش می‌توانند مواد را از لایه ریشه‌زا به آوند چوبی وارد کنند همچنین دقت کنید که هر سه روش از یاخته‌های معتبر تا لایه ریشه‌زا مواد را جایه‌جا می‌کنند. (نادرست)

(ب) جایه‌جای مولکول‌های، درشت از طریق مسیر سیمپلاستی درونپوست انجام می‌گیرد. دقت کنید یاخته‌های درونپوستی دارای نوار کاسپاری در پنج وجه نمی‌توانند از طریق

این مسیر مواد را جایه‌جا کنند. (نادرست)

(ج) مسیر عرض غشایی مواد را از غشاء یاخته جایه‌جا می‌کنند، دقت کنید مواد در این مسیر از طریق سیتوپلاسم یاخته‌های لایه ریشه‌زا جایه‌جا می‌شوند.

(د) از یاخته‌های معتبر عبور آب و مواد به هر سه روش ادامه می‌باید. دقت کنید

یاخته‌های لاشکل مختص درونپوست است، نه لایه ریشه‌زا (نادرست)

(پرب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷)

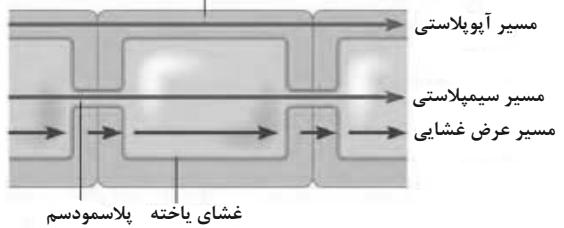
کشند، ویروسی بیماری‌زا وارد یاخته‌های مجاور شود، ورود این ویروس به یاخته مجاور می‌تواند موجب مرگ این یاخته شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) سلوهای تار کشند از تمایز (نه تقسیم) یاخته‌های روپوستی ایجاد می‌شود.

(۳) در انتقال مواد به روش انتقال از عرض غشا، آب و مواد محلول از منافذ پلاسمودسمی عبور نمی‌کنند به شکل زیر توجه کنید.

دیوار یاخته‌ای



(۴) در هنگام کم آبی ساخت پروتئین‌های تسهیل کننده عبور آب تشدید می‌شود.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۶، ۸۷ و ۱۰۵ تا ۱۰۷) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۵)

۷۶- گزینه «۳»

یاخته‌های درونپوست و یاخته‌های زنده درون استوانه آوندی گیاهان، می‌توانند بون‌های موردنیاز آوندهای چوبی را به درون آن‌ها پمپ کنند. پمپ کردن آن‌ها با انتقال فعال و در خلاف جهت شبیه غلظت، با مصرف انرژی زیستی و تجزیه ATP (نوعی نوکلئوتید) صورت می‌گیرد. برخی از یاخته‌های تشکیل‌دهنده لایه ریشه‌زا می‌توانند در تماس مستقیم با آوندهای آبکشی قرار گینند. آوندهای آبکشی از یاخته‌های زنده تشکیل شده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نکته سیار مهم، آن است که هر دو نوع یاخته معتبر، می‌توانند آب و مواد را در هر سه مسیر آپوپلاستی، سیمپلاستی و عرض غشایی خارج کنند. تفاوت این دو یاخته این است که یاخته‌های درونپوست تنها به روش سیمپلاستی و عرض غشایی مواد را دریافت می‌کنند؛ اما یاخته‌های زنده استوانه آوندی گیاهان می‌توانند آوندی از روش آب و بون‌ها را دریافت نمایند.

گزینه «۲»: امکان مشاهده یاخته‌هایی با اندازه بزرگ‌تر نسبت به درونپوست و ریشه‌زا در بخش‌های میانی پوست وجود دارد.

گزینه «۴»: یاخته‌های درونپوست انتقال مواد را کنترل می‌کنند. این لایه در ریشه مانند صافی عمل می‌کند که مانع از ورود مواد ناخواسته یا مضر مسیر آپوپلاستی به درون گیاه می‌شوند. درونپوست، همچنین از برگشت مواد جذب شده به بیرون از ریشه جلوگیری می‌کند.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۰۱ تا ۱۰۷)

۷۷- گزینه «۲»

در مرحله سوم، مواد به صورت توده‌ای در آوند آبکش به جریان درمی‌آیند. آوند آبکش یاخته‌ای فاقد هسته و زنده است. توجه داشته باشید که حین جایه‌جا شیره پرورده (حاوی مواد آلی)، آب نیز توسط این آوندها جایه‌جا می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

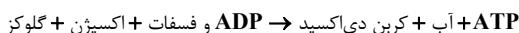
گزینه «۱»: در مرحله اول، قند و مواد آلی (کربن‌دار)، به آوند آبکش وارد می‌شود.



(کارو ندیمی)

گزینه ۲۹

همه جانوران برای انجام تنفس یاخته ای به آنزیم‌های مختلفی نیاز دارند و مطابق معادله زیر در طی این فرایند گلوكز (نوعی کربوهیدرات) تجزیه می‌شود پس جانوران برای تجزیه گلوكز، آنزیم (های) مختلفی تولید می‌کنند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) فقط برخی از باکتری‌های فتوسنتزکننده می‌توانند تثبیت نیتروژن (و تولید آمونیوم) انجام دهند؛ به طور مثال سیانوباکتری‌ها نوعی باکتری فتوسنتزکننده هستند ولی فقط بعضی از آنها می‌توانند علاوه بر فتوسنتز، تثبیت نیتروژن هم انجام دهند.

گزینه ۳) همه گیاهان حشره‌خوار فتوسنتزکننده هستند. در ضمن، هدف شکار کسب مواد آلی نمی‌باشد. در هنگام شب یا هوا بسیار مرطوب (نه هوای بسیار خشک) در آنها یا لبۀ برگ‌های برخی گیاهان می‌توانند به علت تعریق، قطرات آب جمع شود.

گزینه ۴) با توجه به شکل زیر برخی از قارچ‌های انگل می‌توانند مواد آلی مورد نیاز خود را از گیاهان بدست آورند؛ در صورتی که غلاف روی ریشه تشکیل نمی‌دهند.



(تکیلی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۹) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۶، ۹۷، ۱۰۴ و ۱۰۹)

(آرین آذربای)

گزینه ۴۰

همه موارد، عبارت مورد نظر را به نادرستی تکمیل می‌کنند.

(الف) گیاهان تیره پروانه‌واران گل‌هایی به شکل پروانه دارند نه برگ!!

(ب) گیاهان حشره‌خوار آنزیم‌های مختلف برای گوارش لارو حشرات تولید می‌کنند. با توجه به شکل ۸ صفحه ۱۰۴ کتاب درسی همه گیاهان حشره‌خوار برگ کوزه‌مانند ندارند.

(ج) توپرهاش و آزو لا در تالاب‌های شمال کشور می‌رویند. گیاه توپرهاش برخلاف آزو لا سیانوباکتری‌ها هم‌زیستی ندارد. سیانوباکتری‌ها توانایی تثبیت کربن دی‌اکسید و نیتروژن را دارند.

(د) گیاهان انگل همه یا بخشی از مواد غذایی خود را از گیاه دیگر دریافت می‌کنند با توجه به شکل ۹ صفحه ۱۰۴ کتاب درسی، اندام مکننده سس به ریشه گیاهان وارد نمی‌شود.

(بنابر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴)

(اشکان زرندی)

گزینه ۴۱

منظور سؤال ریزوبیوم‌ها هستند که می‌توانند با تبدیل نیتروژن جو به آمونیوم، نیاز گیاهان تیره پروانه‌واران را که دارای گل‌های شبیه پروانه هستند (دارای قابلیت تولید میل جنسی به واسطه داشتن گل)، به این عنصر برطرف کنند.

(پورا فاندار)

گزینه ۳۶

عوامل مؤثر در صعود شیره خام شامل: تعرق + فشار ریشمای می‌باشد. یاخته‌های ریبوپوتی دخیل در این عوامل تمام یاخته‌های ریبوپوتی هستند.

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱) روزه‌های آبی و تعریق تنها در بعضی از گیاهان علفی دیده می‌شوند.

گزینه ۲) تارکشنه یاخته ریبوپوتی اندام زینی گیاهان است. دقت کنید در گیاه یاخته‌های زنده کلامک ترشح ترکیب پلی‌ساقاریدی را ریبوپوتی کرک.

گزینه ۳) یاخته‌های ریبوپوتی که مانع از تبخیر آب می‌شود یاخته ریبوپوتی لیپیدی می‌باشد.

گزینه ۴) تنها نیرویی که توسط یاخته‌های مرده می‌تواند انجام گیرد نیروی تعرق است. پیوستگی ستون آب به علت ویژگی‌های هم‌چسبی و دگرچسبی مولکول‌های آب است (نه تعرق).

نکته: کرک جز یاخته‌های ریبوپوتی با ویژگی کمک به دفاع فیزیکی گیاهان است و در خط جلوگیری از ورود عوامل مهاجم نقش دارد.

(تکیلی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۶، ۹۷، ۱۰۴ تا ۱۰۹)

(دایاں نوروزی)

گزینه ۷۷

منظور یاخته‌های نگهبان روزنے و یاخته‌های درون‌پوست و یاخته‌های زنده درون استوانه آوندی ریشه است.

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱) تنها یاخته‌های نگهبان روزنے توانایی فتوسنتز دارند.

گزینه ۲) یاخته‌های نگهبان روزنے این کار را نمی‌کنند.

گزینه ۳) منظور دیواره پسین است. تمام یاخته‌های مؤثر بر ایجاد جریان توده‌ای زنده می‌باشند. یاخته‌های با دیواره پسین مرده‌اند.

گزینه ۴) یاخته‌های نگهبان روزنے با دورشدن از هم سبب خروج بخار آب از سطح بخش‌های هوایی می‌شوند، نه انتهای آوند چوب.

(تکیلی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۹)

(عامد مسین پور)

گزینه ۷۸

در شب و با افزایش شدید رطوبت محیط که میزان تعرق کاهش می‌ابد، شرایط برای وقوع تعریق مساعد است. در این فرایند آب به صورت قطراتی از روزنے‌های آبی واقع در انتهای یا لبۀ برگ‌ها خارج می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) پمپ شدن مواد معدنی (نه آلی) از درون‌پوست به آوندهای چوبی، در ایجاد فشار ریشه‌ای نقش دارد.

گزینه ۲) کاهش ورود یون‌های پتاسیم و کلر به یاخته‌های نگهبان روزنے (تنها یاخته‌های ریبوپلاتست)، منجر به بسته شدن روزنے و کاهش تعرق می‌شود که این اتفاق یک عامل منفی برای ایجاد مکش تعریقی است.

گزینه ۳) شیره خام (نه پرورده) از ریشه صعود می‌کند. همچنین این صعود به طور کلی ارتباطی با حضور یا عدم حضور یاخته‌های معتبر ندارد.

(بنابر و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۹)



گزینه «۲»: قارچ ریشه‌ای و ریزوپیوم در ریشه گیاهان زندگی می‌کنند؛ در ریزوپیوم باکتری‌ها در گرهک قرار دارند و گرهک جزئی از ریشه می‌باشد که بر جسته بوده و سطح تماس ریشه با خاک را افزایش می‌دهند، نه کاهش.

گزینه «۴»: قارچ ریشه‌ای و گیاهان انگل بخشی از خود را وارد ریشه گیاهان می‌کنند و همه این جانداران مواد آلی مورد نیاز خود را از گیاه می‌گیرند.

(پژوه و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

(علی پوهری)

۸۵- گزینه «۳»

بیشتر نیتروژن مورد استفاده گیاهان به صورت یون آمونیوم یا نیترات است. گیاخاک با داشتن بارهای منفی، یون‌های مثبت را در سطح خود نگه می‌دارد. یون آمونیوم دارای بار مثبت است. یون آمونیوم توسط باکتری ثبت‌کننده نیتروژن یا باکتری آمونیاک‌ساز ایجاد می‌شود. باکتری آمونیاک‌ساز از مواد آلی برای تولید آمونیوم استفاده می‌کند. اساس مواد آلی، عنصر کرین است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: باکتری‌ها فاقد دنای خطی هستند. آمونیوم توسط باکتری نیترات‌ساز مورد استفاده قرار می‌گیرد و نیترات تولید می‌شود. نیترات نمی‌تواند توسط بخش‌های سبز گیاه مورد استفاده قرار گیرد، زیرا نیترات در ریشه به آمونیوم تبدیل می‌شود و سپس به اندام‌های هوایی منتقل می‌شود.

گزینه «۲»: نیترات و آمونیوم می‌توانند مستقیماً جذب تارهای کشنده گیاه شوند. بخشی از آمونیوم در پی مصرف ترکیبات آلی ایجاد شده‌اند.

گزینه «۴»: همانطور جاندار دارای غشای درون‌سلولی، سلول بوکاریوت است. ریشه گیاه، نیترات را به آمونیوم تبدیل می‌کند. نیترات توسط باکتری نیترات‌ساز ایجاد می‌شود، این باکتری توانایی ثبت‌کننده نیتروژن را ندارد.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۹۶ و ۹۹) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵، ۱۲ و ۱۳)

(مسن فائزه)

۸۶- گزینه «۴»

باکتری آمونیاک‌ساز با استفاده از مواد آلی، در تولید آمونیوم نقش دارد. امروزه تلاش‌های زیادی برای انتقال ژن‌های مؤثر در ثبت‌کننده نیتروژن به گیاهان در جریان است. دقت کنید که به تبدیل نیتروژن جو به نیتروژن مورد استفاده گیاه، ثبت‌کننده نیتروژن می‌گویند. باکتری‌های آمونیاک‌ساز برای ساخت آمونیوم از نیتروژن جو استفاده نمی‌کنند؛ بنابراین نمی‌توان از ژن‌های آن‌ها برای ثبت‌کننده نیتروژن در گیاهان استفاده کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: باکتری‌های آمونیاک‌ساز با تجزیه مواد آلی موجود در گیاخاک، آمونیوم می‌سازد. با تجزیه مواد آلی گیاخاک، بخش‌های اسفنجی بافت خاک از بین می‌روند و مقدار نفوذ ریشه در بافت خاک کاهش می‌یابد. این نوع باکتری‌ها به صورت آزادانه در خاک زندگی می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» و «۳»: ریزوپیوم‌ها در بر جستگی‌هایی به نام گرهک (نه گره) که در ریشه (اندام زمینی) گیاهان پروانه‌واران است، زندگی می‌کنند.

گزینه «۲»: ریزوپیوم‌ها قابلیت فتوسنتر ندارند.

(پژوه و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۳)

۸۲- گزینه «۱»

جانداران دارای ارتباط با گیاهان شامل: ۱) قارچ‌ها ۲) باکتری‌ها (ریزوپیوم + سیانوباکتری + باکتری‌های ثبت‌کننده نیتروژن و ...) ۳) حشرات مثل زنبور و شته ۴) گیاهان انگل

بررسی موارد:

مورود اول و سوم) برای حشرات (شته) صادق نیست.

مورود دوم) برای جانداران انگل صادق نیست.

مورود سوم) این گزینه برای قارچ‌های انگلی صادق است.

مورود چهارم) دقت کنید مواد آلی تولید شده در گیاه در طی فتوسنتر در بخش‌های سبزرنگ گیاه ساخته می‌شوند. در ریشه هیچ‌گونه فتوسنتری رخ نمی‌دهد.

(تکلیف) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۳، ۸۷، ۸۹ و ۹۱) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۶۸ و ۱۶۹)

۸۳- گزینه «۳»

توجه داشته باشید که صورت سوال در رابطه با بخش هوایی گیاهان انگل می‌باشد. سس یک گیاه انگل می‌باشد که برای تأمین تمام مواد مورد نیاز خود، بخشی از مواد آلی گیاه میزبان را دریافت می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همه گیاهان انگل اندام مکندهای دارند که وارد دستگاه اوندی گیاه میزبان می‌کنند.

گزینه «۲»: همانطور که گفته شد صورت سوال در رابطه با بخش‌های هوایی گیاه است اما گل جالیز اندام مکنده را وارد ریشه گیاه جالیزی می‌کند.

گزینه «۴»: گیاه سس فاقد برگ است.

(پژوه و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۱۰۴)

(علی زراعت پیشه)

۸۴- گزینه «۳»

با توجه به گفتار ۲ فصل ۷، ریزوپیوم و سیانوباکتری توانایی ثبت‌کننده نیتروژن دارند که تنها گروهی از این جانداران در ریشه مشاهده می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سیانوباکتری و گیاهان انگل فتوسنتر کننده دارای رابطه همزیستی با گیاهان هستند که تنها گروهی از سیانوباکتری‌ها ثبت‌کننده نیتروژن دارند، نه همه.



(علی زراعت پیشه)

«۲- گزینهٔ ۲»

بخش آلی خاک با داشتن یون‌های منفی از شسته شدن یون‌های مثبت خاک جلوگیری می‌کند. بقایای ریشه جزء مواد آلی خاک می‌باشد. گیاهان تیره پروانهواران دارای گرهک می‌باشد که باکتری‌های تشییت‌کننده نیتروژن در آن می‌باشند و بعد از مرگ یا برداشتن بخش هوایی این گیاهان سبب تولید گیاخاک غنی از نیتروژن می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: بخش معدنی از تخریب فیزیکی و شیمیایی سنگ‌ها حاصل می‌شود. باکتری‌های آمونیاک‌ساز یون آمونیوم می‌سازند که دارای بار مثبت می‌باشد اما بخش آلی در حفظ یون‌های مثبت نقش دارد، نه بخش معدنی.

گزینهٔ «۳»: بخش آلی، خاک را اسفنجی می‌کند. باکتری‌های نیترات‌ساز یون آمونیوم با بار مثبت را به یون نیترات با بار منفی تبدیل می‌کند.

گیاخاک در حفظ یون‌های مثبت نقش دارد، نه منفی.

گزینهٔ «۴»: کود آلی از بقایای جانداران در حال تجزیه (نه تجزیه شده) تشکیل شده است. (تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۸، ۹۰، ۱۰۳)

(امین نوریان)

«۴- گزینهٔ ۴»

شكل مورد سوال مربوط به شکل ۲ صفحه ۱۰۰ کتاب درسی دهم است که دستگاهی ساده برای کشت گیاهان در محلول‌های مندی را نشان می‌دهد. قسمت مشخص شده با علامت سوال همان محلول مغذی است که شامل آب، و عناصر مغذی است. دقت داشته باشید که گیاهان (بجز گیاهان انگل) مواد آلی مورد نیاز خود را خودشان می‌سازند و مواد معدنی را از محیط دریافت می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: زیست‌شناسان برای تشخیص نیازهای تنذیه‌ای گیاهان، آن‌ها را در محلول‌های مغذی رشد می‌دهند و بنابراین می‌توانند در صورتی که خاک محیط کشت آن‌ها دچار کمبود باشند، آن را از طریق کود مناسب اصلاح کنند.

گزینهٔ «۲»: از این شیوه برای تشخیص اثرات عناصر بر رشد و نمو گیاهان استفاده می‌شود.

گزینهٔ «۳»: از آن جایی که ریشه این گیاهان در محلول آبی قرار گرفته و عناصر و مواد مورد نیازش در دسترس است، بنابراین می‌توان چنین در نظر گرفت که این گیاهان در مقایسه با انواع طبیعی دیگر خود در محیط معمولی به میزان کمتری از شبکه ریشه‌ای و تار کشندۀ نیاز داشته باشند.

(پژوه و انتقال موارد (ر. گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)

گزینهٔ «۲»: باکتری‌های تشییت‌کننده نیتروژن از مولکول‌های هوا برای تشییت نیتروژن استفاده می‌کنند. باکتری‌های نیترات‌ساز نه باکتری‌های تشییت‌کننده نیتروژن آمونیوم تولیدی از سوی باکتری‌های آمونیاک‌ساز و باکتری‌های تشییت‌کننده نیتروژن را به نیترات قابل جذب گیاه تبدیل می‌کنند.

گزینهٔ «۳»: برخی گیاهان با انواعی از باکتری‌ها همزیستی دارند که این همزیستی برای به دست آوردن نیتروژن بیشتر است. دو گروه مهم این باکتری‌ها عبارت‌اند از: ریزوبیوم‌ها و سیانوباکتری‌ها. سیانوباکتری‌ها نوعی از باکتری‌های فتوسنتز‌کننده هستند که بعضی از آنها می‌توانند علاوه بر فتوسنتز، تشییت نیتروژن هم انجام دهند. آزو لا، گیاهی کوچک است که در تالاب‌های شمال و مزارع برنج کشور به فراوانی وجود دارند. گیاه آزو لا با سیانوباکتری‌ها همزیستی دارد و نیتروژن تشییت شده آن را دریافت می‌کند.

(پژوه و انتقال موارد (ر. گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۸، ۹۹ و ۱۰۳)

(امین نوریان)

«۴- گزینهٔ ۴»

منظور از بیشترین گونه‌های گیاهی گیاهان نهاندانه (گل‌دار) است. می‌دانیم برای ساخت پروتئین عناصری شامل: کربن، هیدروژن، اکسیژن و نیتروژن ... لازم است که گیاهان معمولاً در جذب سه عنصر اول مشکل زیادی ندارند اما برای جذب عناصری همچون نیتروژن و فسفر روش‌های مختلفی را به کار می‌گیرند. حال توجه کنید که نیتروژن قابل جذب برخلاف فسفر قابل جذب به صورت فراوان در پیرامون گیاه وجود دارد و در صورت توانایی گیاه برای تشییت نیتروژن می‌تواند پروتئین‌ها را بسازد اما همچنان ممکن است به دلیل کمبود فسفر در ساخت نوکلئیک اسیدها دچار مشکل باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: قسمتی از مواد مغذی مورد نیاز جانوران همانند گیاهان مواد معدنی است، البته جانوران برخلاف گیاهان مواد آلی را نیز مصرف می‌کنند. در ضمن برای گیاهان انگل نیز صادق نیست.

گزینهٔ «۲»: کربن اساس ماده آلی است که عمدتاً از طریق اندام هوایی جذب گیاه می‌شود.

گزینهٔ «۳»: این عبارت در مورد همه گیاهان نهاندانه صدق نمی‌کند. به طور مثال گیاه گل جالبیز گیاهی انگل است و همه یا قسمتی از مواد مورد نیاز خود را از گیاه می‌بینان به دست می‌آورد.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳، ۹۲، ۹۱، ۹۰ و ۹۹)

(یاسر آرامش اصل)

«۳- گزینهٔ ۳»

فقط عبارت (ج) نادرست تکمیل می‌کند. روزنده‌های آبی که در انتهای آوندهای چوبی قرار دارند، همیشه باز هستند و با افزایش فشار ریشه‌ای، میزان تعریق از طریق روزنده‌های آبی افزایش می‌یابد.

(پژوه و انتقال موارد (ر. گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۸ و ۹۹)

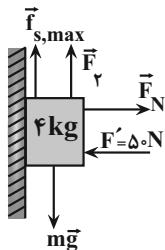


$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_1 - mg - f_{s,max} = 0 \xrightarrow{f_{s,max} = \mu_s F_N} F_N = F'$$

$$F_1 - mg - \mu_s F_N = 0 \xrightarrow{\mu_s = 0.4, F_N = F' = 50N} F_1 = 50N$$

$$F_1 = 4 \times 10 - 0 / 4 \times 50 = 0 \Rightarrow F_1 = 50N$$

اگر جسم رو به پایین در آستانه حرکت باشد، $f_{s,max}$ رو به بالا است. در این حالت، داریم:



$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_1 + f_{s,max} - mg = 0$$

$$\Rightarrow F_1 + \mu_s F_N - mg = 0 \xrightarrow{\mu_s = 0.4, m = 4kg} F_1 = 20N$$

$$F_1 + 0 / 4 \times 50 - 4 \times 10 = 0 \Rightarrow F_1 = 20N$$

در آخر برای محاسبه اختلاف بیشینه و کمینه مقدار نیروی F ، داریم:

$$\Delta F = F_{max} - F_{min} = F_1 - F_2 \Rightarrow \Delta F = 50 - 20 = 30N$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۷ و ۳۹)

(همطوف کیانی)

«۹۴» گزینه

با استفاده از رابطه محاسبه شتاب گرانشی در سطح سیاره (g) و همچنین

$$\frac{g}{g_{\text{زمین}}} = \frac{\text{سیاره}}{\text{زمین}} = \frac{M_{\text{سیاره}}}{M_{\text{زمین}}} \times \frac{R_{\text{زمین}}^2}{R_{\text{سیاره}}^2}$$

$$\frac{m}{m_{\text{زمین}}} = \rho V = \rho \times \frac{4}{3} \pi R^3 \xrightarrow{g = \frac{GM}{R^2}} \frac{g}{g_{\text{زمین}}} = \frac{\rho_{\text{سیاره}} \times \frac{4}{3} \pi R_{\text{سیاره}}^3}{\rho_{\text{زمین}} \times \frac{4}{3} \pi R_{\text{زمین}}^3} \times \frac{R_{\text{زمین}}^2}{R_{\text{سیاره}}^2}$$

$$= \frac{\rho_{\text{سیاره}}}{\rho_{\text{زمین}}} \times \frac{R_{\text{سیاره}}}{R_{\text{زمین}}} \times \frac{R_{\text{زمین}}^2}{R_{\text{سیاره}}^2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{27}$$

$$\frac{g}{g_{\text{زمین}}} = \frac{1}{27} \Rightarrow g_{\text{سیاره}} = \frac{1}{27} g_{\text{زمین}} = \frac{1}{27} \times 9.81 = 0.36N/kg$$

$$\frac{g}{g_{\text{زمین}}} = \frac{1}{27} \Rightarrow g_{\text{سیاره}} = \frac{1}{27} g_{\text{زمین}} = \frac{1}{27} \times 9.81 = 0.36N/kg$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۶ و ۳۹)

فیزیک ۳

«۹۱» گزینه

(ابراهیم قوهمن)

برای محاسبه کار انجام شده می‌توانیم از قضیه کار و انرژی جنبشی استفاده کنیم. به همین منظور $\Delta K = K_2 - K_1 = \frac{P_2}{2m} - \frac{P_1}{2m}$ را از رابطه ΔK به دست آوریم. بنابراین، ابتدا تبدیل یکاهای تکانه‌ها را انجام می‌دهیم:

$$P_1 = 3m.N.Ms \xrightarrow{m=10^{-3}, N=10^6} P_1 = 3 \times 10^{-3} \times 10^6 N.s = 3 \times 10^3 N.s$$

$$P_2 = 500 \frac{kg.hm}{das} \xrightarrow{das=10^2, da=10} P_2 = 500 \times 10^2 \times 10^{-1} \frac{kg.m}{s} = 5 \times 10^3 \frac{kg.m}{s}$$

اکنون، کار کل انجام شده را حساب می‌کنیم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_t = \frac{P_2}{2m} - \frac{P_1}{2m} \Rightarrow W_t = \frac{1}{2m}(P_2 - P_1)$$

$$\xrightarrow{m=2ton=2 \times 10^3 kg} W_t = \frac{1}{2 \times 2 \times 10^3} \times (25 \times 10^6 - 9 \times 10^6)$$

$$\Rightarrow W_t = \frac{16 \times 10^6}{4 \times 10^3} = 4 \times 10^3 J = 4kJ$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

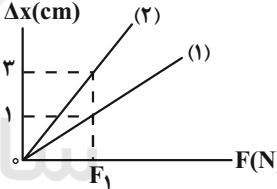
«۹۲» گزینه

(رضا امامی)

با توجه به نمودار، به ازای نیروی F_1 ، تغییر طول فنر (۱) برای $x_1 = 1cm$

فنر (۲) برای $x_2 = 3cm$ است. بنابراین، با استفاده از رابطه محاسبه نیروی کشناسانی فنر و

با توجه به این که به هر دو فنر نیروی یکسانی وارد شده است، می‌توان نوشت:



$$\Delta x(cm) \quad (2)$$

$$F_1 = F_2 \xrightarrow{F = Kx} K_1 x_1 = K_2 x_2 \xrightarrow{K_1 = 15 \frac{N}{cm}} 15 \times 1 = K_2 \times 3$$

$$\Rightarrow K_2 = 5 \frac{N}{cm} \xrightarrow{x_2 = 10^{-2} m} K_2 = 5 \frac{N}{10^{-2} m} \Rightarrow K_2 = 500 \frac{N}{m}$$

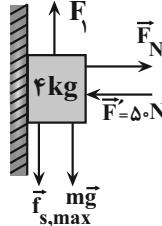
(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

«۹۳» گزینه

(رضا امامی)

اگر جسم رو به بالا در آستانه حرکت باشد، $f_{s,max}$ رو به پایین است. در این حالت،

با توجه به این که $F_{net} = 0$ است، می‌توان نوشت:





(میریم شیخ‌مومو)

«۹۸- گزینهٔ ۲»

با توجه به نمودار داده شده، در فاصله $r_1 = 6400 \text{ km}$ از مرکز زمین (در سطح زمین) نیروی وارد بر ماهواره برابر با F_1 و در فاصله $r_2 = 6400 + h$ این نیرو برابر با $\frac{1}{2} F_1$ است. بنابراین، با استفاده از رابطه $F = G \frac{M_e m}{r^2}$. فاصله ماهواره را از سطح زمین (h) می‌یابیم.

$$F = G \frac{M_e m}{r^2} \xrightarrow{\text{ثابت}} \frac{F_2}{F_1} = \left(\frac{r_1}{r_2} \right)^2$$

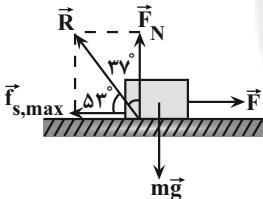
$$\begin{aligned} \frac{F_2}{F_1} &= \frac{1}{2}, r_1 = 6400 \text{ km} \quad \frac{1}{2} F_1 \\ \frac{1}{2} &= \frac{6400}{(6400+h) \text{ km}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \left(\frac{6400}{6400+h} \right)^2 \Rightarrow \frac{1}{2} = \left(\frac{6400}{6400+h} \right)^2 \\ \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{2}} &= \frac{6400}{6400+h} \Rightarrow 6400 + h = 6400\sqrt{2} \Rightarrow h = 6400\sqrt{2} - 6400 \\ &= 6400(\sqrt{2}-1) \xrightarrow{\sqrt{2}=1/\sqrt{2}} h = 6400 \times (1/\sqrt{2}-1) = 6400 \times 0/\sqrt{2} \\ \Rightarrow h &= 2560 \text{ km} \end{aligned}$$

(دینامیک) (غیریک ۳، صفحه‌های ۳۶۱ تا ۳۶۷)

(امیرحسین پرادران)

«۹۹- گزینهٔ ۳»

در لحظه‌ای که جسم در آستانه حرکت قرار می‌گیرد، نیروی اصطکاک از نوع ایستایی و بیشینه مقدار خود است.



$$\tan \delta \text{ } ^\circ = \frac{F_N}{f_{s,\max}}, \quad F_N = mg, \tan \delta \text{ } ^\circ = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{mg}{\mu_s mg} \Rightarrow \mu_s = \frac{1}{3} \quad (\text{I})$$

در حالت دوم، اگر به جسم نیروی F' وارد شده باشد، جسم با شتاب $10 \frac{m}{s^2}$ حرکت می‌کند. دقت کنید در لحظه‌ای که جسم در آستانه حرکت قرار داشت، $F = f_{s,\max}$ بود. بعد از آن نیروی وارد بر جسم به اندازه 10° نیوتون افزایش یافته است:

$$\frac{F' = f_{s,\max} + 10}{\mu_s = \frac{1}{3}} \Rightarrow \mu_s mg + 10 - f_k = ma \quad \frac{m=10 \text{ kg}}{f_k = \mu_k mg}$$

$$\frac{1}{3} \times 10 / 2 \times 10 + 10 - \mu_k \times 10 / 2 \times 10 = 1 / 2 \times 10$$

$$10 - 10 = 10\mu_k \Rightarrow \mu_k = \frac{1}{2} \quad (\text{II})$$

$$\frac{(\text{I}), (\text{II})}{\mu_s = \frac{1}{3}, \mu_k = \frac{1}{2}} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$$

(دینامیک) (غیریک ۳، صفحه‌های ۳۶۷ تا ۳۷۷)

(رضا امامی)

با استفاده از رابطه بین انرژی جنبشی و تکانه جسم، به صورت زیر نسبت جرم جسم B به A را می‌یابیم:

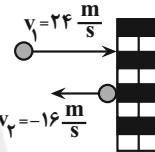
$$K = \frac{P^2}{2m} \Rightarrow \frac{K_A}{K_B} = \frac{(P_A)^2}{(P_B)^2} \times \frac{m_B}{m_A} \xrightarrow{P_A = P_B} \frac{K_A}{K_B} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} K_B = 1 \times \frac{m_B}{m_A} \Rightarrow \frac{m_B}{m_A} = \frac{1}{4}$$

(دینامیک) (غیریک ۳، صفحه ۳۵)

«۹۵- گزینهٔ ۴»

با استفاده از رابطه بین انرژی جنبشی و تکانه جسم، به صورت زیر نسبت جرم جسم B به A را می‌یابیم:



$$F_{\text{net}} = \frac{\Delta P}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta P = m\Delta v} F_{\text{net}} = \frac{m\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{m = 25 \text{ kg}, \Delta t = 0.05 \text{ s}}{\Delta v = -16 - 24 = -40 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \xrightarrow{F_{\text{net}} = \frac{0 / 25 \times (-40)}{0 / 0.05}} F_{\text{net}} = -200 \text{ N}$$

$$\Rightarrow |F_{\text{net}}| = 200 \text{ N}$$

(دینامیک) (غیریک ۳، صفحه‌های ۳۶۷ تا ۳۷۷)

«۹۶- گزینهٔ ۱»

با توجه به شکل زیر، اگر سمت راست را مثبت در نظر بگیریم، با استفاده از رابطه $F_{\text{net}} = \frac{\Delta P}{\Delta t}$ به صورت زیر اندازه نیروی وارد بر توپ را می‌یابیم:

$$v_1 = 24 \frac{\text{m}}{\text{s}} \xrightarrow{v_2 = -16 \frac{\text{m}}{\text{s}}}$$

$$F_{\text{net}} = \frac{\Delta P}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta P = m\Delta v} F_{\text{net}} = \frac{m\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{m = 25 \text{ kg}, \Delta t = 0.05 \text{ s}}{\Delta v = -16 - 24 = -40 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \xrightarrow{F_{\text{net}} = \frac{0 / 25 \times (-40)}{0 / 0.05}} F_{\text{net}} = -200 \text{ N}$$

$$\Rightarrow |F_{\text{net}}| = 200 \text{ N}$$

(دینامیک) (غیریک ۳، صفحه‌های ۳۶۷ تا ۳۷۷)

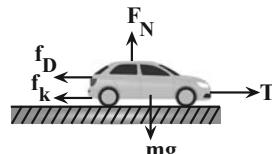
«۹۷- گزینهٔ ۴»

ابتدا شتاب حرکت خودرو را می‌یابیم، به همین منظور از رابطه محاسبه سرعت متوسط در حرکت با شتاب ثابت استفاده می‌کنیم:

$$v_{\text{av}} = \frac{v + v_0}{2} \xrightarrow{v = at + v_0} v_{\text{av}} = \frac{at + v_0 + v_0}{2}$$

$$\Rightarrow v_{\text{av}} = \frac{1}{2} at + v_0 \xrightarrow{v_0 = 0, t = 4 \text{ s}} a = \frac{1}{2} \frac{m}{s} \xrightarrow{v_{\text{av}} = \frac{1}{2} m/s}$$

اکنون با استفاده از قانون دوم نیوتون، نیروی کشش طناب (T) را می‌یابیم:



$$F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow T - f_k - f_D = ma$$

$$\frac{f_k = 400 \text{ N}, f_D = 200 \text{ N}}{m = 120 \text{ kg}, a = \frac{1}{2} \frac{m}{s^2}} \xrightarrow{T - 400 - 200 = 1200 \times \frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow T = 3000 \text{ N}$$

(دینامیک) (غیریک ۳، صفحه‌های ۳۶۷ تا ۳۷۷)



$$\frac{Q}{Q} = \frac{m_B \times c_A \times 20}{m_B \times c_B \times 20} \Rightarrow 1 = \frac{c_A}{c_B} \Rightarrow \frac{c_A}{c_B} = \frac{3}{4}$$

اگر $\Delta\theta_A = 4\Delta\theta_B$ نسبت $Q'_B = 4Q'_A$ را بددست می‌آوریم:

$$\frac{Q'_A}{Q'_B} = \frac{m_A \times c_A \times \Delta\theta'_A}{m_B \times c_B \times \Delta\theta'_B} \xrightarrow{Q'_B = 4Q'_A, m_A = m_B} \frac{Q'_A}{4Q'_A} = \frac{m_A \times c_A \times \Delta\theta'_A}{m_B \times \frac{3}{4} \times \Delta\theta'_B}$$

$$\frac{1}{4} = 2 \times \frac{3}{4} \times \frac{\Delta\theta'_A}{\Delta\theta'_B} \Rightarrow \frac{\Delta\theta'_A}{\Delta\theta'_B} = \frac{1}{6}$$

راه دوم: بدون بددست آوردن نسبت گرمای ویژه نیز می‌توانستیم به جواب برسیم. با توجه به نمودار ظرفیت گرمایی A، $\frac{3}{2}$ برابر ظرفیت گرمایی B است.

$$Q = C\Delta\theta \Rightarrow \frac{Q_A}{Q_B} = \frac{C_A}{C_B} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} \Rightarrow \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} = \frac{1}{6}$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

(ممکن و انتقای)

ابتدا مقدار گرمایی را که از محتویات ظرف پس از $t = 56 \text{ min}$ گرفته می‌شود، بددست می‌آوریم:

$$Q = Pt \xrightarrow{P=25 \frac{J}{s}, t=56 \text{ min}} Q = 25 \times 56 \times 60 = 84000 \text{ J}$$

مقادیر گرفته شده از مخلوط آب و بخ باعث می‌شود، ابتدا تمام آب موجود در ظرف به بخ تبدیل شود، سپس بخ صفر درجه به بخ -10°C تبدیل شود. بنابراین مجموع جرم آب و بخ اولیه $0 / \text{kg}$ بوده است. اگر جرم آب اولیه را m در نظر بگیریم، می‌توان نوشت:

$$Q = mL_F + 0 / \lambda \times c \times |\Delta\theta| \xrightarrow{|\Delta\theta|=10^\circ\text{C}} 84000 = m \times 336 \times 10^3 + 0 / \lambda \times 2 / 1 \times 10^3 =$$

$$67 / 2 \times 10^3 = 336 \times 10^3 \Rightarrow m = 0 / 2 \text{ kg}$$

بنابراین جرم بخ اولیه $0 / \lambda = 0 / 2 = 0 / 2 = 0 / 2 \text{ kg}$ بوده است.

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۷)

(فسرو ارگانی فردا)

گرمای لازم برای تبدیل آب 100°C به بخار برابر $Q_1 = m_1 L_V$ و گرمای لازم برای تبدیل بخ 0°C به آب $Q_2 = m_2 L_F$ است. بنابراین، می‌توان نوشت:

$$\frac{Q_1}{Q_2} = \frac{m_1 L_V}{m_2 L_F} \xrightarrow{L_V = 2268 \text{ J/g}, L_F = 336 \text{ J/g}} \frac{m_1 = 20.0 \text{ g}}{m_2 = 40.0 \text{ g}} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{Q_1}{Q_2} = \frac{200 \times 2268}{400 \times 336} \Rightarrow \frac{Q_1}{Q_2} = 3 / 375$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۰۹)

(کلیانوش کیانمنش)

ابتدا بازده کتری را در حالت اول حساب می‌کنیم و به دنبال آن تغییر بازده را می‌باییم:

$$Ra = \frac{Q_{\text{مصرفی}}}{Q_{\text{مصرفی}}} \times 100 = \frac{Q_{\text{مصرفی}} = mc\Delta\theta}{Q_{\text{مصرفی}} = P \times t} \Rightarrow Ra = \frac{mc\Delta\theta}{P \times t}$$

$$m = 40.0 \text{ g} = 0 / \text{kg}, \Delta\theta = 42 - 32 = 10^\circ\text{C} \xrightarrow{P = 2 \text{ KW} = 2000 \text{ W}, t = 14 \text{ s}, c = 4200 \text{ J/kg \cdot }^\circ\text{C}}$$

(امیرحسین برادران)

می‌دانیم مساحت محصور بین نمودار نیروی خالص - زمان و محور زمان برابر با تغییر تکانه (ΔP) است. با توجه به بردار سرعت اولیه و نهایی جسم، تغییر تکانه در 20 ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$\Delta P = P_t = v_s - P_0 \xrightarrow{P = mv, v_s = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}, P_0 = 0 / \text{kg}, v_i = -1 \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}}} \Delta P = 0 / \Delta \times (12 - (-10))$$

$$\Rightarrow \Delta P = 11 \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}} \xrightarrow{S = \Delta P = \frac{F_{\text{max}} \times 20}{2}} F_{\text{max}} = \frac{11}{10} = 1 / 1 \text{ N}$$

$$\xrightarrow{a_{\text{max}} = \frac{F_{\text{max}}}{m}, m = 0 / \Delta \text{kg}} a_{\text{max}} = \frac{1 / 1}{1} = 2 / 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

(بنایمک) (فیزیک ا، صفحه‌های ۳۴۳ تا ۳۴۶)

۱۰۰- گزینه «۱»

می‌دانیم مساحت محصور بین نمودار نیروی خالص - زمان و محور زمان برابر با تغییر تکانه (ΔP) است. با توجه به بردار سرعت اولیه و نهایی جسم، تغییر تکانه در 20 ثانیه اول حرکت برابر است با:

فیزیک ۱

۱۰۱- گزینه «۱»

(مینم (شیان))

نقطه جوش یک مایع به جنس وشارهای روی آن بستگی دارد، به گونه‌ای که با افزایش فشار وارد بر مایع نقطه جوش بالا خواهد رفت. در این مسئله تمامی شرایط دو مایع یکسان بوده است. به جز اینکه، به دلیل قرارگیری وزنه روی پیشون سیلندر (۲)، فشار وارد بر مایع درون این سیلندر بیشتر از فشار مایع درون سیلندر (۱) است. بنابراین نقطه جوش در مایع درون سیلندر (۲) بالاتر رفته و این مایع دیرتر به جوش می‌آید. بنابراین، به ازای اعمال توان گرمایی ثابت و مساوی، مایع درون سیلندر (۱) زودتر به نقطه جوش خواهد رسید.

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۹)

۱۰۲- گزینه «۲»

(فسرو ارگانی فردا)

با استفاده از رابطه $Q = C\Delta\theta$ ، به صورت زیر $C_A = \text{C}\Delta\theta$ را می‌باییم. چون گرمای داده شده به دو جسم یکسان است، داریم:

$$Q_A = Q_B \Rightarrow C_A \Delta\theta_A = C_B \Delta\theta_B$$

$$C_A = C_B + 300 \Rightarrow C_B = C_A - 300, \Delta\theta_B = 4\Delta\theta_A$$

$$\Rightarrow C_A \Delta\theta_A = (C_A - 300) \times 4\Delta\theta_A \Rightarrow C_A = (C_A - 300) \times 4$$

$$\Rightarrow C_A = 4C_A - 1200 \Rightarrow 1200 = 3C_A \Rightarrow C_A = 400 \frac{\text{J}}{\text{K}}$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۳)

۱۰۳- گزینه «۲»

(پورا علاقه‌مند)

ابتدا با توجه به نمودار نسبت گرمای ویژه جسم A به گرمای ویژه جسم B را بددست می‌آوریم. با توجه به نمودار به ازای گرمایی یکسان Q ، $\Delta\theta_A = 20^\circ\text{C}$ و $\Delta\theta_B = 30^\circ\text{C}$ است. بنابراین داریم:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow \frac{Q_A}{Q_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{c_A}{c_B} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B}$$

$$\xrightarrow{m_A = m_B, Q_A = Q_B = Q} \frac{\Delta\theta_A = 20^\circ\text{C}, \Delta\theta_B = 30^\circ\text{C}}{m_A = m_B, Q_A = Q_B = Q}$$



(عبدالرضا امینی نسب)

گرم شدن هوای داخل اتاق بهوسیله بخاری و رادیاتور شوفاژ، گرم شدن آب درون قابلمه، جریان‌های باد ساحلی، انتقال گرمای از مرکز خورشید به سطح آن و ... همگی بر اثر همرفت طبیعی رخ می‌دهند.

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۴)

۱۰۹- گزینه «۴»

(امیرحسین برادران)

گرمایی که به مجموعه آب و بخار دارد شده در ابتدا سبب ذوب بخار می‌شود. اگر جرم بخار شده برابر با m' باشد تغییر حجم مجموعه برابر است با:

$$\Delta V = \frac{m'}{\rho_{آب}} - \frac{m'}{\rho_{بخار}} = \frac{\rho_{بخار} - \rho_{آب}}{\rho_{آب} \rho_{بخار}} \frac{g}{cm^3} \rightarrow \Delta V = \frac{-m'}{9}$$

با توجه به اینکه جرم آب و بخار در ابتدا یکسان است، حجم اولیه مجموعه را بدست می‌آوریم:

$$V_1 = \frac{m}{\rho_{آب}} + \frac{m}{\rho_{بخار}} = \frac{\rho_{بخار} + \rho_{آب}}{\rho_{آب} \rho_{بخار}} \frac{g}{cm^3} \rightarrow V_1 = m(1 + \frac{1}{9})$$

$$\Rightarrow V_1 = \frac{19}{9}m$$

بنابراین درصد تغییرات حجم برابر است با:

$$-\gamma = \frac{\Delta V}{V_1} \times 100 = \frac{\frac{-m'}{9}}{\frac{19}{9}m} \rightarrow \gamma = \frac{m'}{19} \times 100$$

$$\Rightarrow m' = 76g$$

اکنون محاسبه می‌کنیم گرمایی که $76g$ بخار را به آب تبدیل می‌کند، دمای چند $20^\circ C$ افزایش می‌دهد.

$$m'L_F = m''c\Delta\theta \rightarrow \frac{m'=76g, \Delta\theta=20^\circ C}{L_F=\lambda \times c} \rightarrow$$

$$m'' = \frac{76 \times \lambda \times c}{\lambda \times c} = 304g$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۴)

۱۱۰- گزینه «۲»

(عباس اصغری)

بنابراین، رابطه $\bar{\epsilon}$ و بر ثانیه است که معادل ولت می‌باشد.

$$\text{همچنین} \frac{\Delta U}{q} = \Delta V, \text{ یکای} \Delta V \text{ برابر} \frac{\Delta U}{q} \text{ برابر} \frac{\Delta U}{q} \text{ یکای} \Delta U \text{ است که معادل ولت می‌باشد.}$$

ولت می‌باشد.

بنابراین، یکالای وبر بر ثانیه، $\frac{U}{t}$ برابر $\frac{\Delta U}{q}$ برابر $\frac{\Delta U}{q}$ است که معادل یکدیگرند.

$$\text{دقیق شد،} \frac{U}{t} = P, \text{ یکای} \frac{U}{t} \text{ معادل} \frac{W}{t} \text{ است که} \frac{W}{t} \text{ یکای} \frac{J}{s} \text{ می‌باشد.}$$

(مغناطیس و الکترومغناطیس) (فیزیک ا، صفحه ۸۸)

$$Ra = \frac{0 / 4 \times 4200 \times 10}{2000 \times 14} \times 100 \Rightarrow Ra = 60\%$$

اکنون بازده کتری در حالت دوم را پیدا می‌کنیم:

$$Ra' = \frac{mc\Delta\theta'}{P_{\text{تصرفی}}} \rightarrow \frac{\Delta\theta' = 57/5 - 50 = 7/5^\circ C}{t' = 1 \times 14 = 7s} \rightarrow$$

$$Ra' = \frac{0 / 4 \times 4200 \times 7 / 5}{2000 \times 7} \times 100 = 90\%$$

$$Ra' = Ra - Ra = 90 - 60 = 30\%$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)

۱۰۷- گزینه «۱»

(غلامرضا مصی)

گرمای گرفته شده از آب برای تبخیر سطحی، باعث منجمد شدن آب باقی‌مانده می‌شود. اگر m' جرم آب منجمد شده باشد، داریم:

$$Q_V = |Q_F| \Rightarrow mL_V = |m'L_F| \rightarrow \frac{L_V = 2490 \frac{kJ}{kg}}{L_F = 336 \frac{kJ}{kg}} \rightarrow m \times 2490 = m' \times 336$$

$$\Rightarrow m' = \frac{2490}{336}m \Rightarrow m' = \frac{415}{56}m$$

با توجه به این که مجموع جرم آب تبخیر شده و آب منجمد شده برابر $942g$ است، به صورت زیر جرم آب تبخیر شده را می‌یابیم:

$$m + m' = 942g \rightarrow \frac{m' = 415m}{56} \rightarrow m + \frac{415}{56}m = 942 \Rightarrow \frac{471m}{56} = 942$$

$$\Rightarrow m = \frac{56 \times 942}{471} = 112g$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۴)

۱۰۸- گزینه «۱»

(غلامرضا مصی)

ابتدا تعادل گرمایی را بین m گرم آب $\theta^\circ C$ با m' گرم آب $\theta^\circ C$ در نظر می‌گیریم و رابطه‌ای بین m و m' می‌یابیم:

$$Q + Q' = 0 \Rightarrow mc(\Delta\theta - \theta) + m'c(\Delta\theta - \theta) = 0$$

$$mc(\Delta\theta - \theta) = 30m'c \Rightarrow m(\Delta\theta - \theta) = 30m'(1)$$

اکنون تعادل گرمایی بین $m + 3m = 4m$ گرم آب و m' گرم آب را در نظر گرفته و رابطه دیگری بین m ، m' و θ پیدا می‌کنیم:

$$Q'' + Q' = 0 \Rightarrow 4mc(40 - \theta) + m'c(40 - \theta) = 0$$

$$\Rightarrow 4mc(40 - \theta) = 40m'c \Rightarrow m(40 - \theta) = 10m'(2)$$

در آخر طرفین رابطه‌های (۱) و (۲) را برهم تقسیم می‌کنیم و θ را بدست می‌آوریم و به کلوبین تبدیل می‌کنیم:

$$\frac{m(40 - \theta)}{m(40 - \theta)} = \frac{30m'}{10m'} \Rightarrow \frac{40 - \theta}{40 - \theta} = 3 \Rightarrow 120 - 3\theta = 40 - \theta$$

$$\Rightarrow 40 = 2\theta \Rightarrow \theta = 20^\circ C$$

$$T = \theta + 273 = 20 + 273 \Rightarrow T = 293K$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۳)



$$\bar{\epsilon} = -60 \times \frac{(-8 \times 10^{-3} - 0)}{\frac{1}{200} - \frac{1}{400}} \Rightarrow \bar{\epsilon} = \frac{6 \times 8 \times 10^{-2}}{\frac{1}{400}} = 192 \text{ V}$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۷ تا ۹۰)

(زرهه آقامحمدی)

۱۱۵- گزینه «۴»

با توجه به نمودار داده شده، است. بنابراین، $\frac{3T}{2} = \frac{1}{200} \text{ s}$ و $I_{\max} = 2\sqrt{5} \text{ A}$

ابتدا با محاسبه T و استفاده از معادله جریان متناوب، جریان در لحظه $t = \frac{1}{3600} \text{ s}$ را می‌یابیم:

$$\frac{3T}{2} = \frac{1}{200} \Rightarrow T = \frac{1}{300} \text{ s}$$

$$I = I_{\max} \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right) \xrightarrow{T=\frac{1}{300} \text{ s}, t=\frac{1}{3600} \text{ s}} I = 2\sqrt{5} \times \sin\left(\frac{2\pi}{1} \times \frac{1}{3600}\right)$$

$$\Rightarrow I = 2\sqrt{5} \sin\frac{\pi}{6} = \sqrt{5} \text{ A}$$

اکنون انرژی ذخیره شده در سیم‌ولوه را محاسبه می‌کنیم:

$$U = \frac{1}{2} L I^2 \xrightarrow{L=4/2\pi H} U = \frac{1}{2} \times 4 / 2 \times (\sqrt{5})^2 = 10 / 5 \text{ mJ}$$

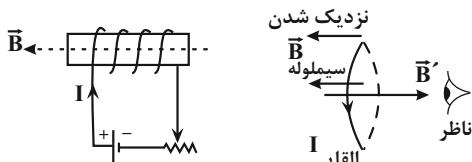
دقت کنید، چون U را بر حسب میلی‌ژول خواسته است، ضریب القاوری (L) را بر حسب میلی‌هانری جایگذاری نموده‌ایم.

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۹۵ تا ۹۸)

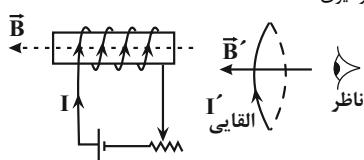
(زرهه آقامحمدی)

۱۱۶- گزینه «۲»

با توجه به جهت جریان عبوری از سیم‌ولوه، جهت میدان مغناطیسی داخل آن به سمت چپ است. با تزدیک شدن حلقه به سیم‌ولوه، شار مغناطیسی عبوری از آن افزایش می‌یابد، در نتیجه میدان مغناطیسی القای در حلقه در خلاف جهت میدان مغناطیسی سیم‌ولوه ایجاد می‌شود. بنابراین، جهت جریان القای در حلقه از دید ناظر پادساعتگرد خواهد شد تا طبق قانون لنز، از افزایش شار به سمت چپ جلوگیری کند.



در حالت دوم، با افزایش مقاومت رُوستا، جریان عبوری از سیم‌ولوه کاهش می‌یابد، در نتیجه، شار مغناطیسی عبوری از حلقه نیز کاهش می‌یابد. بنابراین، جهت جریان القای در حلقه، از دید ناظر ساعتگرد خواهد شد تا طبق قانون لنز از کاهش شار مغناطیسی به سمت چپ جلوگیری کند.



(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

(رامین آرامش اصل)

ابتدا تغییر میدان مغناطیسی داخل سیم‌ولوه را در اثر تغییر جریان الکتریکی می‌یابیم. دقت کنید، بنا به رابطه $\Delta\phi = A \cdot \cos\theta \cdot \Delta B$ ، تغییر میدان مغناطیسی باعث تغییر شار مغناطیسی می‌شود.

$$\Delta B = B_2 - B_1 \xrightarrow{B = \frac{\mu_0 NI}{l}} \Delta B = \frac{\mu_0 N I_2}{l} - \frac{\mu_0 N I_1}{l}$$

$$\Rightarrow \Delta B = \frac{\mu_0 N}{l} (I_2 - I_1) \xrightarrow{l=2\text{ cm}, N=10} \frac{I_2 - I_1}{l} = 10 \text{ A}$$

$$\Delta B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 10^2}{0.2} \times 10 = 2\pi \times 10^{-3} \text{ T}$$

اکنون تغییر شار مغناطیسی را می‌یابیم، دقت کنید، سطح مقطع سیم‌ولوه عمود بر خطهای مغناطیسی درون آن است، در نتیجه $\theta = 0$ است.

$$A = \pi r^2 \xrightarrow{r=4\text{ cm}=4 \times 10^{-2} \text{ m}} A = \pi \times 16 \times 10^{-4} = 16\pi \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$\Delta\phi = A \cdot \cos\theta \cdot \Delta B = 16\pi \times 10^{-4} \times \cos(0) \times 2\pi \times 10^{-3} = 32\pi^2 \times 10^{-7} \text{ Wb}$$

$$\xrightarrow{\pi^2=10} \Delta\phi = 32 \times 10 \times 10^{-7} = 32 \times 10^{-5} \text{ Wb}$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه ۸۷)

(مسین عبدی‌نژاد)

۱۱۳- گزینه «۳»

طبق متن کتاب درسی داریم:

قبل از انتقال توان الکتریکی از نیروگاه‌ها، مبدل‌های افزاینده، ولتاژ را تا حدود ۴۰۰kV افزایش می‌دهند. در انتهای مسیر، مبدل‌های کاهنده، ولتاژ را کاهش می‌دهند تا توان الکتریکی با امنیت بیشتر به محل مصرف برسد.

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه ۹۹)

(مسین عبدی‌نژاد)

۱۱۴- گزینه «۱»

ابتدا شار مغناطیسی عبوری از پیچه را در لحظه‌های $t_2 = \frac{1}{200} \text{ s}$ و $t_1 = \frac{1}{400} \text{ s}$ به دست می‌آوریم:

$$\phi_1 = 8 \times 10^{-3} \times \cos 200\pi \times \frac{1}{400}$$

$$\phi_2 = 8 \times 10^{-3} \cos 200\pi t \Rightarrow \begin{cases} \cos \frac{\pi}{2} = 0 & \rightarrow \phi_1 = 0 \\ \cos \pi = -1 & \rightarrow \phi_2 = -8 \times 10^{-3} \text{ Wb} \end{cases}$$

اکنون با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، به صورت زیر نیروی حرکت القایی متوسط را پیدا می‌کنیم:

$$\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \Rightarrow \bar{\epsilon} = -N \frac{\phi_2 - \phi_1}{t_2 - t_1} \xrightarrow{N=60} \bar{\epsilon} = -60 \frac{-8 \times 10^{-3}}{200 - 400} = 1.2 \text{ V}$$



$$\Delta\phi = \frac{-0/6 \times 0/\lambda}{2} = 0/24 \text{ Wb}$$

اکنون، با استفاده از رابطه زیر، ΔB را می‌یابیم، دقت کنید، چون سطح حلقه عمود بر خطوط میدان مغناطیسی است، $\theta = 0^\circ$ می‌باشد.

$$\Delta\phi = A \cdot \cos\theta \cdot \Delta B \quad A = 4 \times 10^{-2} \text{ m}^2, \theta = 0^\circ \Rightarrow \Delta\phi = 0/24 \text{ Wb}$$

$$0/24 = 4 \times 10^{-2} \times \cos(0^\circ) \times \Delta B$$

$$\Delta B = 6T \rightarrow \Delta B = 6 \times 10^4 \text{ G}$$

(مغناطیس و الای اکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۷ تا ۱۸)

(امیرحسین برادران)

«۱۱- گزینه»

با توجه به رابطه جریان و شار متناوب داریم:

$$I = I_{\max} \sin \frac{2\pi}{T} t \quad I = \Delta A \quad \frac{I = \Delta A}{I_{\max} = 10A} \rightarrow \sin \frac{2\pi}{T} t = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos \frac{2\pi}{T} t = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\phi = AB \cos\left(\frac{2\pi}{T} t\right) \quad A = 200 \text{ cm}^2 = 2 \times 10^{-2} \text{ m}^2 \quad B = 600 \text{ G} = 6 \times 10^{-2} \text{ T}, \cos \frac{2\pi}{T} t = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\phi = 2 \times 10^{-2} \times 6 \times 10^{-2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3} \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

(مغناطیس و الای اکترومغناطیس) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۹۶ و ۹۷)

(عبدالرضا امینی نسب)

فیزیک ۱ - سوال‌های مکمل

«۱۲- گزینه»

با استفاده از تعادل گرمایی و طرح واره زیر، دمای تعادل را می‌یابیم:

$$10^\circ \text{C} \xrightarrow{\text{ظرف}} Q_1 = C \Delta\theta_1 \xrightarrow{\text{ظرف}} 0^\circ \text{C}$$

$$20^\circ \text{C} \xrightarrow{\text{آب}} Q_2 = m_2 c_{\text{آب}} \Delta\theta_2 \xrightarrow{\text{آب}} 0^\circ \text{C}$$

$$50^\circ \text{C} \xrightarrow{\text{گلوله}} Q_3 = m_3 c_{\text{گلوله}} \Delta\theta_3 \xrightarrow{\text{گلوله}} 0^\circ \text{C}$$

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0 \Rightarrow C(\theta - 10) + m_2 c_{\text{آب}}(\theta - 20) + m_3 c_{\text{گلوله}}(\theta - 50) = 0$$

$$+m_3 c_{\text{گلوله}}(\theta - 50) = 0$$

$$m_2 = 600 \text{ g} = 0.6 \text{ kg}, m_3 = 2 \text{ kg}, C_{\text{ظرف}} = 840 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}} \rightarrow \\ c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}, c_{\text{گلوله}} = 420 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$$

$$840(\theta - 10) + 0.6 \times 4200 \times (\theta - 20) + 2 \times 420 \times (\theta - 50) = 0$$

$$840\theta - 8400 + 2520\theta - 50400 + 840\theta - 42000 = 0$$

$$\Rightarrow 4200\theta = 100800 \Rightarrow \theta = 24^\circ \text{C}$$

(دما و کرما) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۹۶ و ۹۷)

(ممکور منصوری)

وقتی سیمی را به صورت پیچه در می‌آوریم، طول سیم برابر تعداد دورهای پیچه ضریرد محیط یک حلقه است. چون حلقه، مربعی شکل است، محیط آن برابر $4a$ (طول ضلع مریع است) بنابراین، ابتدا طول ضلع مریع را می‌یابیم:

$$L = N \times \frac{L = 6 \cdot m}{\text{محیط مریع} = 4a} \rightarrow$$

$$6 = 150 \times 4a \Rightarrow a = 0.1 \text{ m} = 10^{-1} \text{ m}$$

اکنون شار مغناطیسی عبوری از پیچه را می‌یابیم، دقت کنید، چون سطح پیچه با خطاهای میدان مغناطیسی زاویه 37° می‌سازد، نیم خط عمود بر سطح با خطاهای میدان زاویه $90^\circ - 37^\circ = 53^\circ$ خواهد ساخت. بنابراین داریم:

$$\phi = BA \cos\theta \rightarrow A = a^2 = (10^{-1})^2 = 10^{-2} \text{ m}^2, \theta = 53^\circ \rightarrow B = 4 \times 10^{-3} \text{ G} = 4 \times 10^{-3} \text{ T} = 4 \times 10^{-1} \text{ T}$$

$$\phi = 4 \times 10^{-1} \times 10^{-2} \times \cos 53^\circ$$

$$\Rightarrow \phi = 2/4 \times 10^{-3} \text{ Wb}$$

(مغناطیس و الای اکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۷ تا ۱۸)

(ممکور منصوری)

چون القاگر در مسیر لامپ L_2 قرار دارد و با تغییر جریان مخالفت می‌کند، لذا ابتدا جریانی از لامپ L_2 عبور نمی‌کند و تمام جریان از لامپ L_1 عبور خواهد کرد. بنابراین لامپ L_2 ابتدا خاموش است و به تدریج پرنور می‌شود (درستی مورد الف). لامپ L_1 ابتدا پرنور و سپس کم نور می‌شود، زیرا جریان آن کاهش می‌یابد (درستی مورد ب).

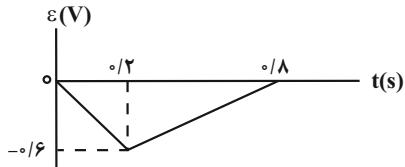
دقت کنید، چون جریان لامپ L_3 بیشتر از جریان لامپ L_1 و جریان لامپ L_1 بیشتر از جریان لامپ L_2 است و مقاومت هر سه لامپ همان‌درازه می‌باشد، بنا به رابطه $P = RI^2$ ، نور لامپ L_3 بیشتر از نور لامپ L_1 و نور لامپ L_1 بیشتر از نور لامپ L_2 است (درستی مورد پ).

بنابراین، هر سه عبارت درست است.

(مغناطیس و الای اکترومغناطیس) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۹۶ تا ۹۷)

(مریم شیخ‌مومو)

بنابراین، $\varepsilon = -\frac{\Delta\phi}{\Delta t}$ ، مساحت سطح محصور بین نمودار $\varepsilon - t$ و محور t برابر با $\Delta\phi$ است. بنابراین، ابتدا $\Delta\phi$ را می‌یابیم:



«۱۳- گزینه»



(امیرا محمد میرسعید)

«۱۲۴-گزینهٔ ۳»

با توجه به نمودار، جسم با گرفتن 21000 J گرما تغییر دمایی برابر با

$$\Delta\theta = 7 - (-3) = 10^\circ\text{C}$$

$$Q_1 = m_1 c \Delta\theta_1 \Rightarrow 21000 = m_1 c \times 10 \Rightarrow m_1 c = 2100 \frac{\text{J}}{\text{K}}$$

از طرف دیگر، با کاهش ۱ کیلوگرمی جرم جسم ظرفیت گرمایی آن 20°C درصد کم می‌شود. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\Rightarrow C_2 = C_1 - \frac{20}{100} C_1 \Rightarrow C_2 = 0 / \lambda C_1$$

$$\frac{C=mc}{m_2 c = 0 / \lambda \times m_1 c} \Rightarrow m_2 = 0 / \lambda \times m_1$$

$$m_2 = m_1 - 1 \Rightarrow \frac{\lambda}{100} m_1 = m_1 - 1 \Rightarrow \frac{2}{100} m_1 = 1 \Rightarrow m_1 = 5\text{ kg}$$

بنابراین، گرمای ویژه جسم برابر است با:

$$m_1 c = 2100 \frac{\text{J}}{\text{K}} \xrightarrow{m_1 = 5\text{ kg}} \Delta \times c = 2100 \Rightarrow c = 420 \frac{\text{J}}{\text{kg.K}}$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۶ و ۹۹)

(سعید شرق)

«۱۲۲-گزینهٔ ۳»

بنا به رابطه $P = \frac{Q}{\Delta t}$ و با توجه به این‌که $Q = mc\Delta\theta$ و P ثابت است، برای

حالات مایع می‌توان نوشت:

$$P_1 = P_2 \Rightarrow \frac{m_1 c_1 \Delta\theta_1}{\Delta t_1} = \frac{m_2 c_2 \Delta\theta_2}{\Delta t_2}$$

$$\frac{\Delta\theta_1 = -10 - 20 = -30^\circ\text{C}, \Delta t_1 = 4 - 0 = 4\text{ min}, m_1 = 2m_2}{\Delta\theta_2 = -20 - 40 = -60^\circ\text{C}, \Delta t_2 = 2 - 0 = 2\text{ min}} \rightarrow$$

$$\frac{2m_2 \times c_2 \times (-30)}{4} = \frac{m_2 \times c_2 \times (-60)}{2} \Rightarrow \frac{c_2}{c_1} = \frac{1}{2}$$

در حالت جامد داریم:

$$\frac{m_1 c'_1 \Delta\theta'_1}{\Delta t'_1} = \frac{m_2 c'_2 \Delta\theta'_2}{\Delta t'_2}$$

$$\frac{\Delta\theta'_1 = -22 - (-10) = -12^\circ\text{C}, \Delta t'_1 = 14 - 10 = 4\text{ min}, m_1 = 2m_2}{\Delta\theta'_2 = -24 - (-20) = -4^\circ\text{C}, \Delta t'_2 = 12 - 8 = 4\text{ min}} \rightarrow$$

$$\frac{2m_2 c'_2 \times (-12)}{4} = \frac{m_2 c'_2 \times (-4)}{4} \Rightarrow \frac{c'_2}{c'_1} = 6$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

(عبدالرضا امینی نسب)

«۱۲۵-گزینهٔ ۳»

چون 100 g آب درون ظرف باقی‌مانده است، $m' = 400 - 100 = 300\text{ g}$

می‌شود. بنابراین، با استفاده از طرح واره زیر گرمایی داده شده به آب را می‌یابیم:

$$\boxed{40^\circ\text{C}} \xrightarrow{Q_1 = mc \Delta\theta_{آب}} \boxed{100^\circ\text{C}} \xrightarrow{\text{آب} \quad \text{کل جرم آب تغییر دمای دهد}}$$

$$\boxed{\text{آب} \quad \text{بخار آب}} \xrightarrow{Q_2 = m'L_V} \boxed{100^\circ\text{C}} \xrightarrow{\text{آب} \quad \text{بخار می‌شود}}$$

$$Q_t = Q_1 + Q_2 \Rightarrow Q_t = mc_{آب} \Delta\theta_{آب} \times (100 - 40) + m'L_V$$

$$\frac{m = 400\text{ g} = 0.4\text{ kg}, c_{آب} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg.C}}}{m' = 300\text{ g}, L_V = 2256 \frac{\text{J}}{\text{g}}} \rightarrow$$

$$Q_t = 0 / 4 \times 4200 \times 60 + 300 \times 2256 = 77760\text{ J}$$

اکنون، با استفاده از رابطه $P = \frac{Q}{t}$ ، زمان مورد نظر را می‌یابیم:

$$t = \frac{Q_t}{P} \xrightarrow{P = 3/6 KW = 3600\text{ W}} \frac{Q_t = 77760\text{ J}}{P_t = 77760\text{ W}} \rightarrow t = \frac{77760}{3600} = 216\text{ s}$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸)

(غلامرخانی معنی)

«۱۲۳-گزینهٔ ۱»

چون بعد از تعادل گرمایی مقداری بخ ذوب نشده باقی می‌ماند، مخلوطی از آب و بخار داریم، در نتیجه، دمای تعادل صفر درجه سلسیوس خواهد بود. بنابراین، چون

$$m' = m - 37 / 5 \quad \text{بخ ذوب نشده باقی می‌ماند، جرم بخ ذوب شده برابر} \quad 37 / 5 \text{ kg}$$

گرم خواهد بود. در این حالت، با توجه به طرح واره زیر و با استفاده از تعادل گرمایی،

ابتدا جرم اولیه بخ (m) و سپس حجم آن را می‌یابیم:

$$\boxed{0^\circ\text{C}} \xrightarrow{Q_1 = m'L_F} \boxed{0^\circ\text{C}} \xleftarrow{Q_2 = m_{آب} c_{آب} \Delta\theta} \boxed{20^\circ\text{C}}$$

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m'L_F + m_{آب} c_{آب} \Delta\theta \times (0 - 20) = 0$$

$$\frac{L_F = 226 \frac{\text{J}}{\text{g}}, c_{آب} = 4 / 2 \frac{\text{J}}{\text{g.K}}}{m_{آب} = 75\text{ g}} \rightarrow$$

$$(m - 37 / 5) \times 336 + 75 \times 4 / 2 \times (-20) = 0 \Rightarrow m = 225\text{ g}$$

اکنون حجم اولیه بخ را می‌یابیم:

$$\rho = \frac{m}{V} \xrightarrow{m = 225\text{ g}} \frac{\rho = 0 / 9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}}{m = 225\text{ g}} \rightarrow \frac{0 / 9}{V} = \frac{225}{V} \Rightarrow V = 25\text{ cm}^3$$

$$\frac{1\text{ cm}^3 = 10^{-3}\text{ L}}{V = 25\text{ cm}^3 = 25 \times 10^{-3}\text{ L}} \rightarrow V = 25 \times 10^{-3} = 0 / 25\text{ L}$$

(دما و کرما) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)



همچنین، با توجه به نمودار، جسم با گرفتن گرمای $Q' = 210 - 10 = 200 \text{ kJ}$ به طور کامل ذوب می شود. بنابراین داریم:

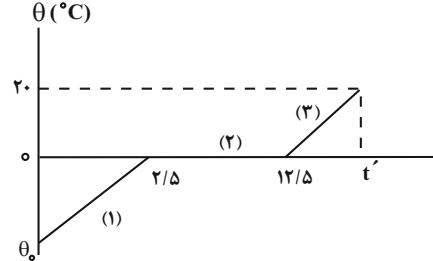
$$Q' = mL_F \frac{Q' = 200 \text{ kJ} = 200000 \text{ J}}{m = 1 \text{ kg}} \Rightarrow 200000 = 1 \times L_F$$

$$\Rightarrow L_F = 200000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$$

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۶)

(مینم (شیان))

از آنجا که توان گرمایی گرمکن الکتریکی ثابت است، برای قسمت های (۱) و (۲) می توان نوشت:



$$P_1 = P_2 \frac{Q}{\Delta t} \Rightarrow Q_1 = \frac{Q_2}{\Delta t_2} \Rightarrow \frac{mc_1 \Delta \theta_1}{\Delta t_1} = \frac{mL_F}{\Delta t_2}$$

$$\frac{c = 2/1 \frac{\text{J}}{\text{g.K}}, L_F = 336 \frac{\text{J}}{\text{g}}}{\Delta \theta = -\theta_0 = -\theta_1} \Rightarrow$$

$$\frac{2/1 \times (-\theta_0)}{2/5 - 0} = \frac{336}{(12/5) - 2/5} \Rightarrow \theta_0 = -40^\circ \text{C}$$

به طور مشابه برای دو قسمت (۲) و (۳) می توان نوشت:

$$P_3 = P_4 \frac{Q}{\Delta t} \Rightarrow Q_2 = \frac{Q_3}{\Delta t_3} \Rightarrow \frac{mL_F}{\Delta t_3} = \frac{mc_3 \Delta \theta_3}{\Delta t_3}$$

$$\frac{\Delta t_3 = 12/5 - 2/5 = 10 \text{ min}, \Delta \theta_3 = 20 - 0 = 20^\circ \text{C}}{L_F = 336 \frac{\text{J}}{\text{g}}, c_3 = 4/2 \frac{\text{J}}{\text{g.K}}} \Rightarrow \frac{336}{10} = \frac{4/2 \times 20}{\Delta t_3}$$

$$\Rightarrow 42 \times 20 = 336 \Delta t_3 \Rightarrow \Delta t_3 = 2/5 \text{ min}$$

$$\Delta t_3 = t' - 12/5 \Rightarrow 2/5 = t' - 12/5 \Rightarrow t' = 15 \text{ min}$$

دقیق نباید، به دلیل سازگار بودن یکاها در رابطه فوق، برای سهولت و تسريع در محاسبات یکاها را به SI تبدیل نکرده ایم.

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۹۷ تا ۱۰۳)

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۵)

(هوشگ غلام عابدی)

۱۳- گزینه «۴»

با توجه به رابطه ظرفیت گرمایی (C) داریم:

$$C = \frac{Q}{\Delta \theta} \Rightarrow \frac{C_A}{C_B} = \frac{Q_A}{Q_B} \times \frac{\Delta \theta_B}{\Delta \theta_A} = \frac{Q}{2Q} \times \frac{2\theta}{\theta} = 1$$

همچنین، با توجه به رابطه گرمایی ویژه (c) داریم:

$$c = \frac{Q}{m \Delta \theta} \Rightarrow \frac{c_A}{c_B} = \frac{Q_A}{Q_B} \times \frac{m_B}{m_A} \times \frac{\Delta \theta_B}{\Delta \theta_A} = \frac{Q}{2Q} \times \frac{2}{1} \times \frac{2\theta}{\theta} = \frac{1}{2}$$

برای محاسبه نسبت گرمایی ویژه B/A به B می توان از روش زیر نیز استفاده کرد:

$$c = \frac{C}{m} \Rightarrow \frac{c_A}{c_B} = \frac{C_A}{C_B} \times \frac{m_B}{m_A} = 1 \times \frac{2}{1} = \frac{1}{2}$$

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۲)

(غلامرخان مصی)

۱۲۷- گزینه «۱»

بررسی عبارت ها:

الف) نادرست است. در اجسام تیره جذب گرمایی قوی تر و بازتابش ضعیفتر است.

ب) نادرست است. همه اجسام در هر دمایی در حال تابش از سطح خود هستند.

پ) نادرست است. تفسیج نوری به عنوان داماسنچ معیار برای اندازه گیری دمایی بالا انتخاب می شود.

ت) درست است. در انتقال گرما به روش تابش گرمایی نیازی به محیط مادی نداریم.

(عبدالرضا امینی نسب)

با توجه به نمودار داده شده، دمای جسم با گرفتن گرمای $Q = 10 \text{ kJ}$ از $\theta_2 = 80^\circ \text{C}$ به $\theta_1 = 30^\circ \text{C}$ می رسد. بنابراین، در این حالت با استفاده از رابطه گرمایی، جرم جسم را پیدا می کنیم:

$$Q = mc(\theta_2 - \theta_1) \frac{Q = 10 \text{ kJ} = 10000 \text{ J}}{c = 200 \frac{\text{J}}{\text{kg.C}}} \Rightarrow$$

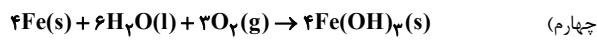
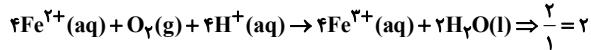
$$10000 = m \times 200 \times (80 - 30) \Rightarrow m = 1 \text{ kg}$$

۱۲۸- گزینه «۳»



از آهن گالوانیزه (آهن سفید) که حاوی روی (Zn) می‌باشد، در ساخت تانکر آب، کanal کولر و ... استفاده می‌شود.

(سوم)



$$70\text{ g Fe} \times \frac{1\text{ mol Fe}}{56\text{ g Fe}} \times \frac{3\text{ mol O}_2}{4\text{ mol Fe}} \times \frac{22/4\text{ L O}_2}{1\text{ mol O}_2} = 21\text{ L O}_2$$

(آسایش و رفاه، در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۰)

(مسن رفعت کلنده)

«۱۳۵-گزینه ۳»

آ) واکنش موازن شده به صورت زیر است:



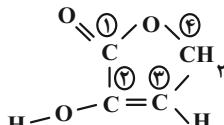
ب) در برگافت آب، در اطراف آند به دلیل تشکیل یون H^+ . کاعد pH به رنگ قرمز در می‌آید.



$$? \text{g CH}_4 = 24 / 0.8 \times 10^{23} \text{ e}^- \times \frac{1 \text{ mole}^-}{6 / 0.2 \times 10^{23} \text{ e}^-}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{8 \text{ mole}^-} \times \frac{16 \text{ g CH}_4}{1 \text{ mol CH}_4} = 1 \text{ g CH}_4$$

ت) در ترکیب داده شده عدد اکسایش اتم‌های کربن ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب برابر با $+3$ ، $+1$ ، -1 و -1 می‌باشد.



(آسایش و رفاه، در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۲)

(یعنی قارانیابی)

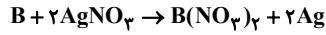
«۱۳۶-گزینه ۲»

تنها عبارت ب درست است.

باتوجه به واکنش $\text{B} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{BCl}_2 + \text{H}_2$ ، می‌توان نتیجه گرفت که پتانسیل کاهشی B منفی (کمتر از پتانسیل کاهشی اسید) و پتانسیل کاهشی فلز A مثبت (بیشتر از پتانسیل کاهشی اسید) می‌باشد.

آ) $\text{B} > \text{A}$: قدرت کاهنده‌گی آن

ب) پتانسیل کاهشی فلز B برخلاف فلز Ag منفی است، پس قدرت کاهنده‌گی آن بیشتر از فلز نقره خواهد بود.



پ) فلز با پتانسیل کاهشی کمتر (منفی‌تر)، آند سلول و فلز با پتانسیل کاهشی بیشتر (ثبت‌تر)، کاتد سلول خواهد بود. پس بین و A و B آند و A کاتد سلول خواهد بود.

ت) فلز Al در صورت واکنش با اسید HCl . تولید AlCl_3 و گاز H_2 می‌کند.

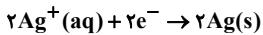
نکته: در سری الکتروشیمیابی، فلزهای پایین تر از گاز هیدروژن، می‌توانند با اسیدها واکنش انجام دهند و تولید نمک فلز و گاز هیدروژن کنند.

(آسایش و رفاه، در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۴۹ تا ۵۰)

شیمی ۳**«۱۳۱-گزینه ۲»**

فقط مورد چهارم نادرست است. بررسی برخی موارد:

مورد چهارم: در سلول گالوانی، الکترون‌ها و کاتیون‌ها از آند به سمت کاتد می‌روند.



مورد پنجم: هنگامی که واکنش 100% پیش می‌رود با مصرف یک مول کاهنده (Mn)، 2mol الکترون مبادله می‌شود.

پس اکنون که 75% است، یعنی 5mol $1/\text{mol}$ الکترون مبادله می‌شود.

$$1 / 5\text{ mole}^- \times \frac{6 / 0.2 \times 10^{23} \text{ e}^-}{1 \text{ mole}^-} = 9 / 0.3 \times 10^{23} \text{ e}^-$$

(آسایش و رفاه، در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۴۹ تا ۵۰)

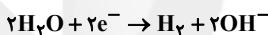
(عبدالرضا (آفوه))

«۱۳۲-گزینه ۳»

بررسی عبارت‌ها:

آ) در نیم واکنش کاتدی سلول سوختی $\text{O}_2 - \text{H}_2$ ، گاز اکسیژن در مجاورتH⁺(aq) حاصل از نیم واکنش آندی و الکترون‌هایی که از بخش آندی به بخش کاتدی حرکت کرده‌اند، کاهش می‌یابد.ب) نیم واکنش کاتدی در سلول سوختی $\text{CH}_4 - \text{O}_2$ ، همانند سلول سوختی $\text{O}_2 - \text{H}_2$ می‌باشد.

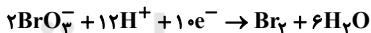
پ) نیم واکنش کاتدی در سلول نور الکتروشیمیابی چنین است:



ت) در صورتی که آهن در مجاورت محلول‌های حاوی اسید قرار داشته باشد، آهن در بخش آندی، اکسایش یافته و گاز اکسیژن در محیط اسیدی، طی نیم واکنش کاتدی، کاهش می‌یابد.

(آسایش و رفاه، در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۷ تا ۵۸)

(مسن عسی زاده)

«۱۳۳-گزینه ۱»

$$\frac{21}{2/10} \text{ مجموع ضرایب مواد} = 10 \text{ ضریب}$$

ب) عدد اکسایش کربن در CO_2^- برابر $(+4)$ و عدد اکسایش اکسیژن درOH⁻ برابر (-2) است، بنابراین اختلاف عدد اکسایش C و O برابر $+6$ است. از طرفی عدد اکسایش Cr در $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ نیز برابر $+6$ است.

(آسایش و رفاه، در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۴)

(علی امین)

«۱۳۴-گزینه ۳»

عبارت‌های اول، سوم و چهارم درست است.

بررسی همه عبارت‌ها:

اول) مطابق متن کتاب درسی درست است.

$$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + 4\text{e}^- \rightarrow 4\text{OH}^-(\text{aq}) \quad E^\circ = +0 / 40 (\text{V})$$

$$\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 4\text{e}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad E^\circ = +1 / 23 (\text{V})$$

دوم) مطابق شکل کتاب درسی، برای حفاظت کاتدی آهن در لوله‌های نفتی و بدن

کشتی، از منیزیم (Mg) استفاده می‌شود که با تکمیل اکسایش Mg، باید به

شکل دوره‌ای تعویض شود.

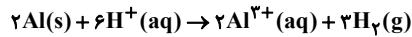
تحلیل ویدئویی سوال‌ها در سایت kanoon.darsera.ir

forum.konkur.in



(ممدرضا پمشیدی)

«۱۴-گزینه ۲»



با مصرف H^+ مقدار $\text{pH} = ۰ / ۴$ افزایش یافته یعنی از صفر به $۰ / ۴$ رسیده است.

$$\text{pH} = ۰ / ۴ \rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-0 / ۴} = 10^{-1} \times ۴ = ۰ / ۴ \text{mol.L}^{-1}$$

در نیمسلول استاندارد هیدروژن غلظت H^+ از $۱ / ۴$ به $۰ / ۴$ رسیده و با توجه به اینکه حجم یک لیتر است پس:

$$\text{mol H}^+ = \frac{\text{mol H}^+}{\text{L}} \times ۱\text{L} = ۱\text{mol H}^+$$

$$\text{mol H}^+ = ۰ / ۴ \times ۱\text{L} = ۰ / ۴ \text{mol H}^+$$

$$\Rightarrow \text{mol H}^+ = ۰ / ۴ = ۰ / ۶ \text{mol H}^+$$

$$\Rightarrow ۰ / ۶ \text{mol H}^+ \times \frac{۲\text{mol Al}^{3+}}{۶\text{mol H}^+} = ۰ / ۲ \text{mol Al}^{3+}$$

می‌دانیم در سلول گالوانی استاندارد غلظت یون‌های تیغه مربوطه در ابتدا، ۱ مولار

۱mol Al^{3+} هست و با توجه به اینکه حجم یک لیتر است، یعنی در ابتدای کار

وجود داشته است و حالا $۰ / ۲ \text{mol Al}^{3+}$ تولید شده، پس در نهایت

$$۰ / ۲ \text{mol Al}^{3+} / ۱ / ۲ \text{mol L}^{-1} = ۰ / ۱ \text{mol L}^{-1}$$

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۰)

«۱۴-گزینه ۲»

(آب، آنکه زنگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷)

(امیرمحمد سعیدی)

شیمی ۱

«۱۴-گزینه ۳»

بررسی سایر موارد:

آ) آب، تنها ماده موجود در طبیعت است که به هر سه حالت وجود دارد.

پ) رفتار مولکول‌های آب در میدان الکتریکی از ویژگی‌های ساختاری آن سرچشمه می‌گیرد، زیرا نوع اتم‌های سازنده و ساختار خمیده مولکول آب، نقش تعیین‌کننده‌ای در خواص آن دارد.

ت) نیروی بین مولکولی بدوطور عمد به (۱) میزان قطبی بودن مولکول‌ها و (۲) جرم آن‌ها وابسته است.

«۱۴-گزینه ۲»

موارد نادرست به ترتیب:

۱) جرم مولی استون ($\text{C}_7\text{H}_6\text{O}$) برابر $۵۸ = ۶ + ۱۶ + ۱۲ \times ۳$ گرم بر مول است.

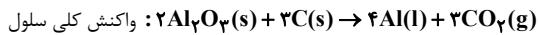
«۱۴-گزینه ۳»

(سید رفیم هاشمی‌هکلدری)

در تمامی سامانه‌ها شامل سلول‌های گالوانی و الکترولیتی، جهت جریان الکترون‌ها

همواره از آند به کاتد است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:



$$۱\text{mol Al} \times \frac{۴\text{mol CO}_2}{۴\text{mol Al}} \times \frac{۲۲ / ۴\text{L CO}_2}{۱\text{mol CO}_2} = ۱۶ / ۸\text{L CO}_2$$

گزینه ۲: به دلیل اکسایش میله‌های گرافیت توسط اکسیژن و تبدیل آنها به گاز

CO_2 ، به طور مرتب میله‌های گرافیت در آند جایگزین می‌شوند.

گزینه ۴: در کاتد آلومینیم مذاب تولید می‌شود.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

«۱۴-گزینه ۴»

(سراسری ریاضی ۱۰۰)

همه عبارت‌های بیان شده درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: در فرایند هال، گاز کربن دی‌اکسید که یک گاز گلخانه‌ای است، منتشر می‌شود.

عبارت دوم: آلومینیم یک فلز فعال است که به سرعت با اکسیژن واکنش می‌دهد، اما این اکسید چسبنده و متراکم است.

عبارت سوم: برای مثال در سلول هال، آند و کاتد هر دو از جنس گرافیت هستند.

عبارت چهارم: هالوژن‌ها، قوی‌ترین عنصرهای اکسیده هستند که در سمت راست جدول تناوبی قرار دارند.

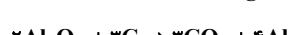
عبارت پنجم: از کاربردهای برقکافت، استخراج فلزاتی مانند الومینیم در فرایند هال و تهیه گازهایی مانند هیدروژن از برقکافت آب است.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

«۱۴-گزینه ۱»



$$? \text{mole}^- = ۱۲۸ \text{g Cu} \times \frac{۱\text{mol Cu}}{۶۴\text{g Cu}} \times \frac{۲\text{mole}^-}{۱\text{mol Cu}} = ۴ \text{mole}^-$$



$$? \text{g Al} = ۴ \text{mole}^- \times \frac{۴\text{mol Al}}{۱۲\text{mole}^-} \times \frac{۲۷\text{g Al}}{۱\text{mol Al}} \times \frac{۸\text{o}}{۱۰۰} = ۲۸۸ \text{g Al}$$

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۷، ۵۸، ۵۹ و ۶۰)



مورد چهارم: در انحلال یک ترکیب یونی محلول در آب مانند CaCl_2 در آب، ترکیب یونی، ویژگی‌های ساختاری خود را حفظ نمی‌کند و یون‌های سازنده شبکه یونی، تفکیک و آب پوشیده می‌شوند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۱)

(امیرحسین طیبی)

۱۴۵- گزینه «۲»

وارد ب و پ و ت درست است.

بررسی همه موارد:

آ) ماهی‌ها با عبور دادن آب از درون آبشش‌های خود، اکسیژن مولکولی موجود در آب را جذب می‌کنند.

ب) از واکنش فرصل قرض جوشان با آب، گاز CO_2 آزاد می‌شود که انحلال‌پذیری بیشتری نسبت به NO_2 در آب دارد.

پ) افزودن نمک به محلول برخلاف کاهش دما (افزودن بخ)، باعث کاهش انحلال‌پذیری گازها در آب می‌شود.

ت) نیاز روزانه بدن هر فرد بالغ به یون پاتاسیم، دو برابر یون سدیم می‌باشد.

ث) درون محلول آب و نمک NaCl ، مولکول‌های آب از سمت سر هیدروژن خود به سمت یون Cl^- جهت‌گیری می‌کنند در صورتی که در ساختار بخ، اتم‌های اکسیژن در رأس حلقه‌های شش‌ضلعی قرار دارند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۱۰ تا ۱۱۲)

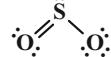
(بهان شاهن بیکاراغی)

۱۴۶- گزینه «۴»

فقط مورد چهارم درست است.

HCN و SO_2 با توجه به ساختار لوویس‌شان و جهت‌گیری در میدان الکتریکی، مولکول‌های قطبی به شمار می‌روند و مولکول نشان داده شده در داخل میدان با توجه

اینکه جهت‌گیری نکرده، یک مولکول ناقطبی می‌باشد.



مولکول‌های قطبی برخلاف ناقطبی‌ها، دارای گشتاور دوقطبی بزرگ‌تر از صفر بوده و برای همین در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند و همچنین نیروی بین مولکولی قوی‌تر و نقطه جوش بالاتری دارند.



کربن تتراکلرید ($\text{Cl}-\text{C}-\text{Cl}-\text{Cl}$) و آمونیاک ($\text{H}-\text{N}-\text{H}$). با توجه به



ساختارشان، به ترتیب یک مولکول ناقطبی و قطبی می‌باشند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۱۰)

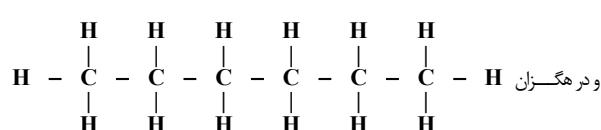
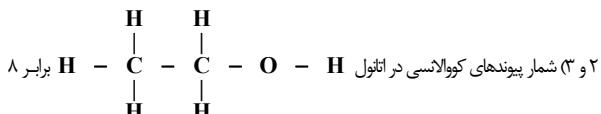
(رضا سلیمانی)

۱۴۷- گزینه «۱»

فقط عبارت اول نادرست است.

عبارت اول: ردپای آب نشان می‌دهد که هر فرد چه مقدار از آب قابل استفاده و در دسترس (نه تمام آبهای جهان) را مصرف می‌کند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۰، ۱۱۷ و ۱۱۳)



برابر ۱۹ است.

۴) استون به هر نسبتی در آب حل می‌شود.

۵) هگزان (تیتر) حلal مواد ناقطبی و رقیق کننده رنگ است.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه ۱۰۹)

۱۴۳- گزینه «۴»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مولکول آب به دلیل جفت‌کترون‌های ناپیوندی روی اتم مرکزی، قطبی بوده و این قطبیت باعث خواص ویژه‌ای در آب شده است.

گزینه «۲»: اتم اکسیژن سر منفی بوده و به سمت قطب مثبت قرار می‌گیرد. اتم‌های هیدروژن نیز سر مثبت می‌باشند و به سمت قطب منفی قرار می‌گیرند.

گزینه «۳»: آب، قطبی و CH_4 و O_2 همگی ناقطبی هستند، بنابراین در میدان الکتریکی، رفتاری متفاوت با آب دارند.

گزینه «۴»: در HF به دلیل جاذبه بین F و H بین دو مولکول پیوند هیدروژنی وجود دارد که از جاذبه بین مولکول‌های H_2S قوی‌تر بوده و در نتیجه HF نقطه جوش بیشتری دارد.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

۱۴۴- گزینه «۲»

فقط مورد اول نادرست است.

مورد اول: اگر ماده‌ای در حلالی حل شود یک مخلوط همگن (محلول) ایجاد می‌کند و در غیر این صورت، مخلوط ناهمگن حاصل می‌شود.

* اتانول در آب (پیوند هیدروژنی) ← همگن

* سدیم‌نیترات و آمونیوم سولفات در آب (یون دو قطبی) ← همگن

* ید در هگزان (هر دو ناقطبی) ← همگن

* نقره کلرید و باریم سولفات در آب (رسوب) ← ناهمگن

پس در کل از ۶ مورد، ۴ مخلوط همگن داریم.

$$\Rightarrow \frac{4}{6} \times 100 \approx \% 67$$

مورد دوم: بین مولکول‌های $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ و H_2O ، نیروی بین مولکولی از نوع پیوند هیدروژنی داریم.

مورد سوم: انحلال اتانول، استون و شکر در آب، مولکولی است. اما انحلال سدیم‌نیترات، سدیم‌سولفید و باریم کلرید که ترکیب‌های یونی هستند، این گونه نیست.



مورد چهارم)

(سید صدر اعازل)

$$\text{آب حاوی } \frac{\text{آب}}{2\text{L}} \times \frac{\text{آب}}{1\text{mL}} = 2000\text{g NO}$$

$$\frac{2000\text{g NO}}{100\text{g آب}} = 0.006\text{g NO آب}$$

پس یک محلول سیرشده است.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۱۵)

«۱۴۸- گزینه»

همه عبارت‌ها نادرست‌اند.
راه حل: زمانی ما پدیده اسمز و اسمز معکوس داریم که از غشای نیمه‌تراوا استفاده شود، اما در این سوال، غشای تراوا استفاده شده است و تنها اتفاقی که می‌افتد، این است که یون‌های نمک از غشا عبور کرده و محلولی همگن در دو طرف غشا پس از مدتی به وجود خواهد آمد.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

«۱۴۹- گزینه»

در دمای ${}^{\circ}\text{C}$ و فشار atm :

$$\frac{\text{O}_2\text{ گرم}}{100} = \frac{\text{O}_2\text{ گرم}x}{10^6 \times 100} \Rightarrow x = 1800$$

طبق قانون هنری، وقتی فشار $\frac{1}{3}$ برابر می‌شود، انحلال پذیری گاز مورد نظر هم $\frac{1}{3}$ برابر می‌شود.

بنابراین در شرایط جدید:

$$\frac{\text{O}_2\text{ گرم}}{100} = \frac{\text{O}_2\text{ گرم}y}{10^6 \times 100} \Rightarrow y = 600$$

مقدار گرم گاز O_2 خارج شده برابر است با:
از آن حاکم در دمای ${}^{\circ}\text{C}$ و فشار 1 atm قرار داریم (شرایط STP)، حجم مولی گازها $22/4$ لیتر است، پس داریم:

$$? \text{LO}_2 = 120.0 \text{g O}_2 \times \frac{1 \text{mol O}_2}{32 \text{g O}_2} \times \frac{22/4 \text{L}}{1 \text{mol O}_2} = 840 \text{LO}_2$$

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

«۱۵۰- گزینه»

مواد اول و چهارم درست‌اند.

بررسی همه موارد:

مورد اول) با توجه به متن صفحه ۱۱۵ کتاب شیمی دهم، انحلال پذیری CO_2 از NO بیشتر است.

مورد دوم

 $= 0.008 - 0.005 = 0.003 \text{g NO}$ = مقدار گاز خارج شده از آب $= 0.003 \times 10 = 0.03 \text{g NO}$ = گاز خروجی از آب

$$? \text{mLNO} = 0.03 \text{g NO} \times \frac{1 \text{mol NO}}{32 \text{g NO}} \times \frac{22400 \text{mL NO}}{1 \text{mol NO}} = 22/4 \text{mLNO}$$

مورد سوم) با توجه به اینکه در 20°C گرم آب در دمای 15°C ، مقدار $342/22$ گرم گاز A حل می‌شود و با توجه به فرض سوال و رابطه عکس موجود در میان انحلال پذیری گازها در آب با دمای 20°C یک محلول فراسیر شده داریم.

(پوشک، نیازی پایان‌نامه) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

«۱۵۱- گزینه»

(میلار شیخ‌الاسلامی فناوری)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ویتامین K در سبزیجات یافت می‌شود و حلقه بنزنی دارد.
گزینه «۲»: ویتامین‌های C ، D و دارای گروه هیدروکسیل بوده، اما فقط ویتامین C محلول در آب است.

گزینه «۳»: ویتامین A در هویج وجود دارد. همه ویتامین‌های مطرّح شده در کتاب دارای حلقه می‌باشند.

گزینه «۴»: ویتامین C محلول در آب بوده و مصرف بیش از اندازه آن برای بدن ضرر ندارد و در ساختار خود دارای گروه عاملی استری است.

(پوشک، نیازی پایان‌نامه) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

(پوشک، نیازی پایان‌نامه) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

«۱۵۲- گزینه»

(ایمیر یاتمنی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طبق نمودار صفحه ۱۱۰ شیمی ۲، انحلال پذیری الکل‌هایی با بیش از ۷ اتم کربن دقیقاً صفر نیست و اندکی بیشتر است. دلیل این اتفاق وجود گروه هیدروکسیل در ساختار الکل‌هاست که هر چقدر کم اما باعث می‌شود الکل‌های بزرگ در آب حل شوند.

گزینه «۲»: تمام الکل‌ها با یکدیگر پیوند هیدروژنی تشکیل می‌دهند، اما در الکل‌های ناقطبی، چون میزان این جاذبه کم است، از آن صرف‌نظر می‌کنیم.

گزینه «۳»: در ساختار ویتامین (ث)، یک حلقه پلی‌لیکلریکیت داریم که در یک رأس آن اتم اکسیژن وجود دارد، در حالی که در حلقه بنزن، ۶ اتم کربن داریم.

گزینه «۴»: ویتامین (D) حلقه دارد، اما حلقه بنزن نیست، پس یک ترکیب آلی غیرآرomatic است.

(پوشک، نیازی پایان‌نامه) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

(ایمیر یاتمنی)

«۱۵۳- گزینه»

این ترکیب اتیل‌هیتانوات است که در انگور وجود دارد و این ترکیب از واکنش اثانول و هیتانوئیک‌اسید ایجاد می‌شود. در آناناس اتیل‌بوتانت با فرمول $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2$ وجود دارد.

استر موجود در آناناس: اتیل‌بوتانت ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2$)استر موجود در انگور: اتیل‌هیتانوات ($\text{C}_6\text{H}_{18}\text{O}_2$)



(میلاد شیخ‌الاسلامی‌فیابوی)

۱۶- گزینه «۴»

می‌دانیم در واکنش اسید و الکل یک‌عاملی که منجر به تولید استر و آب می‌شود، ضریب تمام مواد برابر یک است. پس سرعت واکنش با سرعت تولید یا مصرف تک‌تک مواد برابر است. با استفاده از این نکته می‌توان مول تولیدی استر را محاسبه کرد:

$$\bar{R} = +\frac{\Delta n}{\Delta t} \Rightarrow \Delta n = 1/5 \text{ mol} \Rightarrow \Delta n = 1/5 \text{ mol} / ۰.۲۵ \Rightarrow \Delta n = ۱/۵ \text{ mol}$$

در کنار $۱/۵$ مول استر، $۱/۵$ مول آب نیز تولید می‌شود. طبق قانون پایستگی جرم، جرم مخلوط واکنش‌دهنده‌ها با جرم مخلوط فراورده‌ها برابر است. پس مجموع جرم $۱/۵$ مول استر و $۱/۵$ مول آب تولیدی ۲۰۱ گرم است، پس می‌توان جرم مولی استر و فرمول آن را حساب کرد:

$$?g H_2O = 1/5 \text{ mol} H_2O \times \frac{۱۸g H_2O}{۱\text{mol} H_2O} = ۲۷g H_2O$$

$$\text{استر} = ۲۰۱ - ۲۷ = ۱۷۴ \text{ g}$$

$$\text{جرم استر} = \frac{۱۷۴}{x} \Rightarrow x = ۱۱۶ \text{ g/mol}$$

از طرفی می‌دانیم فرمول کلی استرهای یک‌عاملی سیرشده، $C_nH_{2n}O_2$ می‌باشد، پس داریم:

$$12n + 2n + 32 = 116 \Rightarrow n = 6$$

در نتیجه فرمول استر حاصل $C_6H_{12}O_2$ می‌باشد.

درصد جرمی کریم در استر:

$$(C) = \frac{۶ \times ۱۲}{۱۱۶} \times ۱۰۰ \approx ۵۶\%$$

برای بدست آوردن تعداد پیوندهای اشتراکی از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$\frac{C \times ۴ + H + O \times ۲}{۲} = \frac{۶ \times ۴ + ۱۲ + ۲ \times ۲}{۲} = ۲۰$$

هر مول استر، ۲۰ مول پیوند اشتراکی دارد. در واکنش، $۱/۵$ مول استر تولید شده است، پس $\frac{۲۰ \times ۱/۵}{۵} = ۴$ مول پیوند اشتراکی در فراورده آلتی تولید شده وجود دارد.

(پوشک، نیازی پایان‌نایزیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۴ و ۱۱۵)

شیمی ۱ - سوالات مکمل

(حامد صابری)

۱۶- گزینه «۲»

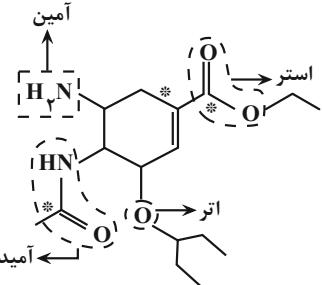
مواد دوم، سوم و چهارم درست است. بررسی مواد:

مورد اول: در ترکیب‌های هیدروژن‌دار گروه ۱۵ ، با افزایش جرم مولی، قدرت نیروهای بین مولکولی ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

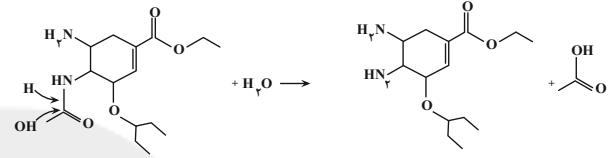
مورد دوم: طبق شکل صفحه ۱۰۸ کتاب، مولکول آب در حالت مایع، ۲ پیوند هیدروژنی و در حالت جامد، ۴ پیوند هیدروژنی دارد.

مورد سوم: انحلال پذیری گازها با فشار رابطه مستقیم و خطی دارد. با توجه به انحلال پذیری NO ، با تغییر فشار، انحلال پذیری آن تغییر بیشتری خواهد داشت.

مورد چهارم: هر دو، ساختار خمیده دارند، ولی در دما و فشار اتفاق، آب به حالت مایع و H_2S به صورت گاز وجود دارد.



عبارت (ب): اگر مولکول آب با گروه آمیدی واکنش دهد، یک ترکیب آمینی و یک اسید تولید می‌شود. استیک‌اسید، اسیدی دوکربنیه است.



استیک‌اسید ترکیبی با گروه عاملی آبینی

عبارت (پ): فرمول مولکولی این ترکیب به صورت $C_{16}H_{28}O_4N_2$ است و در هر واحد فرمولی آن ۵۰ اتم وجود دارد.

عبارت (ت): ۳ اتم کربن مشخص شده در شکل (آ)، با هیچ اتم هیدروژنی پیوند اشتراکی ندارند.

عبارت (ث): در ساختار این ترکیب، یک حلقه شش‌ضلعی و در ساختار ویتامین (ث)، یک حلقه هشت‌ضلعی وجود دارد. در ساختار هر دو ترکیب، پیوند دوگانه ($C=C$) وجود دارد و هر دو ترکیب سیرنشده هستند؛ بنابراین می‌توانند با بخار برم وارد واکنش شوند.

(پوشک، نیازی پایان‌نایزیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۴ و ۱۱۵)

۱۵۹- گزینه «۱»

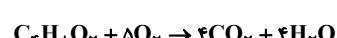
(پورا رسکاری)

عامل استری موجود در آنالیز، اتیل بوتانوات است که الکل آن اتانول است و

عامل استری موجود در موز، پنتیل‌اتانوات است که اسید آن اتانوئیک‌اسید می‌باشد. اتانول و استیک‌اسید طبق معادله زیر واکنش می‌دهند.



استر تولید شده یا همان اتیل اتانوات طبق معادله زیر می‌سوزد:



حجم گاز اکسیژن مصرف شده برابر است با:

$$?LO_2 = ۹۰g C_2H_4O_2 \times \frac{۱mol C_2H_4O_2}{۶۰g C_2H_4O_2} \times \frac{۱mol C_4H_8O_2}{۱mol C_2H_4O_2}$$

$$\times \frac{۵mol O_2}{۱mol C_4H_8O_2} \times \frac{۳۲g O_2}{۱mol O_2} \times \frac{۱LO_2}{۱/۶g O_2} = ۱۵۰LO_2$$

(پوشک، نیازی پایان‌نایزیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰۸، ۱۱۲ و ۱۱۴)



مورد ب) هر دو در میدان الکتریکی، جهت‌گیری می‌کنند.

مورد پ) گشتاور دوقطبی ترکیب‌های هیدروژن دار گروه ۱۶: $\text{H}_2\text{O} > \text{H}_2\text{S} > \text{H}_2\text{Se}$

مورد ت) مولکول‌های خمیده دارای الکترون ناپیوندی بر روی اتم مرکزی بوده و قطبی هستند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷)

(امیرسینی طیبی)

۱۶۵- گزینه «۱»

فقط در موارد (ت) و (ث) رابطه گفته شده برقرار است.

رابطه بیان شده در صورت سوال، بیانگر این است که مخلوط‌های همگنی را انتخاب کنیم که حلال آن‌ها دارای پیوند هیدروژنی باشد و حل شونده آن ترکیب یونی باشد.

بررسی موارد نادرست:

آ و ج) یونی جاذبه درون این دو محلول، از نوع یون - دوقطبی نیست، بلکه از نوع پیوند هیدروژنی می‌باشد.

ب و ج) حلال در این مخلوط‌ها فاقد پیوند هیدروژنی می‌باشد.

ه و پ) نقره کلرید و کلسیم فسفات، نامحلول در آب می‌باشند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۵)

(امیرمحمد سعیدی)

۱۶۶- گزینه «۲»

موارد اول و چهارم نادرست است.

بررسی برخی موارد:

مورد اول: ترکیب‌های آئی فرار با روش صافی کردن از آب جدا می‌شوند، اما با روش تعطیر نمی‌توان آن‌ها از آب جدا کرد.

مورد دوم: آبی که با روش اسمز معکوس تصفیه می‌شود، فقط شامل میکروب‌هاست و با کلرزنی می‌توان آن میکروب‌ها را نیز از بین برد. (قابل شرب)

مورد چهارم: با هر سه روش، می‌توان نافلزهای موجود در آب را از آن جدا کرد.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه ۱۱۹)

(مسین ناصری ثانی)

۱۶۷- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گازهای O_2 و N_2 هر دو دارای مولکول‌های ناقطبی هستند، اما از آن جا که جرم مولی گاز اکسیژن بیشتر از نیتروژن است، در شرایط یکسان (دمای و فشار یکسان) انحلال‌پذیری گاز اکسیژن بیشتر از گاز نیتروژن خواهد بود. بنابراین نمودار مربوط به اکسیژن و نمودار **b** مربوط به نیتروژن است.

گزینه «۲»، با توجه به این که انحلال‌پذیری گازهای در آب بسیار کم است، بنابراین حجم محلول را می‌توان با حجم آب برابر در نظر گرفت. در دمای 20°C و در فشار ۹ اتمسفر، انحلال‌پذیری گاز **NO** برابر $0.06\text{ g NO}/100\text{ g}$ آب است. از آن جاکه چگالی آب برابر یک گرم بر میلی لیتر است، بنابراین حجم محلول را می‌توان $100\text{ میلی لیتر} (0.01\text{ L})$ در نظر گرفت.

$$\text{? mol NO} = 0.06\text{ g NO} \times \frac{1\text{ mol NO}}{32\text{ g NO}} = 0.000187\text{ mol NO}$$

مورد پنجم: نقطه جوش **HF** بیشتر است، زیرا توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی را می‌باند مولکول‌های خود دارد.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸ و ۱۰۵)

(مسین ناصری ثانی)

۱۶۲- گزینه «۲»

فقط مطلب سوم و چهارم درست است. بررسی مطالب:

مطلوب «اول»: مولکول‌های NH_3 و PH_3 هر چند دارای ساختار مشابهی هستند، اما به دلیل تفاوت در میزان قطبیت و نوع نیروی بین مولکولی، ویژگی‌های متفاوتی دارند. نوع نیروی بین مولکولی در NH_3 ، پیوند هیدروژنی و در PH_3 از نوع واندروالسی است.

مطلوب «دوم»: استون به هر نسبتی در آب حل می‌شود، از این رو نمی‌توان محلول سیرشده‌ای از آن در آب تهیی کرد.

مطلوب «سوم»: مقدار نمک موجود در آب دریا بر میزان انحلال‌پذیری گازها اثر دارد. هرچه مقدار نمک‌های حل شده در آب بیشتر باشد، انحلال‌پذیری گازها در آب کمتر می‌شود، بنابراین در شرایط یکسان، انحلال‌پذیری گاز اکسیژن در آب دریا، کمتر از آب خالص است.

مطلوب «چهارم»: با این‌که N_2 و CO جرم مولی برابری دارند، اما گاز CO

برخلاف N_2 ، دارای مولکول‌های قطبی است و جاذبه بین مولکولی آن قوی‌تر از N_2 است. بنابراین گاز CO آسان‌تر و زودتر از N_2 به مایع تبدیل می‌شود.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۵)

(امین نوروزی)

۱۶۳- گزینه «۴»

فقط مورد (آ) نادرست است. بررسی همه موارد:

(آ) ماده A آلی بوده و مخلوط آن با بتین همانند مخلوط بد در هگزان، یک مخلوط همگن است چون گشتاور دوقطبی سیار نزدیک به صفر است و ماده‌ای ناقطبی است.

(ب) هیدروکربن‌ها (متان و هگزان) موادی ناقطبی هستند و گشتاور دوقطبی آنها به تقریب برابر صفر بوده ولی گشتاور دوقطبی C برابر $2/69\text{ D}$ است.

(پ) مقایسه قدرت نیروی بین مولکولی این ۳ ماده $\text{C} > \text{B} > \text{A}$ است.

(ت) نقطه جوش **A** و **B** کمتر از 298 k یا کمتر از 25°C است پس در دمای اتاق گازی شکل هستند.

(آب، آهنک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۰)

(محمد پیاره صارقی)

۱۶۴- گزینه «۱»

فقط مورد (ب) نادرست است. بررسی موارد:

$\overset{\text{A}}{\text{H}}/\text{H}$ اتم **A** دارای ۵ الکترون ظرفیتی است و به گروه ۱۵ تعلق دارد و به دلیل داشتن جفت الکترون ناپیوندی روی اتم مرکزی، در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.



$$\text{غلظت مولار} = \frac{10 \times a \times d}{160} = \frac{10 \times ۳۲ \times \frac{۴}{۳}}{160} = \frac{8}{3} \text{ mol.L}^{-1}$$

غلظت مولار محلول در شاخه سمت چپ را باید به دست آوریم:

$$\text{غله} \text{ mol CuSO}_4 = \frac{۱۰۸ \text{ g CuSO}_4}{۱۸ \text{ g CuSO}_4} \times \text{ محلول} = \frac{۶ \text{ g CuSO}_4}{\text{ محلول}}$$

$$\times \frac{۱ \text{ mol CuSO}_4}{۱۸ \text{ g CuSO}_4} = ۳ \text{ mol CuSO}_4$$

$$\text{غله} \text{ L CuSO}_4 = \frac{۱ \text{ L CuSO}_4}{۱ / ۸ \text{ g CuSO}_4} \times \text{ محلول} = ۱۰۸ \text{ g CuSO}_4 \times \text{ محلول}$$

$$\text{غله} \text{ L CuSO}_4 = \frac{۱ \text{ L CuSO}_4}{۱ / ۰۰۰ \text{ mL CuSO}_4} \times \text{ محلول} = ۰ / ۰۶ \text{ L CuSO}_4 \times \text{ محلول}$$

$$\text{غله} \text{ mol} = \frac{۳(\text{mol})}{۰ / ۶(\text{L})} = ۵ \text{ mol.L}^{-1}$$

با توجه به فرایند اسمز باید غله در شاخه با هم برابر شود و آب از سمت محلول

رقیق‌تر به سمت محلول غلیظتر بود:

$$\begin{cases} V_R = ۴۵ \text{ mL} \\ m_R = \frac{۸}{۳} \text{ mol.L}^{-1} \\ n_R = ۱ / ۲ \text{ mol} \end{cases} \quad \text{لوله راست}$$

$$\begin{cases} V_L = ۶۰ \text{ mL} \\ M_L = ۵ \text{ mol.L}^{-1} \\ n_L = ۳ \text{ mol} \end{cases} \quad \text{لوله چپ}$$

$$M'_R = M'_L \Rightarrow \frac{n_R}{V_R - x} = \frac{n_L}{V_L + x} \Rightarrow \frac{۱ / ۲}{۴۵ - x} = \frac{۳}{۶۰ + x}$$

$$\Rightarrow ۷۲ + ۱ / ۲x = ۱۳۵ - ۳x \Rightarrow x = ۱۵ \text{ mL}$$

پس ۱۵۰ میلی‌لیتر آب از شاخه سمت راست به شاخه سمت چپ می‌رود و اختلاف حجم محلول در شاخه‌ها به ۴۵۰ میلی‌لیتر می‌رسد. با توجه به رابطه حجم استوانه،

اختلاف ارتفاع در دو شاخه برابر است با:

$$V = \pi r^2 \Delta h \Rightarrow ۴۵۰ = ۳ \times ۲^2 \times \Delta h \Rightarrow \Delta h = ۴۷ / ۵ \text{ cm}$$

(آب، آهک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۹۸ و ۱۱۷)

$$\Rightarrow M = \frac{۰ / ۰۰۲ \text{ mol}}{۰ / ۱ \text{ L}} = ۰ / ۰۲ \text{ mol.L}^{-1}$$

گزینه «۳»: مطابق قانون هنری: «در دمای ثابت، انحلال‌پذیری یک گاز معین در آب با فشار آن رابطه مستقیم دارد». از آن‌جاکه نمودار انحلال‌پذیری بر حسب فشار به صورت خطی با شبیه ثابت و مثبت است، بنابراین با دو برابر شدن فشار گاز، انحلال‌پذیری آن در آب نیز دو برابر می‌شود.

گزینه «۴»: با توجه به شکل، شبیه نمودار انحلال‌پذیری گاز **a** از گاز **b** بیشتر است و در شرایط یکسان، انحلال‌پذیری گاز **a** بیشتر است، بنابراین جاذبه بین مولکولی میان آب و گاز **a** قوی‌تر از جاذبه بین مولکولی بین آب و گاز **b** است.

(آب، آهک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

«۱۶۸- گزینه ۱»

فقط عبارت دوم درست است.

بررسی سایر عبارت‌ها:

عبارت اول: بیشترین انحلال‌پذیری، مربوط به گاز کربن دی‌اکسید است که انحلال آن در آب به صورت شیمیابی نیز انجام می‌شود.

عبارت سوم: قسمت **C** ورود آب شور و قسمت **A** خروج محلول غلیظ را نشان می‌دهد. عبارت چهارم: درصد جرمی و غله نمک‌ها در قسمت **A** این دستگاه، بیشتر از قسمت **C** است.

عبارت پنجم: تولید آب شیرین به روش اسمز معکوس، یک فرایند غیر خوب‌های خودبی‌خودی است. (آب، آهک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

«۱۶۹- گزینه ۱»

با توجه به این که شرایط گاز **N₂** و **O₂** یکسان است، حجم مولی برابر دارند.

$$1 / ۴ = \frac{۲۸}{V} \Rightarrow V = \frac{۲۸}{1 / ۴} = ۲۰ \text{ L.mol}^{-1}$$

در دمای **C** ۳۵° مقدار $۲ / ۵ \times ۱۰^{-۳}$ گرم و در دمای **C** ۱۷° به تقریب

۵×۱۰^{-۳} گرم اکسیژن در **۱۰۰** آب موجود است به این ترتیب:

$$?g O_2 = \frac{۲ / ۵ \times ۱۰^{-۳} g O_2}{100 \text{ g محلول}} = \frac{(۵ - ۲ / ۵) \times ۱۰^{-۳} g O_2}{100 \text{ g محلول}} = ۲ / ۵ \times ۱۰^{-۳} g O_2$$

$$?LO_2 = \frac{۲ / ۵ \times ۱۰^{-۳} g O_2}{۳۰ g O_2} \times \frac{۱ \text{ mol O}_2}{۳۲ \text{ g O}_2} \times \frac{۲ \text{ L}}{1 \text{ mol}} \approx ۴ / ۶۹ \times ۱۰^{-۳} LO_2$$

(آب، آهک زنگی) (شیمی ا، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

«۱۷۰- گزینه ۳»

غلظت مولار محلول در شاخه سمت راست برابر است با:

(رضا سلیمانی)



اماً دقت کنید! چون مطابق اصل اول پاسکال، $(\frac{5}{4})^2 = 46$ ، لذا $b = 46$ هم درست است و از آن جاکه بیشترین مقدار $a+b$ سوال شده، همین $b = 46$ قابل قبول است و داریم: $a+b = 15+46 = 61$

(احتمال با اندازه‌گیری شناس) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۲)

(ممدرسن سلامی مسینی)

$$\begin{aligned} P(\text{یکسان بودن}) &= 1 - P(\text{یکسان نبودن}) \\ &= 1 - P(S) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 1 - \left(\frac{4}{11} \times \frac{2}{8} \right) - \left(\frac{2}{11} \times \frac{1}{8} \right) \\ &= 1 - \frac{8}{88} - \frac{2}{88} = \frac{78}{88} = \frac{39}{44} \end{aligned}$$

(احتمال با اندازه‌گیری شناس) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۳)

«۱۷۴-گزینه ۳»

(ممدرسن سلامی مسینی)

ریاضی پایه-ویژه کنکور دی

«۱۷۱-گزینه ۲»

$$\begin{aligned} n(A) &= (\frac{3}{2}) + (\frac{3}{3}) + (\frac{3}{4}) = 6 + 4 + 1 = 11 \\ &\text{چهارپشت سه‌پشت دوپشت} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n(B) &= (\frac{3}{1}) + (\frac{3}{2}) + (\frac{3}{4}) = 1 + 4 + 6 = 11 \\ &\text{دوپشت یک‌پشت صفرپشت} \end{aligned}$$

$$n(A \cap B) = (\frac{3}{2}) = 6$$

$$n(B \setminus A) = n(A - B) + n(B - A)$$

$$= n(A) + n(B) - 2n(A \cap B)$$

$$= 11 + 11 - 2(6) = 10$$

(احتمال با اندازه‌گیری شناس) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۳)

(امیر هوشک انصاری)

«۱۷۵-گزینه ۴»

(ممدرسن سلامی مسینی)

$$P(A) = 2P(B)$$

$$P(A \cup B) = \frac{7}{9} \Rightarrow P(A) + P(B) - \frac{P(A \cap B)}{P(A) \times P(B)} = \frac{7}{9}$$

$$P(A) = ?$$

$$P(A) + \frac{P(A)}{2} - P(A) \times \frac{P(A)}{2} = \frac{7}{9} \times 18 \rightarrow$$

$$18P(A) + 9P(A) - 9P(A) = 14 \quad P(A) = x \rightarrow$$

$$9x^2 - 27x + 14 = 0 \Rightarrow (3x)^2 - 9(3x) + 14 = 0$$

$$(3x - 7)(3x - 2) = 0 \Rightarrow x = \frac{2}{3}$$

(احتمال شرطی و پیشامدهای مستقل) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۳)

(پویان طهرانیان)

«۱۷۶-گزینه ۴»

ابتدا فضای نمونه‌ای را مشخص می‌کنیم.

(هر چهار تازوج) یا (یکی فرد و سه تازوج) یا (دو تافرد و دو تازوج) $S = ?$

$$\Rightarrow n(S) = (\frac{4}{1}) + (\frac{3}{1}) \times (\frac{3}{2}) + (\frac{3}{2}) \times (\frac{2}{1})$$

$$= 6 + 4 + 1 = 11$$

و اما پیشامد مورد نظر (یکی فرد و سه تازوج) یا (دو تافرد و دو تازوج) $A = ?$

$$n(A) = (\frac{3}{1}) \times (\frac{2}{1}) + (\frac{3}{2}) \times (\frac{1}{1}) = 10$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{10}{11}$$

(احتمال شرطی و پیشامدهای مستقل) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۳)

(آریان میری)

«۱۷۷-گزینه ۳»

$$P(\text{آمدن عدد فرد}) = 3P(\text{آمدن عدد زوج})$$

$$P(\text{آمدن عدد زوج}) = 1 \Rightarrow P = \frac{3}{4} = (\text{آمدن عدد فرد}) + (\text{آمدن عدد زوج})$$

$$\begin{pmatrix} \text{حداکثر در پرتاب سوم} \\ \text{زوج ظاهرشود} \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} \text{در پرتاب اول فرد} \\ \text{در پرتاب اول ظاهرشود} \\ \text{دوم زوج ظاهرشود} \\ \text{زوج ظاهرشود} \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} \text{پرتاب اول و دوم فرد} \\ \text{و پرتاب سوم زوج} \end{pmatrix}$$

$$n(S) = 52$$

حالات مطلوب، متولی ظاهر شدن کارت‌های کارت می‌باشد:

$$(1, 2, 3, 4, 5, 6) \quad (2, 3, 4, 5, 6, 7) \quad (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)$$

$$(4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) \quad (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) \quad (6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)$$

$$(7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) \quad (8, 9, 10, 11, 12, 13)$$

حالات موجود است، اماً دقت کنید که در هر یک از این حالات، هر یک از ۶ کارت

می‌تواند از ۴ رنگ متمایز باشد، یعنی هر کدام چهار حالت داردند پس:

$$n(A) = \frac{8}{52} \times 2^12 = 2^3 \times 2^12 = 8 \times 4^6 = 8 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 8 \times 4096 = 32768$$

بنابراین:

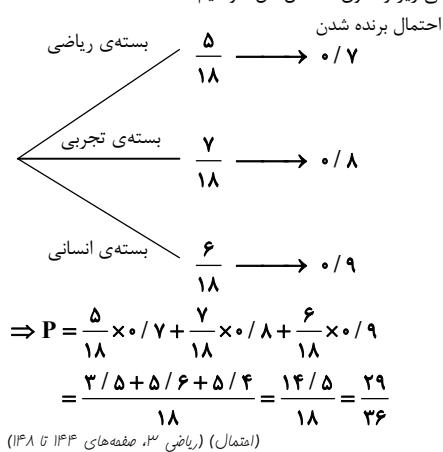
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2^{15}}{52}$$

$$\begin{cases} a = 15 \\ b = 6 \end{cases} \quad \frac{2^a}{b^b} \quad \text{به نظر می‌آید که:}$$



(سازمانی تهریبی قارچ از کشور-۹۸)

با توجه به نمودار درختی زیر و قانون احتمال کل خواهیم داشت:

**«۱۸۰-گزینهٔ ۲»**

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{48+12+3}{64} = \frac{63}{64}$$

روش دوم: از پیشامد متمم استفاده کنیم.

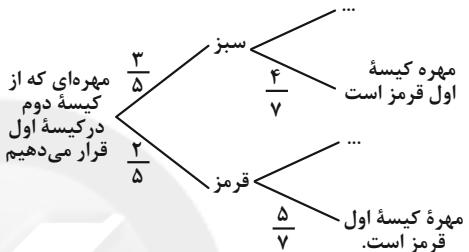
$$P(A') = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{64}$$

$$P(A) = 1 - \frac{1}{64} = \frac{63}{64}$$

(احتمال یا اندازه‌گیری شناس) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۴۷)

«۱۷۸-گزینهٔ ۲»

به کمک نمودار درختی داریم:

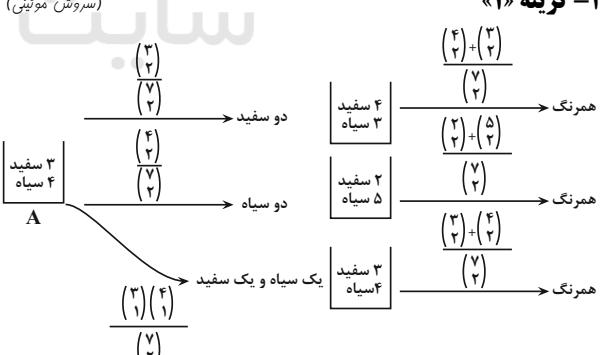


$$\Rightarrow \left(\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} \right) + \left(\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \right) = \frac{22}{35}$$

بنابراین احتمال قرمز بودن مهره‌ای که از کیسهٔ اول بر می‌داریم $\frac{22}{35}$ و در نتیجهاحتمال سبز بودن آن $\frac{13}{35} = \frac{22}{35} - 1$ است و اختلاف این دو مقدار برابر است با:

$$\frac{22}{35} - \frac{13}{35} = \frac{9}{35}$$

(احتمال) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۴۹)

«۱۷۹-گزینهٔ ۱»

$$\frac{3}{21} \times \frac{9}{21} + \frac{6}{21} \times \frac{11}{21} + \frac{12}{21} \times \frac{9}{21}$$

$$= \frac{1}{7} \times \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \times \frac{11}{21} + \frac{4}{7} \times \frac{3}{7}$$

$$= \frac{15}{49} + \frac{22}{49} = \frac{45+22}{49 \times 3} = \frac{67}{147}$$

(احتمال) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۴۹)

(کتاب آنی یامع زیست شناس)

«۱۸۱-گزینهٔ ۴»

بررسی گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: هر واکسن برای اینکه بتواند مؤثر باشد باید سیستم ایمنی بدن را تحریک کند تا ایاخته‌های لنفوسمیت خاطره تولید شود. با حضور لنفوسمیت‌های خاطره در بدن، اگر میکروب مربوطه وارد بدن شود، مورد هجوم شدید و سریع دستگاه ایمنی قرار می‌گیرد و از بین می‌رود. پس این گزینه نادرست است. نکته: منظور از مطمئن نبودن یک واکسن این است که دو اتفاق بیفتد. یکی این‌که بعد از تزریق واکسن، دستگاه ایمنی اصلًا تحریک نشود و دوم این‌که خود واکسن بتواند سبب بیماری‌زایی در بدن فرد مصرف‌کننده شود.

گزینهٔ ۲: واکسن می‌تواند میکروب ضعیف شده، کشته شده یا سم خنثی شده میکروب یا ... باشد. اگر واکسن سم ضعیف شده یا خنثی شده میکروب باشد، در این صورت فاقد آنتی‌زن‌های سطحی میکروب بیماری‌زا است. پس این گزینه نادرست است.

گزینهٔ ۳: واکسن می‌تواند میکروب ضعیف شده باشد که در این صورت می‌تواند حیات داشته باشد و از انرژی زیستی که رایج‌ترین آن ATP است، در فرایندهای مختلف ایاخته‌ای خود استفاده کند.

گزینهٔ ۴: هر میکروب بیماری‌زا تعدادی از انواع مختلف آنتی‌زن سطحی در سطح خود دارد. از بین این انواع آنتی‌زن‌های سطحی، یک یا چند تا از آن‌ها سبب بیماری‌زایی می‌شوند. در روش مهندسی زنگی کافی است ژن‌های مسئول ساخت آنتی‌زن‌های سطحی بیماری‌زا را استخراج کنیم و در سطح یک میکروب غیربیماری‌زا قرار دهیم. پس لزومی ندارد تمام ژنوم میکروب بیماری‌زا را استخراج کنیم.

(غناهه‌های نوین زیستی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۰۳)

(ممدر مهری، روزنامه)

«۱۸۲-گزینهٔ ۲»

در بروز حمه رفتارهای جانور (غیریزی و یادگیری) ژن‌ها نقش دارند که در بسیاری از آن‌ها بین ژن و محیط برهم‌کنش وجود دارد.

(الف) فرمون‌ها و نیز برخی از هormون‌ها می‌توانند در بروز رفتار نقش داشته باشند. (درست)



(رضا آرامش اصل)

۱۸۶- گزینه «۴»

پرنده یاری گر اغلب پرنده جوانی است که با کمک والدین صاحب لانه، تجربه کسب کرده و هنگام زادآوری خود می‌تواند از این تجربه‌ها استفاده کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زنبورهای عسل کارگر، ماده‌های نازابی هستند که خودشان امکان تولید مثل نداشته و نگهداری و پرورش زاده‌های ملکه را بر عهده دارند.

گزینه «۲»: خفاش‌های خون‌آشام رفتار دگرخواهی را فقط در قبال خویشاوندان انجام نمی‌دهند.

گزینه «۳»: افراد نگهبان مثلًا تولید صدا حضور شکارچی را به دیگران هشدار می‌دهند تا سایر جانوران به موقع فرار کنند. ولی با این کار توجه شکارچی را به خود جلب می‌کنند.

(رفتارهای پانوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۳۴)

ب) رفتار هایی که با پادگیری تصحیح می‌شوند و بروز می‌یابند نیز تحت تاثیر زن ها هستند. (نادرست)

ج) این مورد فقط برای رفتارهای غریزی صادق است. (نادرست)

د) طبق متن کتاب، رفتار، واکنش یا مجموعه واکنش هایی است که جانور در پاسخ به محرك یا محركها انجام می‌دهد. پس در همه آن‌ها محرك (های) داخلی و یا خارجی وجود دارد. (درست)

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۵، ۱۶ تا ۱۹ و ۲۰) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۵۴)

۱۸۷- گزینه «۳»

دانستن درباره مهاجرت یا تغذیه یک جانور در معرض خطر انقراض، می‌تواند به راههایی برای حفظ آن گونه و حفاظت از تنوع زیستی بینجامد.

امروزه پژوهشگران می‌کوشند از نقش پذیری در حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض استفاده کنند.

با توجه به دو عبارت بالا از متن کتاب درسی، از سه رفتار نقش پذیری، مهاجرت و غذایابی جانوران می‌توان به منظور حفظ گونه‌های در خطر انقراض استفاده کرد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جوجه‌ها با نقش پذیری مادر خود را می‌شناسند. این شناسایی برای بقای جوجه‌ها حیاتی است، بدون آن جوجه‌ها تحت مراقبت مادر قرار نمی‌گیرند و ممکن است بمیرند.

گزینه «۲»: این عبارت درباره رفتار غذایابی صحیح نیست. زیرا این رفتار در مراحل مختلف زندگی جانور رخ می‌دهد و محدود به دوره مشخصی نیست.

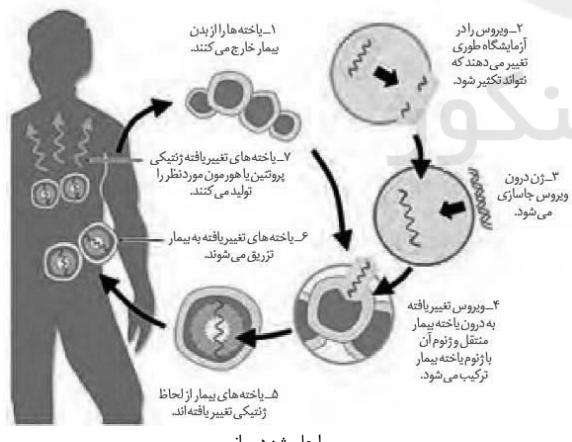
گزینه «۳»: هم در رفتار لانه‌سازی پرندگان و هم در سه رفتار نقش پذیری، مهاجرت و غذایابی، زن‌ها نقش دارند. در هر کدام از این رفتارها، جانور بدون برهمنش با محیط (مثلًا جمع‌آوری شاخه‌های نازک درختان یا تعامل با مادر)، قادر به انجام رفتار نخواهد بود.

گزینه «۴»: در رفتار غذایابی ممکن است جانور خود در خطر شکار شدن یا آسیب دیدن قرار گیرد.

(رفتارهای پانوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۰ و ۲۱ تا ۲۲)

۱۸۸- گزینه «۴»

(سپهر مسن)



(فناوری‌های نوین زیستی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۰۴)

(مهربانی پیری)

خرچنگ‌های ساحلی صدف‌های با اندازه متوسط را ترجیح می‌دهند زیرا آن‌ها بیشترین انرژی خالص را تأمین می‌کنند. صدف‌های بزرگتر انرژی بیشتری دارند اما برای شکستن آن‌ها باید انرژی بیشتری نیز صرف شود. این در حالی است که در رفتار غذایابی طوطی‌ها، این جانوران خاک رس می‌خورند تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی را در لوله گوارش خود خنثی کند.

(رفتارهای پانوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۱۸)

۱۸۴- گزینه «۳»

بیشترین انرژی خالص را تأمین می‌کنند. صدف‌های بزرگتر انرژی بیشتری دارند اما برای شکستن آن‌ها باید انرژی بیشتری نیز صرف شود. این در حالی است که در رفتار غذایابی طوطی‌ها، این جانوران خاک رس می‌خورند تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی را در لوله گوارش خود خنثی کند.

(رفتارهای پانوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۱۸)

۱۸۵- گزینه «۱»

نهایاً مورد دوم صحیح است. بررسی موارد:

مورد اول) رفتارهای غریزی مثل رفتار مراقبت مادری در موش ممکن است از زمان تولد بروز نکند.

مورد دوم) تمام رفتارهای غریزی به واسطه اطلاعات ذخیره شده در ژنگان فرد انجام می‌شوند.

مورد سوم) رفتارهای غریزی، رفتارهایی هستند که آموخته نمی‌شوند و اطلاعات مربوط به آن‌ها از طریق دنای والد (همچون در بکریابی) یا والدین به فرزند منتقل می‌شود.

مورد چهارم) رفتارهای غریزی مثل همه رفتارها، واکنش یا مجموعه‌های از واکنش‌هایی است که جانور در پاسخ به محرك یا محركها انجام می‌دهد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۵، ۱۶ و ۱۷) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۰۶)

(امین ستوده)

۱۸۹- گزینه «۱»

انسولین هورمونی پروتئینی است که در پاسخ به افزایش گلوکز خون از جایبر لانگرهانس مربوط به بخش درون ریز لوزالعده به خون ترشح می‌شود و می‌توان با روش مهندسی ژنتیک، آن را در باکتری به صورت پیش هورمون تولید کرد.

مورد ب صحیح است.



(زمره آنکھمودی)

۱۹۳- گزینه «۳»ابتدا با استفاده از رابطه ترازهای انرژی الکترون، n را می‌یابیم. داریم:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow -\frac{-13/6}{85} \Rightarrow n = 4$$

بنابراین الکترون ابتدا در تراز $n = 4$ قرار دارد، با گذار الکترون از این تراز به ترازهای پایین‌تر، زمانی بلندترین طول موج گسیل می‌شود که الکترون به تراز $n' = 3$ بود. بنابراین:

$$E_{n'} = -\frac{E_R}{n'^2} \Rightarrow E_3 = -\frac{-13/6}{3^2} \approx -1/51 \text{ eV}$$

$$\Delta E = E_4 - E_3 = -\frac{-13/6}{85} - (-1/51) = 0/66 \text{ eV}$$

$$\Rightarrow \Delta E = \frac{hc}{\lambda} \Rightarrow \frac{1240}{\lambda} \Rightarrow \lambda = 1878 \text{ nm}$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، تمرین‌های آفر فصل، صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۲۸)

بررسی عبارت‌ها:

عبارت «الف»: مهم ترین مرحله در ساخت آن به روش مهندسی ژنتیک، تبدیل انسولین غیر فعال به انسولین فعال می‌باشد. دقت کنید در ساخت انسولین به روش مهندسی ژنتیک، زنجیره C اصلاً ساخته نمی‌شود.

عبارت «ب»: دقت کنید پیش انسولین از یک زنجیره پلی پپتیدی تشکیل شده که سه توالی (زنジره) به نامهای A و B و C دارد و همانطور که می‌دانید ساختار چهارم از اتصال دو یا چند زنجیره پلی پپتیدی به هم تشکیل می‌گردد پس مسلماً پیش انسولین ساختار چهارم ندارد، ولی انسولین فعل از دو زنجیره پلی پپتیدی به نام A و B تشکیل شده پس دارای ساختار چهارم پروتئین می‌باشد.

عبارت «ج»: در پستانداران از جمله انسان همانند باکتری‌ها این هورمون به صورت پیش هورمون تولید می‌شود.

عبارت «د»: دقیقاً بر عکس، در ساختار پیش هورمون، انتهای کربوکسیل زنجیره A و انتهای آمینی زنجیره B آزاد است و در تشکیل پیوند پپتیدی شرکت نمی‌کند.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۷، ۲۰ و ۲۳) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۶۰)

(مسین مفروضی)

۱۹۴- گزینه «۳»

پرتوهای لیزر در اثر گسیل القایی ایجاد می‌شوند و از کاربردهای آن می‌توان به اصلاح دید چشم در حرفه پزشکی اشاره کرد.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

(زمره آنکھمودی)

۱۹۵- گزینه «۲»در سری بالمر ($n' = 2$) برای $n = 3, 4, 5, 6$ طول موج‌های مرئی و برای $n = 3$ بلندترین طول موج مرئی را داریم. با استفاده از معادله ریدبرگ، می‌توان

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

$$\frac{n'=2}{n=3} \rightarrow \frac{1}{\lambda_1} = 0/0 \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{9} \right) \Rightarrow \lambda_1 = 720 \text{ nm}$$

در سری لیمان ($n' = 1$ ، تمام طول موج‌ها در ناحیه فرابنفش هستند و به ازای $n = \infty$ ، کوتاه‌ترین طول موج فرابنفش را خواهیم داشت:

$$\frac{n'=1}{n=\infty} \rightarrow \frac{1}{\lambda_2} = 0/0 \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{\infty} \right) \Rightarrow \lambda_2 = 100 \text{ nm}$$

بنابراین:

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه ۱۱۰)

(انسان هاروی)

۱۹۶- گزینه «۱»

ابتدا با توجه به این که در هر مول اتم هیدروژن به تعداد عدد آووگادرو اتم وجود دارد، جرم یک اتم هیدروژن را محاسبه می‌کنیم:

$$m = \frac{M}{N_A} \Rightarrow m = \frac{10^{-3}}{6 \times 10^{23}} \Rightarrow m = \frac{1}{6} \times 10^{-26} \text{ kg}$$

حال با استفاده از رابطه اینشتین، داریم:

$$E = mc^2 = \frac{1}{6} \times 10^{-26} \times (3 \times 10^8)^2 \Rightarrow E = 1/5 \times 10^{-10} \text{ J}$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه ۱۱۵)

(علی پناه شایق)

۱۹۰- گزینه «۴»

یکی از کاربردهای جانوران تراژن، استفاده از آن‌ها به عنوان مدلی برای مطالعه بیماری‌های انسانی است اما وقتی که یک دام تراژن، شیر خنی از پروتئین انسانی تولید می‌کند، هدف از انتقال ژن به آن، تولید پروتئین بوده است (نه مطالعه بیماری). بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) برای ایجاد دام تراژن، ابتدا ژن مورد نظر را به نظم لاحق یافته وارد می‌کنند.

سپس از تقسیم یاخته تخم دارای ژن مورد نظر، جانور تراژن به وجود می‌آید.

(۲) پروتئین انسانی تولید شده توسط دام‌های تراژن ممکن است خاصیت دارویی داشته باشد.

(۳) پروتئین‌های تولید شده توسط دام‌های تراژن می‌توانند به صورت فعال باشند و برای استفاده از آن‌ها نیازی به فعال‌سازی نباشد.

(جانوری‌های نوین زیست) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

فیزیک ۳- نیمسال دوم دوازدهم

(مسین مفروضی)

۱۹۱- گزینه «۲»

در دمایهای معمولی، بیشتر تابش گسیل شده از سطح اجسام در ناحیه فروسرخ قرار دارد نه فرابنفش. بقیه گزینه‌ها با توجه به متن کتاب درسی عبارت‌های صحیحی هستند.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه ۹۹ و ۱۰۹)

(مسین مفروضی)

۱۹۲- گزینه «۴»

با استفاده از رابطه شاع مدارهای الکترون در اتم هیدروژن، داریم:

$$r_n = a_n n^2 \Rightarrow \frac{r_4}{r_2} = \left(\frac{4}{2} \right)^2 \Rightarrow \frac{r_4}{r_2} = 4$$

از طرفی با استفاده از رابطه ترازهای انرژی الکترون برای اتم هیدروژن، داریم:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow \frac{E_4}{E_2} = \left(\frac{2}{4} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه ۱۱۵)



حال پس از گذشت 30 روز برای عناصر A و B داریم:

$$n = \frac{t}{T_1} \Rightarrow \begin{cases} n'_A = \frac{30}{5} = 6 \\ n'_B = \frac{30}{2} = 15 \end{cases}$$

$$N = N_0 \left(\frac{1}{2} \right)^n \Rightarrow \frac{N_A}{N_B} = \frac{N_0 \cdot A}{N_0 \cdot B} \times \frac{(2)^{n'_B}}{(2)^{n'_A}} = \frac{N_0}{2N_0} \times \frac{2^{15}}{2^6}$$

$$= \frac{1}{2} \times 2^9 = 2^8 \Rightarrow \frac{N_A}{N_B} = 256$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۲۰ و ۱۲۱)

شیمی ۳ - نیمسال دوم دوازدهم

(مرتفع فوش کیش)

۲۰۱- گزینه «۲۰۱

سنتر یک فرایند شیمیایی هدفمند است که در آن با استفاده از مواد ساده‌تر، مواد شیمیایی دیگر را تولید می‌کنند.

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روش‌تر) (شیمی ۳، صفحه ۱۱۵)

(علی بدی)

۲۰۲- گزینه «۲۰۲

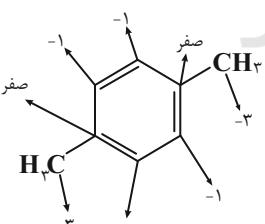
هرچه تعداد و نوع گروههای عاملی موجود در مولکول هدف بیشتر باشد، ساخت آن دشوارتر بوده و به فناوری و دانش کارآمدتری نیاز دارد. از گاز آتن می‌توان ترکیبات پرمصرف و ارزشمندی تهیه کرد و این گاز یکی از مهم‌ترین خواک‌ها در صنایع پتروشیمی است. سنتر را می‌توان کالون بسیاری از پژوهش‌های شیمیایی دانست که منجر به طراحی و تولید مواد جدیدی می‌شود.

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روش‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(فضل قهرمانی فرد)

۲۰۳- گزینه «۲۰۳

با توجه به ساختار داریم:



(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روش‌تر) (شیمی ۳، صفحه ۱۱۵)

(ممدر، رفانی)

۲۰۴- گزینه «۲۰۴

همه موارد درست هستند به جز مورد «ب».

واکنش مربوط به تهیه ترفالیک اسید ($C_8H_6O_4$) از پارازایلن با محلول غلیظ پتاسیم پرمگنات است. ترفالیک اسید در ساختار لوویس خود دارای 8 جفت الکترون ناپیوندی می‌باشد.

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روش‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۷)

(عبدالبرخا امینی نسب)

هر نوکلئون فقط به نزدیکترین نوکلئونهای مجاورش نیروی هسته‌ای وارد می‌کند.
بنابراین گزینه «۲۰۴» صحیح نیست.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

۱۹۷- گزینه «۱۹۷

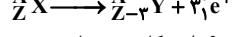
هر نوکلئون فقط به نزدیکترین نوکلئونهای مجاورش نیروی هسته‌ای وارد می‌کند.
بنابراین گزینه «۲۰۴» صحیح نیست.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

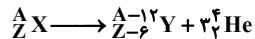
(سعید شرق)

وپاشی گاما هیچ تأثیری در تغییر عدد اتمی و عدد جرمی ندارد و پرتوی گاما جزء امواج الکترومغناطیسی است.

با گسیل 3 ذره پوزیترون، عدد اتمی 3 واحد کاهش می‌یابد و عدد جرمی ثابت می‌ماند.



با گسیل 3 ذره آلفا، عدد جرمی 12 واحد و عدد اتمی 6 واحد کاهش می‌یابد.



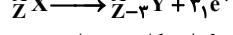
پس با در نظر گرفتن همه موارد فوق، عدد اتمی 9 واحد و عدد جرمی 12 واحد کاهش می‌یابد.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۶)

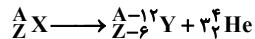
۱۹۸- گزینه «۱۹۸

وپاشی گاما هیچ تأثیری در تغییر عدد اتمی و عدد جرمی ندارد و پرتوی گاما جزء امواج الکترومغناطیسی است.

با گسیل 3 ذره پوزیترون، عدد اتمی 3 واحد کاهش می‌یابد و عدد جرمی ثابت می‌ماند.



با گسیل 3 ذره آلفا، عدد جرمی 12 واحد و عدد اتمی 6 واحد کاهش می‌یابد.



پس با در نظر گرفتن همه موارد فوق، عدد اتمی 9 واحد و عدد جرمی 12 واحد کاهش می‌یابد.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۶)

۱۹۹- گزینه «۱۹۹

با توجه به نمودار، چون پس از گذشت زمان t_1 ، تعداد هسته‌های باقی‌مانده نصف شده است، پس $t_1 = t_2 = \frac{1}{2} T_1$ است. یعنی $t_2 = \frac{1}{2} T_1 = \frac{1}{2} \times 3t_1 = \frac{3}{2} t_1$ خواهد بود و در نتیجه

تعداد هسته‌های باقی‌مانده پس از زمان t_2 از رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$n = \frac{t}{T_1} \xrightarrow{t=t_2} n = \frac{\frac{1}{2} t_1}{\frac{1}{2} T_1} = \frac{1}{3}$$

$$N = N_0 \left(\frac{1}{2} \right)^n \xrightarrow{n=3} N = \frac{1}{8} N_0$$

یعنی تعداد هسته‌های واپاشی شده بعد از زمان t_2 برابر با $N' = \frac{7}{8} N_0$ است.

بنابراین می‌توان نوشت:

$$\frac{N'}{N_0} \times 100 = \frac{7}{8} \times 100 = 87.5\%$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

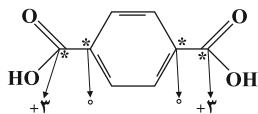
(زهرا آقامحمدی)

۲۰۰- گزینه «۲۰۰

با توجه به نمودار، نیمه عمر هر عنصر را محاسبه می‌کنیم:

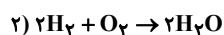
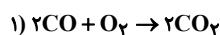
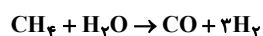
$$A = N_0 \left(\frac{1}{2} \right)^{n_A} \Rightarrow n_A = \frac{t}{T_1} = \frac{1}{\frac{T_1}{n_A}} \xrightarrow{t=5} T_1 = \frac{5}{n_A}$$

$$B = N_0 \left(\frac{1}{2} \right)^{n_B} \Rightarrow n_B = 1 \Rightarrow \frac{t'}{T_1} = \frac{1}{\frac{T_1}{n_B}} \xrightarrow{t'=2} T_1 = \frac{2}{n_B}$$



ت) از واکنش آب و متان، گاز هیدروژن و کربن مونوکسید تولید می‌شود که از واکنش آن‌ها در حضور کاتالیزگر، متانول تولید می‌شود.
(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۳، ۱۱۵ و ۱۱۸)

(شیمی ۳ امیرممدوحی)



$$\begin{aligned} 16 / 2\text{g H}_2\text{O} \times \frac{1\text{mol H}_2\text{O}}{18\text{g H}_2\text{O}} \times \frac{2\text{mol H}_2}{2\text{mol H}_2\text{O}} \times \frac{1\text{mol CH}_4}{3\text{mol H}_2} \\ = 0 / 3\text{mol CH}_4 \end{aligned}$$

۱۶ / ۲g H₂O × ۱mol H₂O / ۱۸g H₂O × ۲mol H₂ / ۲mol H₂O × ۱mol CH₄ / ۳mol H₂ = ۰ / ۳mol CH₄

$$\times \frac{1\text{mol O}_2}{2\text{mol H}_2\text{O}} = 0 / 45\text{mol O}_2$$

$$0 / 3\text{mol CH}_4 \times \frac{1\text{mol CO}}{1\text{mol CH}_4} = 0 / 15\text{mol O}_2$$

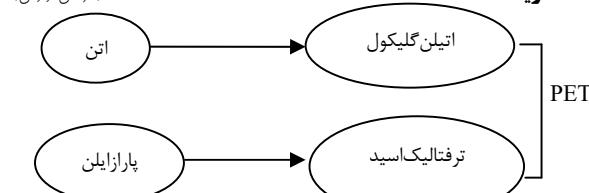
$$0 / 15\text{mol O}_2 = 0 / 15 + 0 / 45 = 0 / 6\text{mol}$$

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

(همیدر ذهنی)

«۲۰۹-گزینه»

۲۰۵-گزینه» ۳

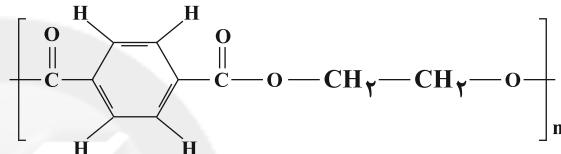


در این مراحل بنزن به طور مستقیم حضور ندارد.

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه ۱۱۶)

۲۰۶-گزینه» ۳

(امیرعلی برغواریون)
باتوجه به شکل زیر، در واحد تکرارشونده پلی‌اتیلن ترفتالات ۲۸ پیوند اشتراکی وجود دارد.



هنگام تشکیل یک پلی‌استر (مانند PET) شامل n واحد تکرارشونده، n مولکول آب تولید می‌شود. پس:

$$\text{مولکول آب} = \frac{500\text{H}_2\text{O}}{28n} \times \frac{\text{ واحد تکرارشونده}}{\text{ واحد تکرارشونده}} \times \frac{1}{28\text{ mol}} \times \frac{2000\text{n}}{\text{ پیوند}}$$

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۲۰۷-گزینه» ۴

نها عبارت «پ» نادرست است.

تغییر عدد اکسایش هر واحد پارازایلن در تبدیل به ترفتالیک اسید، برابر ۱۲ است.
بنابراین:

$$? \text{mole}^- = \frac{33}{2\text{g C}_8\text{H}_6\text{O}_4} \times \frac{1\text{mol C}_8\text{H}_6\text{O}_4}{166\text{g C}_8\text{H}_6\text{O}_4}$$

$$\times \frac{12\text{mole}^-}{1\text{mol C}_8\text{H}_6\text{O}_4} \approx 2 / 4\text{mol e}^-$$

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۶)

۲۰۸-گزینه» ۲

عبارت‌های «الف»، و «پ» درست می‌باشد.

بررسی عبارت‌ها:
الف) درست.

ب) نمی‌توان مستقیماً به کربوکسیلیک اسید تبدیل کرد.

پ) کربن‌های ستاره‌دار به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیستند.
در شکل مربوطه عدد اکسایش کربن مربوط به گروه عاملی COOH برابر $+3$ و کربن موجود در حلقه برابر صفر است.